

职业生涯规划书

北京理工大学珠海学院

2009 级公共事业管理（1）班

陈楚芳

090804011024

“机会永远都是留给有准备的人。”大学生活已经过去一大半，也避免不了地开始步入社会，通过自己的双手创造财富，所以也是时候好好地规划自己的职

业生涯，做好步入社会的准备。

志不立，天下无可成之事。面对如今越来越大的就业压力，对职业生涯作出初步、明确的规划，将有利于我们在万千的职业中找准真正适合自己的职业，才能让我们真正地以工作为荣，也可以让我们在工作中不断寻找人生的乐趣，更好地向前发展。

现在，我把目标规划以文字的形式记录于此，以提醒自己努力贯彻实施。

一、自我认知部分

以下结果均从《大学生职业生涯规划测评》中获取。

1. 个人特质

经过测评，本人的个性特征主要表现为：外倾、感觉、情感和判断。

测评中显示，我通过直接的行动和合作积极地以真实、实际的方法帮助别人。友好、富有同情心和责任感。

因为我把自己同别人的关系放在十分重要的位置，所以往往健谈、受人欢迎、有礼貌、渴望取悦他人。我具有和睦的人际关系，并通过很大的努力以获得和维持这种关系。但是事实上，我常常会把自已欣赏的人或物理想化。我往往对自己以及自己的成绩十分欣赏，因而面对别人的批评或者漠视会很敏感。

通常我很果断，表达自己坚定的主张，乐于事情能很快得到解决，不喜欢拖拖拉拉。

同时，我很现实，讲求实际、实事求是和安排有序。我喜欢别人能对自己的事情又高度的认同。在自己的个人经历或在自已所信赖的人经验之上制定计划或得出见解。

我知道并参与周围的物质世界，并喜欢具有主动性和创造性。

我支持现存制度，往往重视并能保持很好的社交关系。不辞劳苦地帮助他人，尤其在遇到困难或取得成功时，我都很积极活跃。

因此，跟住本人的个性特质，可以得出以下几个我需要岗位具备的特质：

(1) 让我能够与别人建立起温暖、坦诚关系，让我通过有形或无形的方式帮助他们提高生活质量。

(2) 在利用必需的技能之前，给我时间去学习和掌握；工作成果要能给人们带来实际益处。

(3) 让我有一定的控制权，能够有机会与不同的人在一起工作并把他们协调一起去完成共同目标。

(4) 工作要有明确的前景，要有固定的、清晰的标准来评价工作成绩。

(5) 在一个合作的环境中工作，没有同事间的，监督者、客户和其他人之间的冲突和压力。

(6) 能够让我做决定，并运用有效的程序使计划的全部细节得以实现。

(7) 使我在每天的工作中都能有机会与他人交往，让我成为决策过程的一个组成部分。

(8) 让我组织自己的工作以及周围其他人的工作以确保事情尽可能顺利、有效地进行。

(9) 工作环境友好，在那里人们因为我的成绩而对我表示欣赏，可以感受到赞同和支持，可以把同事当成朋友。

(10) 在一个制度化的环境中工作，工作需要明确而易于理解的，权威是

受人尊敬。

2. 职业兴趣

建立在霍兰德人职互择理论框架基础上的职业兴趣测评中，本人最感兴趣的职业类型是：艺术性、管理型、常规性。

而其实相对自己来说，我个人更倾向于与管理型的职业。

管理型相应比较适合的职业，需要动员、组织和领导他人实现既定的目标。而常规型相应比较适合的职业，具有固定规则的习惯性、重复性工作。

3. 职业价值观

通过测评，我的职业价值取向是：组织安全取向、威望尊严取向、安定休闲取向。

在工作中，我希望工作能带来合理的经济报酬，组织能从制度、环境和前景等方面给予安全感。另外，我希望工作时能获得自我肯定，满足个人成就感，赢得他人尊重，以及拥有自主性和管理权。最后，在工作之余希望有充足的时间从事休闲活动，工作能为生活提供便利，并且不会让人感到焦虑紧张。

4. 职业能力

职业能力因素得分表：

职业能力	得分
观察细节能力	4.33
动手能力	4.67
空间判断能力	5.33
社会交往能力	6.33
书写能力	5.67
数理能力	6.33
语言能力	6.00
学习能力	5.33
运动协调能力	6.67
组织管理能力	5.67

由表可见，本人的优势职业能力是：运动协调能力、社会交往能力、数理能力。

也就是说，我的眼、手、脚、身体能迅速准确和协调地作出精确的动作和运动反应，手能跟随着眼所看到的東西迅速行动，进行正确控制能力。另一方面，善于进行人与人之间的相互交往、相互联系、相互帮助、相互作用和影响。从而协同工作或建立良好的人际关系。同时，我能迅速而准确睇运算以及在快速准确地进行计算的同时，能进行推理、解决应用问题的能力。而大部分职业都要求人们有一定的运算能力，但不同职业对人的算术能力要求的程度不同。可见，数理能力将对我以后的职业选择有很大的帮助。

5. 自我认知总结

通过各种的测试与总结,可以看出,一下几种职业将比较适合我未来的发展:

- (1) 行政主管
- (2) 教育培训
- (3) 营销策划
- (4) 公关宣传
- (5) 商业经营

二、职业认知部分

选择一职业,要考虑的因素很多,只有考虑周全,才能顺利在该职业中得到更好的发展。而其中要考虑的影响职业选择的相关外部因素包括:家庭环境、学校环境、社会环境、该职业环境。

1. 家庭环境因素

家庭环境属于小康类,经济状况良好,可以先从兴趣的方向考虑择业。家人并没有特别提出期望,但也希望我能找到一份做得舒适快乐的职业。家人对本人的择业持放任态度,也就是说,我可以按照自己的意愿、兴趣选择自己的职业。但父亲拥有自己的公司,在以后会不排除被安排进入父亲公司。

2. 学校环境因素

现在所在学校是北京理工大学珠海学院,学校环境设施良好,学习环境优越,给予了学生很大的学习热情。专业属于公共事业管理的人力资源方向,面向的正好是管理类工作的专业。该专业的课程丰富,授予我们全面的管理方面的知识和人力资源方面的知识。除了理论课程以外,每学期期末学院会安排学生上实践课,主要是在公司管理方面的实践,还会安排以论文形式的实践总结,让学生能够更好地、全面地掌握管理理论与能力。这对以后的就业是非常有利的。

但由于学校教学制度尚未完全完善,相比于其他比较著名的高校来说,这方面的竞争力不够强大。

3. 社会环境因素

中国人民大学中国就业研究所近日发布的中国就业竞争指数(简称 CIER)显示,延续去年全年劳动力市场供求矛盾稳定趋缓、就业压力下降的趋势,今年一季度,CIER 指数继续较大幅度下降,这表明,我国劳动力市场正处于一种供求匹配比较平衡的稳定状态,就业岗位越来越多,就业形势越来越好。

高校毕业生数量仍将持续增长,而国务院提出要求各地区、各有关部门把高校毕业生就业摆在就业工作的首位,进一步加大工作力度,多渠道开发适合高校毕业生的就业岗位;拓展高校毕业生的就业领域;完善相关政策措施;切实加强就业服务,鼓励中小企业吸纳大学毕业生;以优越的条件鼓励高校毕业生投身到西北部的发展中;又政策性地鼓励支持大学生自主创业;并对高校毕业生进行各种的培训与发展以更好地投身社会等等……说明现在乃至以后,国家都会对高校毕业生的就业采取积极、促进的政策措施。这对高校毕业生的就业来说是一大好处。(来源: http://news.workercn.cn/c/2011/06/01/110601171656236527121_1.html)

但是由于高校毕业生的队伍依然很庞大,在各领域的的就业依然存在很大的竞争,无论是职位的竞争,还是专业性的竞争,都不能忽视。特别是专业性的竞

争，与其他 211 工程的高校相比，竞争性还是相对比较弱。

4. 职业环境因素

(1) 行业分析

据了解，目前管理行业分工不细，公共管理、人力资源管理、绩效管理、文化产业管理等方面在企业或者事业单位中还没有清晰的结构。但是随着经济体系的不断完善，我国企业和事业单位已经开始重视管理，并且在未来很长一段时间都会是以热门行业。所以管理类的职位在现在来说可以算是一个需求很大的行业。

另一方面可以看到，在社会上的许多企业里面，管理层的人一般都不是管理专业毕业的，因为管理行业需要的是丰富的管理经验，这对管理类专业的高校毕业生来说是一个重大的挑战。但是现在出现一新行业-----管理咨询，主要是对理论性的管理知识的传授，这又是管理类专业高校毕业生的一重大机会。

(2) 职业分析

	职责	能力要求	前景
行政主管	负责单位的直接工作，分管人员安排，对档案和人力资源进行有效利用。 (http://foshan.goodjob.cn/news/info8939.html)	熟练办公软件及邮件收发和处理技巧，良好的记忆力、沟通协调能力和英语能力。	稳定。
教育培训			
营销策划	组织搜集相关行业政策、竞争对手信息、客户信息。根据公司发展战略组织制定营销战略规划；等等。 (http://zhidao.baidu.com/question/190170767.html)	统筹和领导策划工作能力；有较优秀的策划能力；较强的观察能力及判断能力；良好预见性与创新思维；敏锐的洞察力；良好的沟通、语言表达和协调能力；富有团队合作精神和高度责任心。	光明。21 世纪，营销策划人才已经成功最抢手的商务精英人才。
公关宣传			广阔。
商业经营			

三、目标确立部分

综合第一部分（自我分析）及第二部分（职业分析）的主要内容得出本人职

业定位的 SWOT 分析:

内部环境因素	优势因素 (S)	弱势因素 (W)
	果断 有和睦的人际关系友好 有责任感 具有主动性和创造性 实事求是 安排有序	过分理想化 对批评或漠视过分敏感 欠缺动手能力和观察细节能力 欠缺思考 没有掌握特定的技能

外部环境因素	机会因素 (O)	威胁因素 (T)
	专业课程丰富 学校安排专业实践机会 管理类职业需求量较大, 发展趋势较好 管理行业分工细, 就业机会多 就业形势越来越好, 就业压力下降 国家对高校毕业生就业实施支持政策	同专业类型的其他著名高校毕业生 其他专业类型的人才对管理职位的竞争 招聘单位对管理经验的要求高 中小企业对管理不太重视

根据以上的 SWOT 分析, 可以基本确立目标如下:

职业目标	将来从事(管理行业的)行政主管职业
职业发展策略	到佛山地区发展, 进入行政部门或全国 500 强企业
职业发展路径	走管理路线
具体路径	行政前台——行政文员——行政管理——行政主管

四、计划实施部分

1. 短期计划(大学计划) 20011 - 2013

总目标: 顺利毕业, 获取学士学位证书, 有一定的管理实践能力

具体目标:

- (1) 考取计算机等级二级证书。
- (2) 考取大学英语 6 级证书, 英语口语和书写阅读能力显著提高。
- (3) 掌握专业课程的理论知识(人力资源方面)并能灵活运用到实际案例当中。

- (4) 积极参与专业的实践活动, 形成管理实践技能, 积累管理实践经验。

实施措施: 认真上好每节课, 注意每个知识点的细节处, 多思考, 学习把理论转化为实践能力, 更多地把理论知识加以应用, 在案例或实际问题当中寻找与理论知识相一致的东西。多向老师请教, 多了解企业的管理经验。

2. 中期目标(毕业后 5 年) 2013 - 2017

总目标: 毕业后五年要达到行政管理职位

具体目标: 2013 - 2014 行政前台; 2014 - 2016 行政文员; 2017 行政管理
实施措施:

阶段一, 关注工作中的每一个细节, 在每一个细节中总结经验。争取并珍惜每次学习的机会, 累积更多的工作经历。

阶段二，多向其他同事、领导学习交流，多接受意见与批评，并且总结作为宝贵的经验。工作之余多与同事或者领导沟通谈话，积累自身的人脉资源。

阶段三，在工作中不断提升自己，努力学习更多的管理知识，关注管理方面的案例新闻，丰富自己的经历体会，为以后的前进打下基础。

五、反馈修正部分

职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据实施结果的情况以及因应变化进行及时的评估与修正。

1、评估的内容：

● 职业目标评估

假如一直处在行政文员或者行政管理职位，而无法或者没有迹象晋升，我将考虑转行考虑其他管理类的工作。

假如在目标职位工作中发现工作枯燥或者没有太大的学习机会，我将考虑转向其他管理类的工作。

例如：企业管理、工商管理、公共管理、人力资源管理等等。

● 职业路径评估

当工作中发现管理工作一直未能得到领导者的认可甚至使领导者不满，我就重新回顾管理专业知识，把单位的具体情况与理论知识相结合加以研究，得出解决方案。

如果依然不行，就考虑备选方案，即转向营销策划，甚至自己创业。

● 实施策略评估

如果实施策略进程过慢或者因某些问题无法继续实施，反思问题所在。若是自身问题，就找出原因，加以修正策略。若是所在单位内部的原因，重新拟定既与自己发展要求符合也能够适应所在单位的具体情况的新策略。

2、评估的时间：

一般情况下，本人将定期半年或一年进行评估规划；

当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应的调整。

职业生涯规划不可能现在就定下来，周围的环境随时在变，而且自己随着不断的成熟和接触不同的东西，也会变。但是有了初步的职业生涯规划，可以让我们以后的每一件事都做得有理由，有目标，只有这样才不容易走弯路，而能够更快地走向成功。