



# 职业规划书

姓名：

专业：

学号：

日期：

# 大学生职业生涯规划

## 一、自我探索

关键词

执着、认真、富有激情、充满希望

职业

价值

能为社会贡献；公平竞争；提供继续教育机会；百姓理解

职业

兴趣 专业性较强；能充分发挥以己之长

职业能力 专业基础知识扎实；具有较强的组织

管理、沟通协作、语言表达、学习等能力；能为行业创新做出一定贡献

360

° 评价 优点：较强的自主性，做事认真务实；善于思考，敢于创新

缺点：情绪敏感，易于迁怒他人，易于满足

暂无大学实践经验摘要

### 一、环境探索

#### 1、家庭环境

经济分析：家庭经济状况一般，生活费较宽裕，父母支持本人继续深造学习。

家人期望：公务员，事业单位职员，会计师。

家庭文化：父亲大学本科文化，母亲初中文化。

#### 2、学校环境

##### 2.1、学校简介：

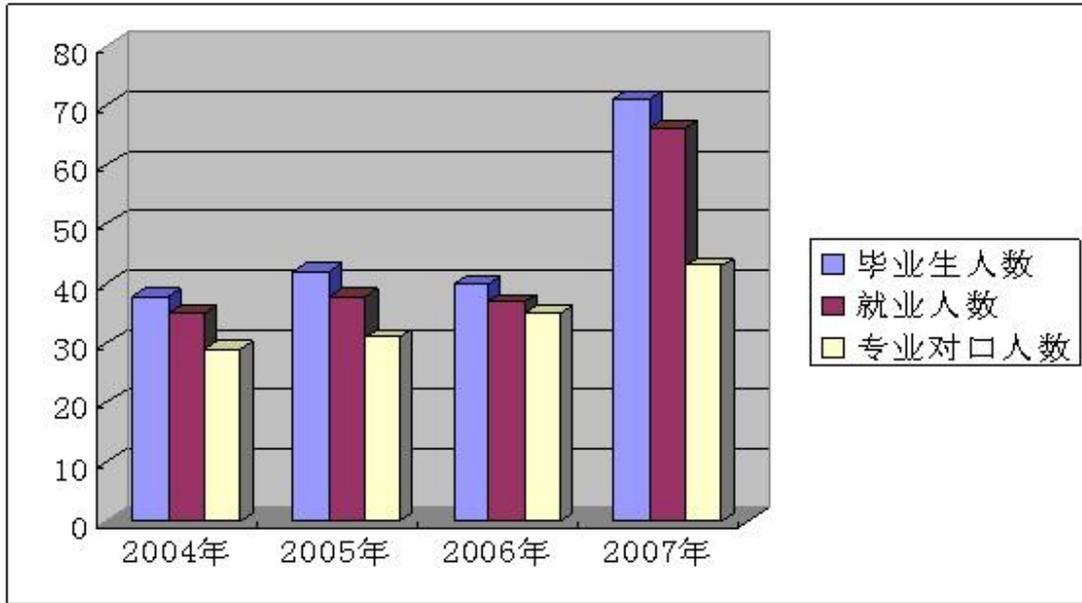
成都理工大学是以理工为主，以地质、能源、资源环境、管理、基础工程、电子信息等学科为优势特色的多科性大学，是国土资源部与四川省人民政府共建的省属重点大学。学校以服务国家、行业、服务地方区域经济为己任，为社会输送了 11.9 万余名毕业生。学校在长期的办学实践中形成了“不甘人后、敢为人先”的进取精神、“穷究于理、成就于工”的治学理念和“艰苦奋斗、奋发图强”的优良传统。

##### 2.2、公共事业管理专业：

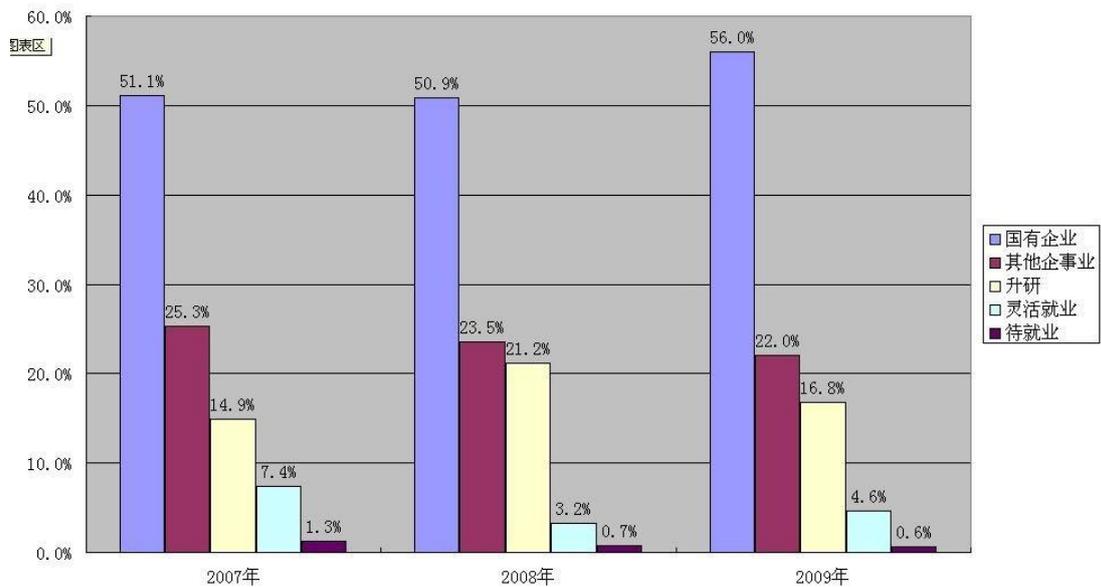
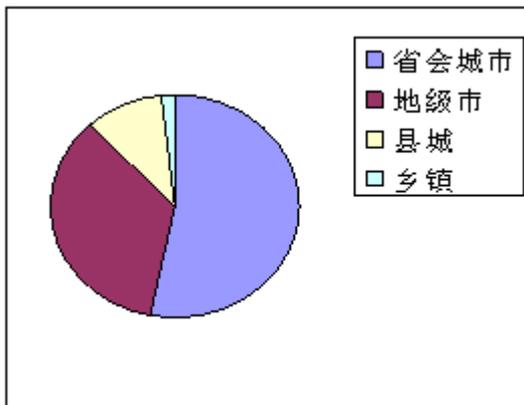
公共事业管理属于管理学大类，公共管理类。公共事业管理专业是培养公务员与管理干部及研究公共政策和公共事务管理的专业。本专业具有研究性、实用性和综合性的特点。公共事业管理学是研究公共事业管理活动、制度、体制及其运行机制的学科。它主要反映政府管理公共事业的活动，并通过对这些活动的本质与现象、主体与客体、观念与技术、内容与形式、制度与过程、历史与未来的研究，掌握公共事业管理的规律性，帮助和推动这些活动的科学化、法制化、合理化、规范化和时代化进程。

### 三、就业环境

#### 1、全国就业形势

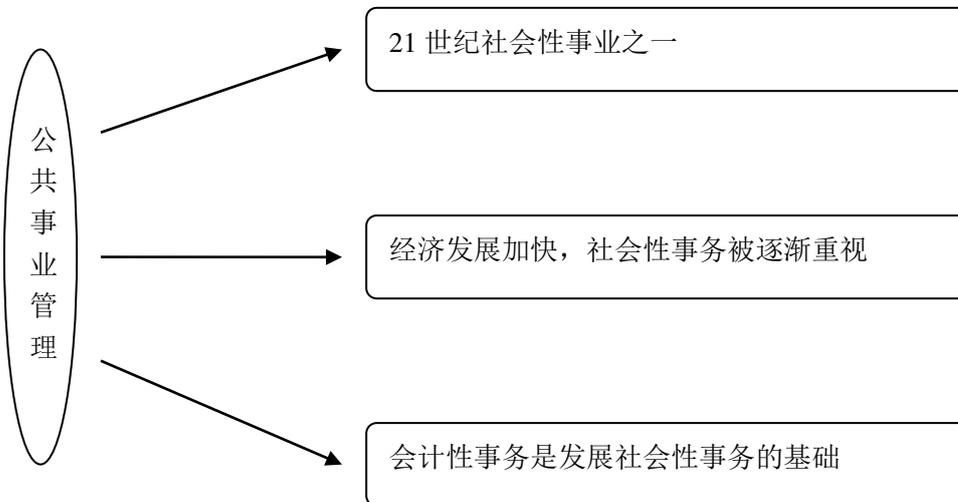


2、我省高校毕业生去向：



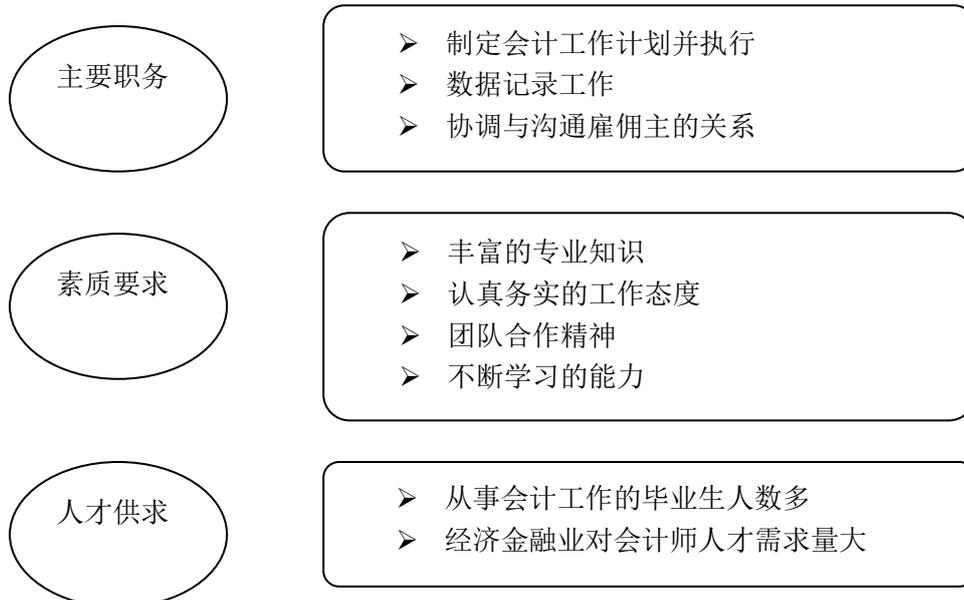
#### 四、职业环境

##### 1、行业分析



##### 2、职业分析——会计师

职业生涯人物：



#### 五、目标职业

选择目标职业的原则：择己所爱，择己所长，有一点发展空间

目标职业一：会计师

目标职业二：人力资源管理师

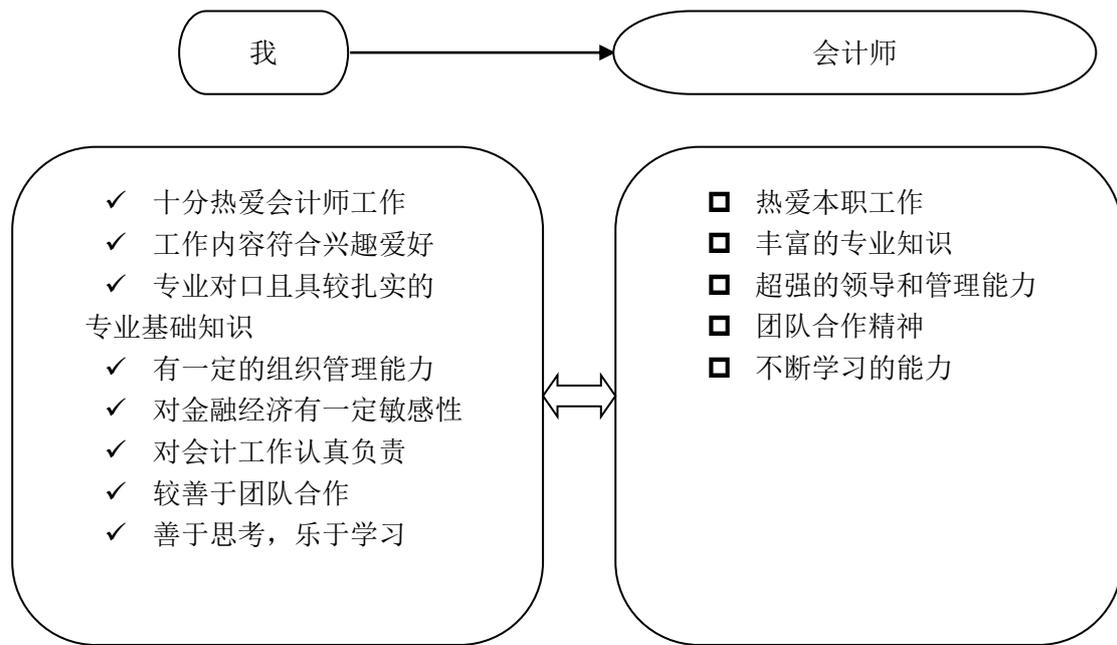
目标职业三：公务员

决策与应对

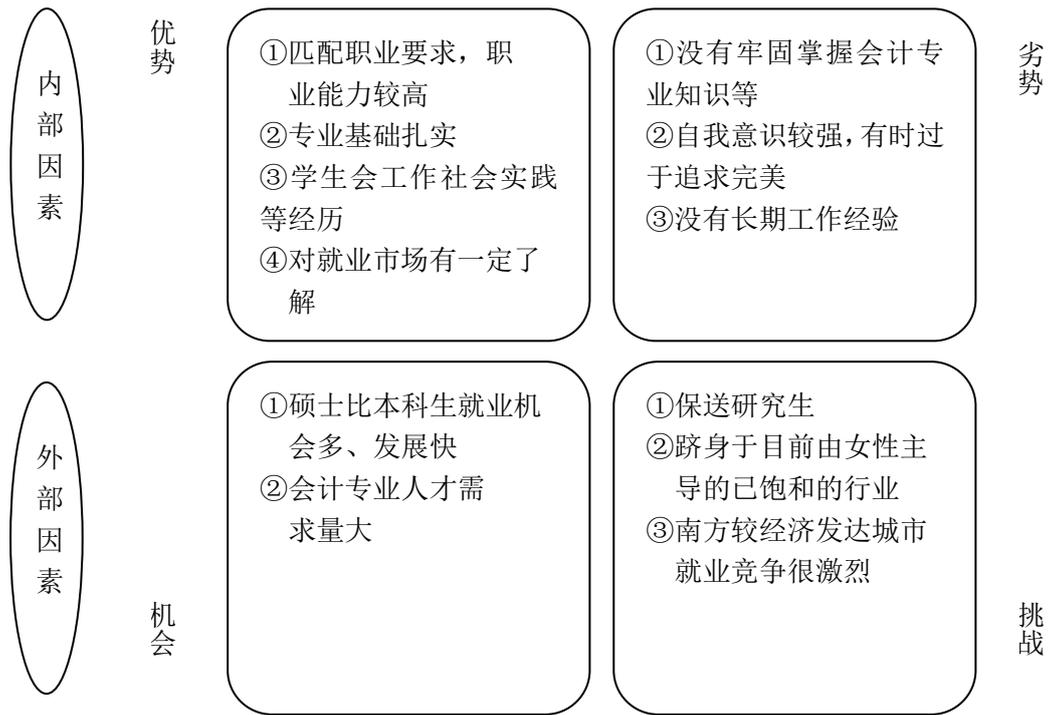
##### 1、职业决策平衡单

考虑因素	权重	会计师	人力资源管理师	公务员
能够助人、为社会贡献	10	60	70	80
提供培训教育等机会	9	54	54	72
工作机会公平竞争	8	64	64	64
收入高	6	48	42	36
工作内容符合兴趣爱好	5	40	35	30
工作中人际关系和谐	4	32	24	24
工作内容丰富多样	4	32	28	24
工作内容具有挑战性	3	24	24	18
单位规模大	1	7	7	8
总分		361	348	356

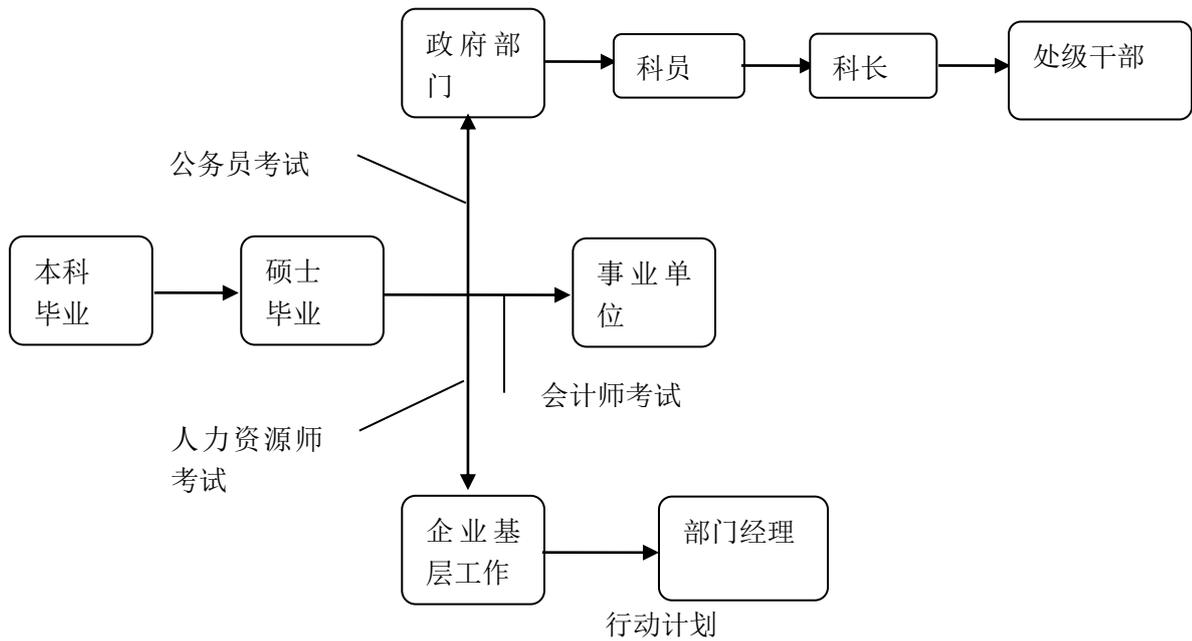
## 2、人职匹配度



## 3、SWOT 分析



路线定位



本科阶段 职业探索期	硕士阶段 职业准备期	毕业1—3年 职场适应期	毕业10年 职场发展期
①保研;完成毕业论文②通过国家英语四、六级英语口语能力的提升③努力提高自己的在会计学的能力	①研究课题为主、发表论文 ②提高社会实践能力③关注公务员考试招聘相关信息并做好准备	①角色转换、主动地适应职场生活②谦逊好学，勤问多做③真诚待人，注重积累人脉④掌握企业运转流程	①周期性的总结工作②中美草坪专业博士研究生③积累人脉④承担家庭责任

### 时间进度表（一）

2013.06：大学英语四级考试

2013.09：全国计算机二级考试

2015.11—2016.02：完成毕业论文

2016.03—2016.08：事业单位实习

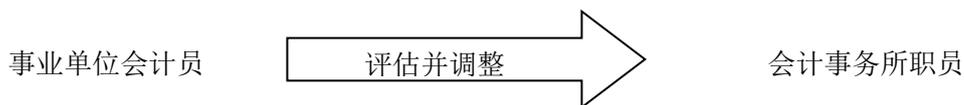
2016.07—2016.07：求职

### 调整和评估

#### 一、评估内容

##### 1、职业目标评估

假如从事会计工作存在客观障碍，我会调整自己的职业目标，但是不脱离专业以及公共事业。



##### 2、职业路径评估：



##### 3、实施策略评估



#### 二、评估的时间

一年至少做一次评估规划，并在年头制定该年具体计划，并逐月修订，将具体计划按照年月周细分，并做好总结工作，以之促进事业发展。积极修正和合核查策略和计划，保证目标有效实施。