

职业生涯规划设计书

——风雨行路人



姓名：李闯 性别：男 出生：1987、06

学校：浙江工业大学

院系：建筑工程学院土木工程专业

手机：15858257800

电子邮件：lichuang5577@126.com

撰写时间：2009 年 10 月 1 日

职业生涯规划设计书

目录

| | |
|---------------------|----|
| 一、规划总体介绍 | |
| 1.1 参赛宣言····· | 3 |
| 1.2 参赛目的····· | 3 |
| 1.3 简单自我介绍····· | 3 |
| 1.4 总体规划····· | 3 |
| 二、自我探索 | |
| 2.1 职业兴趣····· | 4 |
| 2.2 职业能力····· | 5 |
| 2.3 职业价值观····· | 6 |
| 2.4 个人特质····· | 6 |
| 2.5 360 度评估····· | 7 |
| 三、职业探索 | |
| 3.1 家庭环境分析····· | 8 |
| 3.2 学校环境分析····· | 8 |
| 3.3 社会环境分析····· | 8 |
| 3.4 职业环境分析····· | 8 |
| 四、决策与应对 | |
| 4.1 SWOT 分析与归纳····· | 13 |
| 4.2 大体规划····· | 14 |
| 4.3 详细的行动计划····· | 14 |
| 五、动态反馈调整 | |
| 5.1 评估的内容····· | 15 |
| 5.2 评估的时间····· | 15 |
| 5.3 规划调整的原则····· | 15 |
| 六、结尾语 | |

一、规划总体介绍

1.1 参赛宣言：风雨无助，勇往直前

1.2 参赛目的：全面剖析和认识自我，分析外部的社会形势和就业环境，总结过去的成果，扣问自己内心需要的东西，为未来人生之路指明方向。激励自己按照计划，努力拼搏，勇往直前！

1.3 简单自介

李闯，男，浙江工业大学建筑工程学院，土木工程专业 2007（5）班，中共预备党员。

学习方面：

自从进入大学以来，刻苦学习，追求上进并积极参加各种学术竞赛，取得了优异成绩。大一学年，学习成绩和综合成绩均名列年级第二；大二学年，学习成绩和综合成绩均名列年级第一。所获奖励如下：

| | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|
| 2007——2008 学年 | 校优秀学生一等奖学金 国家励志奖学金 院优秀团员 |
| 2008——2009 学年 | 校优秀学生一等奖学金 校数学建模竞赛一等奖 省高数竞赛二等奖 院数模竞赛二等奖 校优秀团员 |

除了自己进步以外，平时在学习中还积极帮助身边的同学解决一些不懂得问题，同时能够积极和同学交流自己遇到的问题，善于向老师学习和请教。经过自己的争取，现担任学院老师的科研助手，积极参与老师的教学研究工作。

工作方面：

除了积极参加学院、班级和党支部的各项活动以外，大二一年来，本人一直担任数学建模协会的会长。在任何工作中都严格要求自己，力求上进，奋发进取。先后带领本班同学参加院多米诺骨牌大赛并获得三等奖，独立组织和策划校数学建模知识讲座和建工学院第一届数学建模竞赛。在 2008 年建工学院的干训班培训中获得“优秀学员”称号。今年暑假我以“第九世界公益俱乐部”为依托，协同 40 多位社会爱心人士，奔赴贵州贫困山区，开展调研和支教活动。

现担任 09 级新生的助理班主任，必将以高度的责任心，努力做好新生大学生活的领路人。

人生格言：我不管是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

1.4 总体规划

- ① 学习：获得土木工程学士学位和工程管理硕士学位，考取英语六级
- ② 考证：先后考取二级建造师，一级建造师，国际（工程）项目管理专业资质认证（IPMP）C 级证书，国际工程项目经理证书。
- ③ 就业：在毕业五年后成为杭州及其周边某大中型房地产公司的项目经理。

二、自我探索

我有幸参加了首届中国大学生职业生涯规划设计大赛的“人才素质测评”，依据测评结果以及大学三年的学习生活经历，对我自己进行全方位的剖析与解说，希望可以由此找准风雨中前进的方向。

2.1 职业兴趣

我使用优赛生涯在线的兴趣岛小游戏和职业兴趣测评探索了我的职业兴趣。当职业兴趣与工作环境相符合是，职业满意度、幸福感和控制感都会增强，这样不仅有利于个人的发展还有利于组织的成就。根据职业兴趣测评的结果，我的职业兴趣如下：

| 测评结果 | | | 大学实践汇报 |
|---------|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 类型名称 | 得分 | 类型解释 | 大学经历 |
| 社会型 (S) | 62 | 喜欢人际交往，具有很好的沟通技能；关注社会问题，倾向于服务团体；对教育活动等感兴趣 | 1、协同第九世界公益俱乐部，奔赴贵州贫困山区，开展调研和支教活动。2、担任 09 级新生助理班主任。3、积极向党组织靠拢，并已成为预备党员。4、参加干训班培训，并获得“优秀学员称号”。 |
| 企业型 (E) | 61 | 喜欢领导决策；常常被认为是具有权威性的、有抱负的和具有说服力的；擅长言语技能 | 1、担任数学建模协会会长，09 级新生助理班主任。2、组织并策划过“浙江工业大学数学建模知识讲座”，“建工学院数学建模竞赛活动”。3、带领本班同学参加多米诺骨牌大赛，并获得三等奖。 |
| 实用型 (R) | 42 | 更喜欢具体的工作和任务；也许显得有些直率、实际和固执；通常具备一些技能和技巧 | 1、专业知识扎实，成绩多次位居专业第一。2、参加过暑期工地实习 |
| 艺术型 (A) | 38 | 思维活跃，创造力丰富，感情丰富 | 1、喜爱书法和贝多芬的音乐。 |
| 事务型 (C) | 34 | 常常被认为是实用的、顺从的、友善的和保守的；喜欢结构性和条理性强的工作 | |
| 研究型 (I) | 33 | 思维慎密，擅长于分析，倾向于创新 | |

职业兴趣探索小结：

参考职业兴趣测评结果，回顾我的成长经历，我的职业兴趣逐渐清晰。无论是我喜欢做的事情，喜欢从事的活动，喜欢的课程，还是喜欢的环境，很多事例都表明兴趣时时处处都在影响着我的行动。现就我的职业兴趣小结如下，作为未来职业选择的参考：地区行政负责人、建筑工程师、公司决策者、投资商等。

2.2 职业能力

霍兰德(1970s)提出职业兴趣六角形模型,把个体的职业兴趣和工作环境分为实用型(Realistic)、研究型(Investigative)、艺术型(Artistic)、社会型(Social)、企业型(Enterprising)和事务型(Conventional)六种。如果个体的职业兴趣与工作环境相符合,个体的职业满意度、幸福感和控制感都会增强,如此不仅有利于个体的发展还有利于组织的成就。根据测评,我的个人能力测评结果如下:

| 测评结果 | | | |
|---------|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 类型名称 | 得分 | 类型特征 | 职业领域 |
| 社会型 (S) | 69 | 喜欢人际交往, 具有很好的沟通技能; 关注社会问题, 倾向于服务团体; 对教育活动等感兴趣 | 社会学者、教师、社会工作者、牧师、咨询人员、导游、福利机构工作者、精神病工作者、护士 |
| 企业型 (E) | 58 | 喜欢领导决策; 常常被认为是具有权威性的、有抱负的和具有说服力的; 擅长言语技能 | 商业管理经理人、市场或销售人员、零售商、采购员、公关人员、投资商、广告宣传员、保险代理商、政治家、律师 |
| 实用型 (R) | 41 | 可能缺乏社交技能; 更喜欢具体的工作任务; 也许显得有些直率、实际和固执; 通常具备一些技能和技巧 | 农林业、渔业、鱼类和野生动物专家、手工业、机械业、制造业、自动化技师、工程师、火车汽车司机、维修人员、飞机机械师、特种工程师和军事工作、司机等 |
| 研究型 (I) | 41 | 喜欢以任务为导向; 对数学和科学等感兴趣; 常常被认为是独立的、善于分析和有头脑的; 可能话不多, 并且常常将领导权转让给别人 | 实验室工作人员、生物学家、化学家、工程师、物理学家、数学家、程序设计员、科研人员、科学报刊编辑、气象天文学家、药剂师等 |
| 事务型 (C) | 31 | 常常被认为是实用的、顺从的、友善的和保守的; 喜欢结构性和条理性强的工作, 例如分类、处理数字和文字等 | 会计师、银行出纳、簿记、法庭速记员、行政助理、秘书、文案、税务专家、成本估算员、办公室职员 |
| 艺术型 (A) | 30 | 常常被认为是实用的、顺从的、友善的和保守的; 喜欢结构性和条理性强的工作, 例如分类、处理数字和文字等 | 摄影师、音乐家、诗人、作家、漫画家、演员、戏剧导演、作曲家、雕刻家、漫画家、乐队指挥、室内装饰专家 |

工作中不仅需要职业能力还需要通用能力。职业能力是指经过系统的学习、训练才具备的能力。而通用能力指可以运用于各种工作环境的能力, 如沟通能力等。使用优赛生涯在线提供的通用能力测评探索对我的通用能力作出了以下评估: 较擅长沟通、解决问题、团队合作、管理项目、执行、目标管理、时间管理、压力与情绪管理、金钱管理; 。以上职业能力的测评结果与我的职业兴趣的测评结果相一致,

这更有利于我个人的发展和成功。

2.3 职业价值观

职业价值观代表在职业选择过程中“我看重什么”。不同的人对职业特性的评价和取向不同，这种职业价值观的差异，会对就业方向、岗位选择以至工作投入造成深远的影响。虽然价值观因人而异，没有好坏之分，但选择符合自己职业价值观的工作将更容易带来成就感和认同感。根据测评，我的职业价值观测评结果为：

| 测评结果 | | | 大学实践汇报 |
|------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 能力类型 | 优势 | 劣势 | 自己验证 |
| 志愿取向 | 能够助人、为社会贡献，在助人过程中培养了与人沟通的能力，善于建立信任的人际关系，并且易在助人过程中得到巨大的满足感 | 比较情绪化、易受他人或环境影响，考虑问题不够全面 | 1、协同第九世界公益俱乐部，奔赴贵州贫困山区，开展调研和支教活动。2、乐于参加志愿者活动。 |
| 经营取向 | 独立性强、主动行动、有强烈的成就动机 | 较主观、协作性可能不够，可能比较固执 | 1、担任数学建模协会会长，09级新生助理班主任。2、组织并策划过“浙江工业大学数学建模知识讲座”，“建工学院数学建模竞赛活动”。3、带领本班同学参加多米诺骨牌大赛，并获得三等奖。 |
| 自尊取向 | 有强烈的责任感、严格要求自己、重视群体规范 | 虚荣心强、自我意识过强，对他人言行比较敏感 | 1、特别注意老师和同学怎样看待自己。 |

我最看重的价值观是：能够助人、为社会贡献、工作内容具有一定挑战性、自主性大。回顾我成长中经历的诸多选择过程，我对于职业价值观有了较为深刻的理解。在生活中每当我们面临抉择，需要做出决策时，价值观会在隐约地引导我们的行动，价值观的澄清对于职业探索的方向和职业目标的选择有着重要的意义。现就我的职业价值观小结如下，作为未来职业选择的参考依据。

2.4 个人特质

人与人之间存在差异，思考、说话、做事的方式皆有不同，这些差异在衣着打扮、言语表达、举手投足间的流露，将对求职、面试、工作适应、工作投入等就业的方方面面产生重要影响。使用优赛生涯

在线的 PDP 小游戏和个性特征测评，我探索了自己的个性特征。

| 测评结果 | | | |
|-------|----|----|---------------|
| 特征类型 | 得分 | 程度 | 特点 |
| 指挥支配型 | 12 | 中等 | 好胜、有自信、不摆架子 |
| 影响型 | 6 | 中等 | 稳若泰山、有自信、深思熟虑 |
| 服从型 | 3 | 高 | 精准、尽忠职守、自制 |
| 稳健型 | 3 | 低 | 停不住、性急、即兴、紧张 |

根据测评结果，我的个人特征为：办事能力强，喜欢出风头，办事风风火火。责任心强、诚心诚意、忠于职守。喜欢框架，能组织各种细节工作，能如期实现目标并力求高效。

2.5 360 度评估

| 类型 | 优点 | 缺点 |
|--------|----------------------|--------------|
| 自我评价 | 责任心强，自制能力强，自信乐观 | 情绪易波动，感情不够细腻 |
| 家人评价 | 孝顺，稳重，有责任感，很上进 | 遇到女孩子会害羞 |
| 老师评价 | 聪明，要强，求上进，做事稳重，不让人操心 | 表面上看不出优秀来 |
| 亲密朋友评价 | 讲原则，强势，强力股，重情义 | 容易冲动，不赶潮流 |
| 同学评价 | 聪明，学习刻苦，成绩优异，自制能力强 | 做事教条、不通融 |

职业能力探索小结：

参考职业能力和通用能力测评的结果，以及 360 度评估中身边的人对我的评价，我对自己的能力有了更为深刻的认识。一方面能力的探索结果为我的职业发展路径提供了参考；另一方面综合分析能力和兴趣的探索结果，也为我下一步培养自己的能力提供了方向。现就我的职业能力小结如下，作为未来发展的参考：

优点：①喜欢领导决策，具有权威性的、有抱负的和说服力；②喜欢人际交往，具有很好的沟通能力；③较擅长沟通、解决问题、团队合作、管理项目、执行、目标管理、时间管理、压力与情绪管理、金钱管理。

缺点：①缺乏创新精神，持保守的价值观；②较主观、协作性可能不够可能比较固执；③比较情绪化、易受他人或环境影响、考虑问题不够全面；④虚荣心强、自我意识过强、对他人言行比较敏感。

三、职业探索

3.1 家庭环境分析

- (1) 经济分析：家庭经济困难，需要自己赚钱完成三年的研究生课程。
- (2) 家人期望：行政官员、企业管理者。
- (3) 家庭文化：父母小学文化、还有两个兄弟正在读书。

3.2 学校环境分析

- (1) 学校特色：工科专业在省内均名列前茅。
- (2) 专业学习：本科学习专业土木工程，成绩优异，专业知识学习扎实，课程中有项目管理的内容。
- (3) 实践经验：略（前自我介绍已提及）。

3.3 社会环境分析

- (1) 就业环境：由于受全球金融危机的影响，高校本科毕业生的就业率大幅降低，但工程技术类专业受影响较小，就业率仍保持在 93%左右。
- (2) 就业政策：鼓励和引导高校毕业生到城乡社区和基层公共服务领域就业；大力支持高校毕业生自主创业；积极吸引高校毕业生到中小企业和非公有制企业就业；充分挖掘国有事业单位吸纳高校毕业生就业的潜力；积极实施困难家庭高校毕业生就业援助；增强高校吸纳应届本科毕业生继续深造的能力，扩大研究生的招生规模。

3.4 职业环境分析

我希望从事工程项目管理类的工作。（以下信息均来自人力资源网）

（1）行业分析：土建类行业

随着城市建设和公路建设的不断升温，土木工程专业的就业形势近年持续走高。找到一份工作，对大多数毕业生来讲并非难事，然而土木工程专业的就业前景与国家政策及经济发展方向密切相关，其行业薪酬水平近年来更是呈现出管理高于技术的倾向，而从技术转向管理，也成为诸多土木工程专业毕业生职业生涯中不可避免的瓶颈。

建筑业前景喜人 建筑业作为国民经济的支柱产业，不可避免地具有宏观经济形势相关性和政策敏感性，这决定了建筑企业在制定战略的时候，会密切关注国家宏观经济政策、动态及各项经济指标。据专家预测，截至 2010 年的未来几年，中国国内生产总值年均增长率有望超过官方制定的 7.5% 的目标。根据我国未来固定资产投资的情况，对未来建筑行业需求总量做出的预测是：到 2010 年，建筑业总产值（营业额）预计将超过 90000 亿元，年均增长 7%，建筑业增加值将达到 15000 亿元以上，年均增长 8%，占国内生产总值的 7% 左右。具体说来，未来建筑业热点将集中在以下几个方面：铁路建设、公路建设、城市轨道交通建设、水运港口建设、能源建设和能源调度工程、城市建设和房地产。

（2）职业分析：工程项目管理人员

① 目标职业名称：

项目经理

② 岗位说明：

工程项目管理是工程建设的灵魂，是所有建设内容的核心部分。项目管理的好坏决定着工程建设的成败，因此，它要求从业者既要有丰富的专业知识和工程实践经验，又要有一定的管理能力。

③ 工作内容

- a) 在总经理的领导下，在总公司总工程师的业务指导下，认真贯彻落实项目的工程计划目标和部门职责范围内的各项管理工作。
- b) 全面主持工程部的日常管理工作，按计划组织实施项目的工程建设；对项目的工程建设进行全面管理、过程监督；保证按进度、保质量、控制成本完成建设任务。
- c) 在总工程师的指导下，对项目的工程技术和施工情况进行质量控制、成本控制、进度控制及目标管理；

负责对公司所开发项目的建设工期、工程质量、施工安全、各方协调、工程成本等进行全面的控制、管理、监督。

d) 参加图纸会审、工程施工组织设计及重大施工方案的讨论和审定，审定设计方案、设计图纸和设计文件，主持技术会议，参与和审定主要材料及设备的选型，审核重大设计和工程施工合同，对项目设计方案和工程建设的重大技术问题进行审核把关，并提出合理的建议。

e) 协助公司处理和解决设计、施工、质量、验收等环节出现的技术难题，从技术上提出降低工程造价和成本费用的建议和措施，积极研究和采用新技术、新材料，并在建设过程中严格控制把关，降低建设成本，争取最大的投资效益。

f) 严格执行国家、当地的法律、法规、政策和公司规定，根据公司标准工作程序，结合工程所在地的实际，主持制订、修订工程部职责范围、管理制度和有关规定。

g) 组织编制月度、季度、年度工作计划和组织实施，并向公司领导及上级主管部门报告计划的实施情况，组织编制年度工作总结。

h) 参加对重大质量事故，重大安全事故的调查处理和审查施工单位编制的事故整改方案。

i) 组织对重要分项工程、隐蔽工程、样板和样板房、结构试验的验收并进行审核，参加对重大施工技术问题的攻关和解决。

j) 组织人员审查竣工资料，参加单位工程及单项工程的初验，组织竣工验收；负责办理公司工程奖项目及科技成果项目的申报工作。

k) 负责起草与工程相关的合同及甲供材料、设备供货合同，组织与承包商、供应商进行合同洽谈、队伍考察等准备工作，主办项目的招标具体事宜，会同公司各部门做好工程招投标工作，向政府有关部门申办招投标手续。

l) 做好工程部对外的联络、交往，化解矛盾，平衡关系，维护良好的建设环境；负责协调工程建设相关各方的业务关系，以及工程部和公司其他部门间的协调与配合工作，负责处理现场突发的有关重大问题。

m) 定期组织对各建设工程检查和对重要的分项工程抽查，及时了解、发现、处理问题，督促、指导做好工程平面管理、技术管理及工程技术资料的收集、归档工作。

n) 负责对部门内各项工作的布置、检查和落实，检查和考核本部门员工的工作，客观评价其表现，并对员工的教育、培训提出奖惩、使用建议。

o) 参与公司房地产项目发展计划的制定，协助开发经营部、财务部做好工程成本控制，以及销售配合等工作。

p) 完成公司及领导交办的其他工作。

④任职资格

建设工程项目经理共分为四个等级：A级为建设工程总承包项目经理；B级为大型建设工程施工（项目管理服务）的项目经理；C级为中型建设工程项目施工的项目经理；D级为小型建设工程项目施工的项目经理。

建设工程项目经理等级标准

A级项目经理必须具备下列条件：

- （1）具有大学本科以上文化程度、工程项目管理经历10年以上，或具有大专以上文化程度、工程项目管理经历12年以上；
- （2）具有国家一级注册建造师执业资格并取得国际工程项目经理证书（ICPMP），或取得国际（工程）项目管理专业资质认证（IPMP）B级证书；
- （3）具有大型工程项目管理经验，至少承担过两个投资在1亿元以上的工程项目；
- （4）根据工程项目特点，能够带领项目经理部中所有管理人员熟练运用项目管理方法，圆满地完成建设工程项目各项任务和指标；
- （5）掌握一门外语，有识别和阅读图纸的外语水平。

B级项目经理必须具备下列条件：

- （1）具有大学本科文化程度、工程项目管理经历8年以上，或具有大专以上文化程度、工程项目管理经历10年以上；
- （2）具有国家一级注册建造师执业资格并参加国际（工程）项目管理专业资质（IPMP）培训，经严格考核，取得专业培训证书；
- （3）具有大型工程项目管理经验，至少担任过一个投资在1亿元以上的工程项目；
- （4）具有一定的外语知识。

C级项目经理必须具备下列条件：

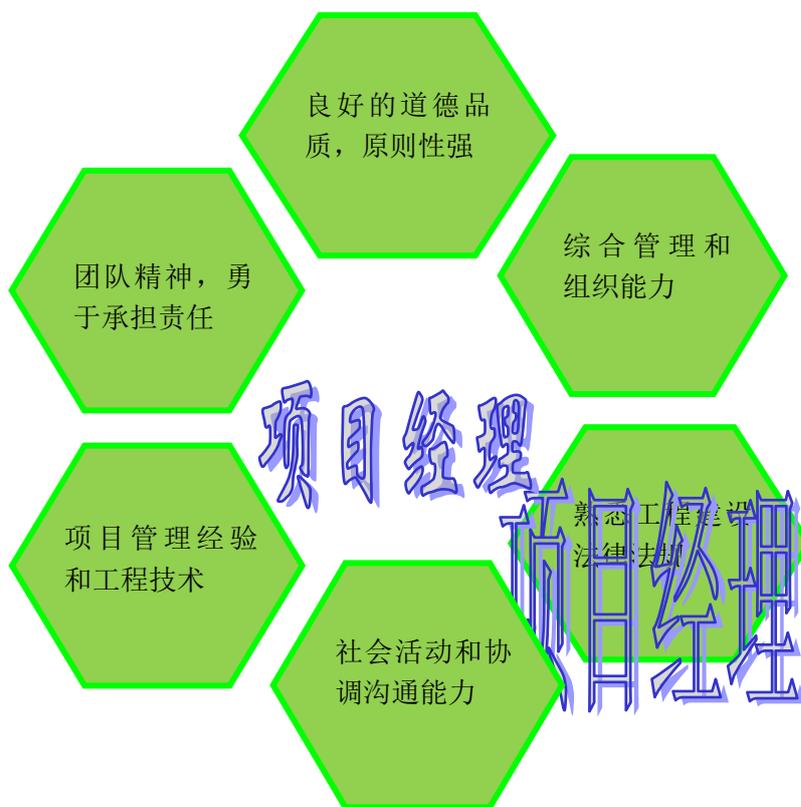
- （1）具有大专以上文化程度、施工项目管理经历5年以上，或具有中专以上文化程度、施工项目管理经历8年以上；
- （2）具有二级注册建造师执业资格或取得国际（工程）项目管理专业资质认证（IPMP）C级证书；
- （3）具有中型以上工程项目管理经验，至少担任过一个投资在3000万元以上的工程项目。

D级项目经理必须具备下列条件：

- （1）具有大专以上文化程度、施工项目管理经历2年以上，或中专及高中以上文化程度、施工项目管理经历5年以上；
- （2）经过建设工程项目经理职业资格标准培训或参加国际（工程）项目管理专业资质（IPMP）培训，并经严格考核，取得专业培训证书；

(3) 具有小型工程项目管理经验。

⑤ 素质要求



⑥ 就业和发展前景

随着我国经济持续、快速、健康与稳定的发展，促进了基础设施、交通工程、水利设施、市政建设和房地产业的迅猛增长，全面建设小康社会和加快农村城镇化以及旧城改造等建设和谐社会的奋斗目标，为建筑业提供了广阔的发展空间。我国加入了 WTO 后，建筑人才的需求量逐年增加，建筑工程专业涉及面广，社会提供的就业岗位多，给建筑工程专业人才提供了广阔的发展空间。以建筑工程专业技术为依托，以工程项目管理为主的懂管理、懂技术、懂经济、懂法规，综合素质较高的复合型专业人才必将在今后的人才市场有广阔的前景。

四、决策与应对



决策



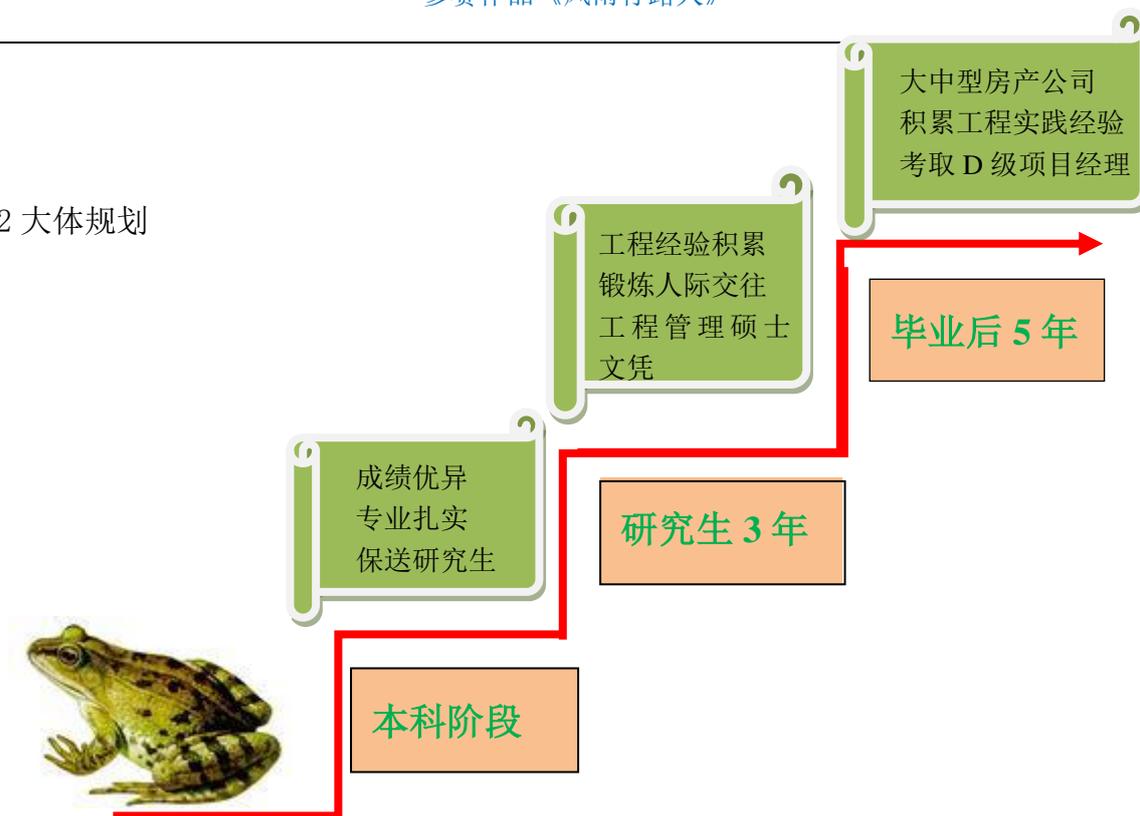
大学生职业规划设计大赛



4.1 对第二、三部分主要内容进行 SWOT 分析与归纳：

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>外部因素</p> <p>内部因素</p> | <p>外部机遇: <u>Opportunities</u></p> <p>01: 国家对基础设施建设的大力投资, 必将增加对工程项目管理人才的需求</p> <p>02: 我国项目管理起步比较晚, 管理人才紧缺</p> <p>03: 政府积极实施困难家庭高校毕业生就业援助</p> <p>04: 增强高校吸纳应届本科毕业生继续深造的能力, 扩大研究生的招生规模</p> <p>05: 硕士就业相对较本科起点更高、机会更多</p> | <p>外部挑战: <u>Threats</u></p> <p>T1: 家庭经济困难, 需要自己赚钱完成三年的研究生课程</p> <p>T2: 现在读大学三年级, 研究生毕业以后, 就业形势不明朗</p> <p>T3: 考取项目经理对工作经验的年限要求比较严格</p> <p>T4: 本科所学专业为土木工程, 研究生阶段想学的专业为工程项目管理</p> <p>T5: 就业竞争对手云集: 名校硕士博士、行业精英</p> |
| | <p>内部优势: <u>Strengths</u></p> <p>S1: 工程项目管理硕士文凭+土木工程工程学士文凭</p> <p>S2: 测评结果匹配职业: 社会型、管理型(企业型)、实用型, 职业能力较高</p> <p>S3: 学生工作、社会实践等培训经历</p> <p>S4: 学习成绩优异, 有被保送到名校读研的可能</p> <p>S5: 自立能力比较强, 大学里大部分生活费靠自己获得奖学金和勤工俭学得来</p> | <p>优势-机遇: S0</p> <p>S1/01, 02: 拿到了工程管理硕士文凭+土木工程学士文凭, 实现了工程管理和工程技术的完美结合, 必将被大中型建筑和房地产公司所青睐</p> <p>S4/04: 自己能够继续深造的可能性很大</p> <p>S5/03: 生活有保障</p> |
| <p>内部劣势: <u>Weaknesses</u></p> <p>W1: 个性较情绪化、自我意识过强、对他人言行较敏感、过于注重细节</p> <p>W2: 没有工程实践经验</p> <p>W3: 需要自己想办法解决生活问题</p> | <p>劣势-机遇: W0</p> <p>W3/03: 突出国家的优惠政策</p> <p>W2/01, 02, 04, 05: 突出国家的好政策, 以及就业的大好形势</p> | <p>劣势-挑战: WT</p> <p>W2/T3: 自己在就读研究生过程中参加工程实践, 积累经验</p> |

4.2 大体规划



4.3 详细的行动计划

| 计划名称 | 短期计划 (大三、大四两年) | 短后期计划 (研究生3年) | 中期计划 (毕业后1—5年) | 长期计划 (毕业后5—15年) |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 时间跨度 | 2009—2011年 | 2011—2014年 | 2014—2019年 | 2019—2029年 |
| 总目标 | | 优秀硕士 | 艰苦奋斗、自力更生 | 成家立业 |
| 分目标 | 浙江省优秀毕业生 保送名校研究生 | 工程管理硕士文凭 参加工程实践 考取二级建造师 外出找兼职以解决生活问题 | 考取一级建造师 考取D级项目经理 | A级项目经理 |
| 计划内容 | 大三：通过计算机二级，英语六级，获得国家奖学金，做好09级新生的助理班主任工作，自学工程管理的课程 大四：自学工程管理的课程 | 第一年：完成指定学分的课程，参与工程实践，加入研究生会 第二年：论文开题、撰写论文、发表论文，了解建造师考试的内容 第三年：考取建造师证书，找工作 | 前两年：找到一家大中型房地产公司，做好一个规模较大的工程，争取得到上司的赏识 后三年：参与一个大工程的辅助管理工作，培养良好的人脉关系，在公司里有一定的影响力，考取D级项目经理证 | 对前五年的职业状况进行分析与评估，并做好职业生涯规划的调整和重设；巩固人脉关系，加强工程建设知识的学习与探索；成立一个美满幸福的家庭 |
| 策略与措施 | 认真学习，抓紧时间，多参加学术竞赛，争取得奖 | 找关于建筑行业的兼职实习工作，积累工程实践经验 | ①白天工作，晚上学习②多向经验丰富的师傅请教学习 | 加强知识更新，完善自身修养 |
| 备注 | 事务性规划 | 学习规划 | 成败关键期 | 保持期 |

五、动态反馈调整

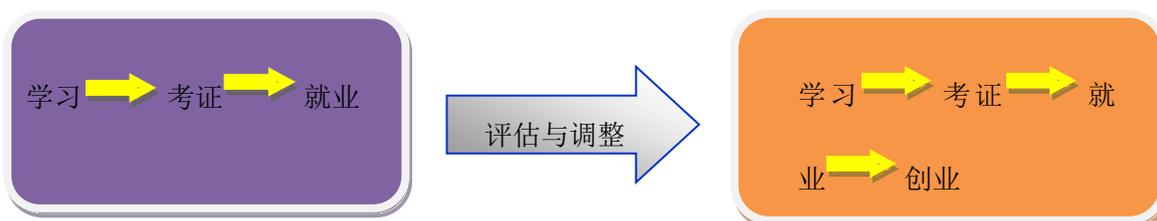
由于社会环境、家庭环境、组织环境、个人成长曲线等变化以及各种不可预测因素的影响，一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。为了更好地主动把握人生，适应千变万化的职场世界，我们应该采取适宜的措施及时地进行职业评估和修正。

5.1 评估的内容（在校期间变化不大，没有较大的评估和调整，关键在毕业后五年内）

① 职业目标评估



② 实施策略评估



③ 其它因素评估



5.2 评估的时间

大学毕业后评估一次，毕业后五年内每年评估一次是很有必要的。在此期间，充分认识自我并及时调整进度和计划，为日后更好的生活和就业打下基础。

5.3 规划调整的原则

- （1）找到个人兴趣与工作的结合点；
- （2）以长远职业发展为出发点；
- （3）综合分析评估；
- （4）实施多元选择；
- （5）考虑家庭与家人的变化；
- （6）尊重个性与风格

六、结尾语

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼。