

青岛市第四届
大学生职业生涯规划大赛

姓名：郭彦君

学校：青岛市职业技术学院

联系电话：

参赛组别：高职高专组

传承文化，爱在教育



择己所爱 爱己所择
不忘初心 方得始终
生命只有走出来的精彩
没有等待出来的辉煌！

个人信息

性别：女

年龄：20

籍贯：山东威海政

治面貌：共青团员专

业：学前教育



职业生涯发展路径：



教育背景

● 专业课程：学前教育

2012.09-2016.11 学前教育专业 学习委员

2016.10 面试成功进入雷锋班，成为班级中的一员

主修课程：幼儿卫生学、幼儿心理学、幼儿教育学、五大领域教学法

儿童文学、幼儿舞蹈创编、技能技巧等。

2016.09-2017.07 学前教育专业 学生会主席团

2017 年参加红石崖支教。

2017.9 担任学生会主席。

2017 年一次性考取教师资格证书。

学习成绩名列前茅，考取育婴师职业资格证，获得学校一等奖学金，获得校“优秀标兵”、“优秀个人”、“优秀学生干部”、“优秀共青团员”等荣誉，学校年级综合积分排名第一，获得校级大学生职业生涯规划大赛一等奖。

实习经历

● 幼儿园、早教机构

2013.04-2013.06 慈光幼儿园 见习教师（小班）

● 见习教师，负责保育工作，幼儿园一日生活，教具制作及幼儿参赛作品指导。

2014.05-2015.8 威海第二实验幼儿园 实习老师

● 见习老师，负责保育工作。

2016.01-2017.02 威海市莲儒经典学堂 带班老师

● 参与教学，玩教具制作和环境布置，负责手工装饰、表演等工作。

志愿公益

2016.09—2017.09

参加红石崖支教

去福利院看望儿童

座右铭：

没有尽力而为，只有全力以赴

参赛宣言：

择己所爱 爱己所择。



目 录

前言	7
摘要	8
1. 自我认知与探索	9
1.1 自我概念	9
1.2 职业兴趣	9
1.2.1 霍兰德职业兴趣测评	10
1.3 职业性格	11
1.3.1 MBTI 测试	11
1.4 职业能力	13
1.4.1 自我评估	13
1.5 职业价值观	14
1.6 学习风格	15
1.7 自我认知小结	16
1.8 360 度评估（他人观察）	16
2. 环境认知与探索	17
2.1 家庭环境	17
2.2 学校环境	17
2.3 社会环境	18
2.4 目标地域分析	18
2.5 生涯人物访谈	19
3. 职业认知与探索	20
3.1 幼儿教师	20
3.1.1 工作内容	20
3.1.2 幼儿园一日生活	21
3.1.3 幼儿教师胜任标准	22

3.1.4 生活方式	22
3.2 课研组长	22
3.2.1 工作内容	23
3.2.2 课研组长胜任标准	23
3.3 幼儿园园长	23
3.3.1 工作内容	23
3.3.2 园长胜任标准	23
3.4 就业发展前景	24
3.5 实践证明	24
3.5.1 职业认知小结	24
4. 决策与对应路径	26
4.1 决策	26
4.2 SWOT 分析	26
4.3 适合的职业	28
4.4 职业目标定位	29
4.5 目标幼儿园清单	29
4.6 应对计划	29
4.7 目标和行动计划	30
4.7.1 近期职业目标（三年内）	30
4.7.2 中期职业目标（毕业五年后）	30
4.7.3 长期职业目标（毕业十年后）	31
4.7.4 近期计划	31
4.7.5 短期计划	31
4.7.6 中期计划	32
4.7.7 长期计划	32
5 监控与备选方案	33
5.1 自我监控	33
5.1.1 评估的时间	33
5.1.2 实施策略评估	33

5.2 动态分析调整及备选方案	34-
6 结 语	35-
附件一：生涯人物访谈	36-
访谈一：文登师范姜爱静老师	36-
访谈二：威海市慈光幼儿园李老师	38-
附件二：浅谈如何创办特色幼儿园	38-

前言

怅寥廓，问苍茫大地，谁主沉浮？

——毛泽东

毛主席说过：“世界是我们的，也是你们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”我认为，这个世界将来一定是要归根于优秀的青年人身上，有能力的人才能担负起如此重大的责任，然而，优秀青年人的培养，一定要从娃娃抓起。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视中华优秀传统文化的传承发展，始终从中华民族最深沉精神追求的深度看待优秀传统文化，从推动中华民族现代化进程的角度创新发展优秀传统文化，使之成为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的根本性力量。习近平主席在北京大学师生座谈会上的讲话：优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉。我们要善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来，紧密结合起来，在继承中发展，在发展中继承。

作为学前专业的老师，我深刻地感受到自己身上肩负着沉重的责任与使命，同样也有着强烈的荣誉感和自豪感。但要想做好一名优秀的引导者，首先我要有一个属于自己的职业规划，要知道，方向比努力更重要。未来的世界需要我们，我的未来不是梦，是的，我已经做好了准备！

摘要

每个人都有自己的梦想，愿我可以做一个有梦的人，不忘初心，方得始终。停驻在青春的年轮里，谁不彷徨，谁不担心自己的未来，谁不迷惘呢。职业生涯规划是大学生个体通过自我认识，确定职业目标，在自我管理和自我调控中获得动态平衡的过程。正确的职业规划能够使人顺利步入职场并走向成功。

通过个人认知、环境认知和职业探索，我对我的职业目标有了具体的定位、计划制定和备选方案，我为自己设计了一套详细的职业生涯规划，确立了我的职业终极目标——**韵臻幼儿园园长，我要做“新教育、好教育、有特色的教育”，践行“知行合一”的教育理念，最终开办一家富有传统文化特色的幼儿园。**

通过职业兴趣、职业性格、职业能力、学习风格以及职业价值观等全方面的测评，我对自己有了更深的认识——我是一个**典型的乐观主义者，在面对问题时总是能想出与他人不同的点子，在面对困难时，从不畏惧，奋勇向前。**

我拥有的一切都是国家、学校和家庭给予给我的，受社会环境的影响，再结合对国家政策的考虑，我选择了学前教育专业。国家目前正在**大力发展学前教育专业，又开放了二胎政策**，再加上我校学前专业实力雄厚，成立了**青岛西海岸学前教育联盟**，给了自己更大的**就业机会**。

课堂上的学习与社会实践探究，让我深深地爱上了我选择的职业。又通过对所学专业的进一步了解，再加上对生涯人物的深刻访谈，我最终锁定的职业目标就是**创办韵臻幼儿园（传统文化幼儿园）**。

千里之行，始于足下。梦想的实现需要一步步扎实的实际行动，因此，我将其分为四个实施阶段，短期目标、近期目标、中期目标和长期目标，每个阶段我都制定了详细的实施计划。

综上所述，我进一步认识了自己、认知了职业，明确了定位、清晰了职业目标与实现路径，我将会脚踏实地、全力以赴，努力实现自己的职业规划。

天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。如果想要有一番事业，困难与坎坷则是每个人的必经之路，不经历风雨怎会看到彩虹，我坚信，无论将来创业的道路上会有多少磨难，我都会坚持下去，奋勇向前。

我心中会永远铭记：不忘初心，方得始终。

一 . 自我认识与探索

骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。

1.1 自我概念

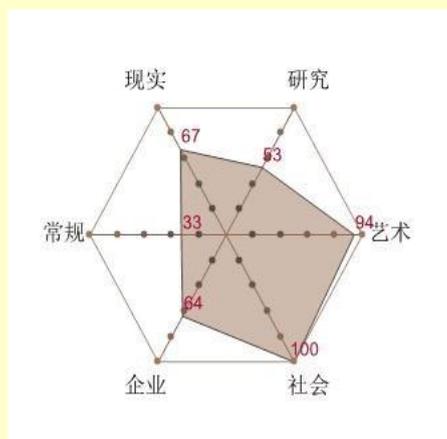
一个完整的自我认知与探索分为职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观、学习风格、自我认知小结和 360 度评估这七项。

我是一个处事乐观，积极向上的人，非常喜欢与孩子们相处，喜欢与他人沟通，对管理与组织类的活动比较感兴趣。我很小就接触了传统文化，并且在传统文化幼儿园有过长时间的实习经验。我积极参加各项活动，喜欢创新与新奇的事物，乐于创造，胆大，勇于表现自己，喜欢写作、写日记、演说，热情并且很有主见，应变能力较强，我的性格相对沉稳谨慎，热衷于传统文化，对待别人有足够的耐心，尤其是面对一群可爱的孩子们，我耐心、小心的呵护，给予足够的关心、关爱。我喜欢富有挑战性的事物，我乐于创造，各项技能都非常优秀，各项活动都积极主动参加，擅长绘画、手工、钢琴和唱歌，这或许也与我的性格有关，我喜欢学前教育事业，我热爱孩子，肯吃苦，不怕累，工作认真负责，知错就改。我在学习上非常期望能够得到老师、家长和同学的认可，在父母眼里我是一个好孩子，在老师眼里我是一个好学生，在同学眼里我是他们的好朋友。

1.2 职业兴趣

我的职业兴趣较强的两项是艺术型和社会型，如下图所示，我是一个理想化的人，我崇尚美的事物，有自己的个性，有创新欲望，充满激情，并且在生活中我是一个爱结交朋友，重视人脉关系，乐于助人的人，我喜欢创造有美感的事物，喜欢其乐融融的气氛，容易和他人打成一片。不喜欢重复单调的事情，也讨厌独自一个人操作机器或者工具。然而在职业兴趣测试中，我的弱项是常规型，我的特点是有条理性，做事情循规蹈矩，一步一个脚印脚踏实地的工作，我喜欢组织或整理繁冗的信息和资料，但不能够快速应对出其不意的变更。

1.2.1 霍兰德职业兴趣测评



上图是我的霍兰德职业兴趣测评结果，我运用霍兰德评测职业兴趣的结果显示：我为**艺术、社会型**，我喜欢和人打交道，我的突出的特点是对人非常的和善、心思细腻、感情丰富，热情大方，注重人际关系的和谐，特别乐于助人。我富有幻想和创作欲望，想象力丰富，对错综复杂、不规则、新鲜的事物非常感兴趣，关心的话题比较广泛，重视个人和组织的关系，崇尚直觉。

我看重自我提升和帮助弱势群体，擅长倾听别人的新生，为人分忧解劳，照顾别人。因此我对教育工作比较感兴趣，与儿童或青少年相处时很有耐心，同时在课程和活动设计上我也会很有想法。

职业兴趣类型	职业要求	适合职位
社会型	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有合作、友善、善于交谈的倾向。 2.具有教育能力和善于与人交际的能力。 3.喜欢社会交往、关心社会问题。 	教师、辅导员、公务员、 咨询员、医护工作者、 社会工作者
艺术型	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有想象力、有创意的特点。 2.具备语言、美术、音乐、演绎方面的能力。 3.擅长以形态和语言创作艺术作品。 	文学创作、音乐、美术、 演绎等职业

维度	量表分	百分位
艺术型	94	94%
现实型	67	67%
企业型	64	64%
研究型	53	53%
常规型	33	33%
社会型	100	100%
兴趣类型	社会、艺术型	

1.3 职业性格

我的性格特点：

1. 我是一个认真而严谨的人，做事深思熟虑，“天道酬勤”是我的信条，对认准的事情有一股韧劲，信守承诺，是个值得信赖的人。对待任务，我会倾注大量的精力，并希望别人也是如此。

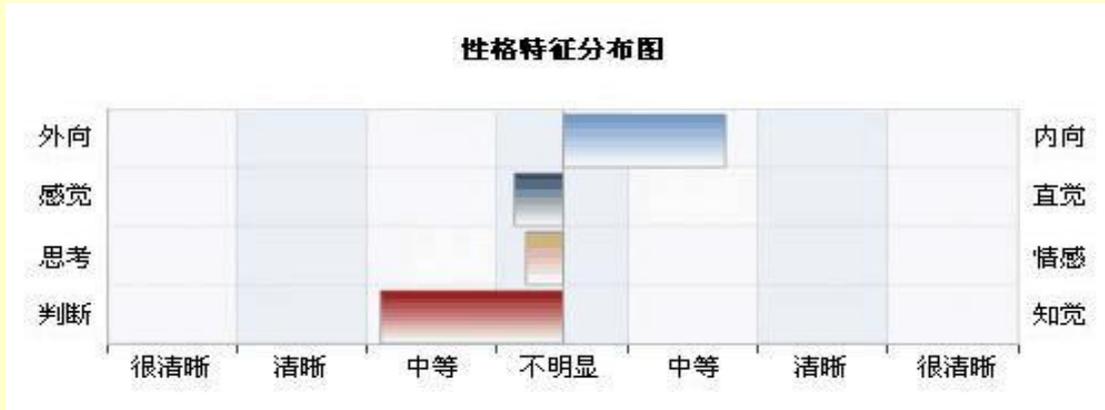
2. 我十分理智，对事情特别关注它的合理性，不会感情用事，总是表现得那么淡定、客观、理性，甚至在遇到危机时都能够表现得平静。

3. 我是一个传统的人，含蓄内敛，谨慎独立。我对细节非常敏感，毫厘必察，善于聆听并喜欢将事情清晰而条理的安排好。

4. 我相信决定是要建立在充分了解信息的基础上，因此下判断前，我会充分收集各种信息，再根据信息去综合考虑实际的解决方法，我会运用精确的证据和

过去的经验来支持自己的观点。我很推崇系统化的流程，喜欢严谨的决策方式。

1.3.1 MBTI 测试



在生活中的我：

- 崇尚“责任至上”

在团体中的我：

- 总是默默无闻，我的朋友很多，我对结交新朋友有很大的兴趣。
- 在处理事情的时候我总是追求精确，希望第一次就能做到完美。我很善于在严格的规章制度下做事，也忠诚的维护和支持各种规范，喜欢集中注意力独立去攻克每一个任务。

我的性格优势是：

- 我总是一丝不苟、认真专注
- 我认为传统模式既然保留，就肯定有它的可取之处，我会坚定的遵循
- 我责任意识非常强，别人可以放心我会兑现自己说的话
- 我追求在短时间内，完成更多的任务
- 我的毅力和决心让人感觉可以依靠，不达目的不罢休
- 我通情达理、善解人意

因此，在职业生涯过程中，我要充分利用我的优势，对待孩子耐心呵护，对待同事通情达理，认真完成领导交给我的各项任务，将工作完成到领导满意，做一个能让别人信任的人。

当然，我的性格也有不足之处，需要我慢慢的去改进：

- 我一旦做出决定就对其它观点置之不理，认为新观点和信想法未经考验，风险很大而不太愿意接受和尝试。我可以稍微放开自己的心态，风险并不等于毁灭，尝试探索一些新的可能性可能会带给我一些惊喜的结果。
- 我看问题有很强的批判性，通常持怀疑态度，不合逻辑的事一切免谈，显得不够灵活，甚至有些僵硬、呆板。时常会将自己的观点和标准强加给别人，强求别人按照自己的想法来做，忽视他人的感觉，为人挑剔，不能理解并对与我风格不同的人。事情并不都是完全理性和绝对的，没有十全十美的事情，也没有尽善尽美的人，我要学会欣赏别人的优点，及时表达我的欣赏，并对那些与我不同的多一些耐心和虚心。
- 我经常沉浸于具体的细节和日常的操作中，有时会由于坚守近期目标而忽略长

远需要，难以看到全局及长远影响。我可以学习不时地跳出来展望一番，查看事情的整体发展。

- 我对事情的期望和自己的要求都高，常常不太自信，对自己的能力和贡献都估计过低，我要学会自我鼓励和激励，逐渐从小事培养自信心。

成功秘诀：

- 要有开放态度，敢于尝试探索新的可能性，避免墨守陈规
- 增强做事的灵活性，学会变通的看待和接受新事物
- 考虑问题时更多地考虑人的因素，考虑给别人带来的影响和感受

1.4 职业能力

在能力方面我是非常自信的，我具有一名合格幼儿教师应有的多方面的能力素养，在过去的实习生涯中我充分的展现了自己的能力，例如：观察和了解幼儿的能力、组织与管理班级的能力、与幼儿沟通的能力、与家长沟通的能力、教育与监控能力、教育研究能力（1、计划与准备 2、反馈与评价 3、控制与协调 4、反思与矫正）以及教育研究能力。我坚信我的口头表达能力过硬，并且我具备教师的职业能力和基本素养。以下图中是我的职业能力测试结果：我掌握指导、合作、积极倾听、独立自主以及人际敏感五项技能。

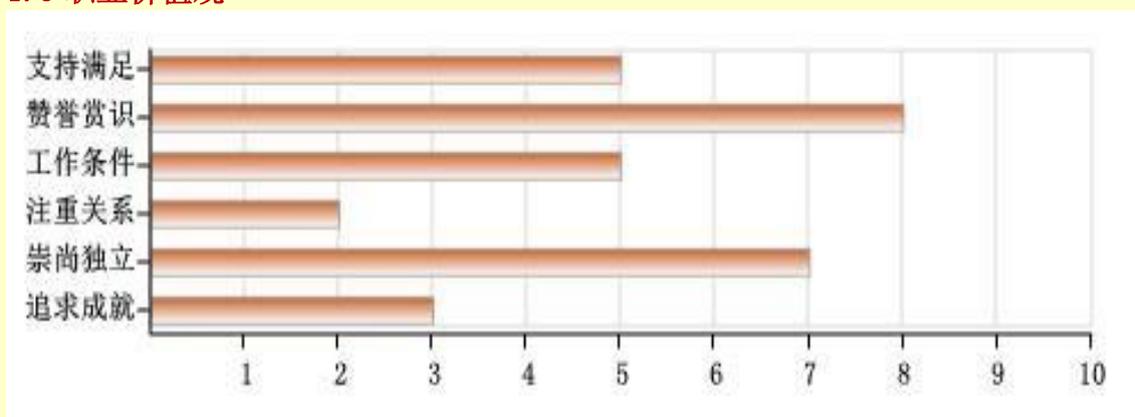
技能	说明
指导	教或示范别人如何做某事
合作	具有与他人合作去完成一件事情的技能
积极倾听	注意倾听他人说话，充分理解要点，适当提问，不随意打断
独立自主	一件事情可以自己独立完成
人际敏感	人际交往中，关注他人的反应，并从中理解他们的想法

1.4.1 自我评估

我自己非常适合幼儿教师这个职业。因为通过在职业高中的学习，我已经掌握了幼儿教师应该具备的八大基本功，比如舞蹈、钢琴、画画等。并且我认为自己的观察力较好，因为观察力是幼儿教师洞察幼儿内心世界和个性特征、发挥教

育机智、因材施教的先决条件。我的语言沟通能力也是比较强的，在幼儿教师这个职业中，沟通能力是我们必备一点，只有有了较强的沟通能力我们才能与孩子、家长交流，才能使我们更好的做一名优秀的幼儿教师。并且我比较有耐心，喜欢小孩子，有爱心，喜欢画画和唱歌我认为幼儿教师这个职业相对比较稳定，并且发展前景比较好。在幼儿园内工作的环境也是比较好的，并且在幼儿园工作能够让我发挥出自己的特长，以及看书，能够和幼儿有很好的相处。

1.5 职业价值观



我最突出的职业价值观是赞誉赏识、崇尚独立。

关于赞誉赏识:就是对职业的追求，是能够使自己获得充分的领导力提升机会，并拥有充分的权威，能够对他人的工作提供指导，并且这个职位是富有社会声望的把“赞誉赏识”视为自己重要的职业价值观的我，希望在工作中：

1. 自己所付出的努力与才智能够及时被同事领导认可；
2. 有较充分的职位或地位提升空间与机会；
3. 渴望通过努力获得较好的社会地位，从而博得同学、朋友的羡慕；
4. 拥有比较高的社会地位；
5. 我渴望着对工作的付出，和在工作方面取得的成绩可以博得业界的认可；
6. 希望通过积极的工作，能够获得更多的指导权；

崇尚独立:我是一个期望在工作中能够独立工作、独立决策，而且能够表现出自己的创新，发挥自己的责任感、自主性的人。而且我能够以自我监督的形式使自己的工作按照自己的计划顺利进行把“崇尚独立”视为自己重要的职业价值观的我，希望自己的工作：

1. 具有不确定性，在这种不确定性中可以充分发挥自己的创造力；

2. 具有比较自由的空间，能够尝试使用自己的新想法；
3. 具有较多的自由，可以自己安排工作的步骤与进度；

下面几个价值观相对而言不是我最大的工作动力来源，但是了解它们对我更好的认识自己和职业有很大的帮助，根据排名前后具体分析如下：

排序	价值观	说明
1.	赞誉赏识	对职业的追求，是能够使自己获得充分的领导力提升机会，并拥有充分的权威，能够对他人的工作提供指导，并且这个职位是富有社会声望的
2.	崇尚独立	期望在工作中能够独立工作、独立决策，而且能够表现出自己的创新，发挥自己的责任感、自主性的人。而且你能够以自我监督的形式使自己的工作按照自己的计划顺利进行
3.	工作条件	希望获得有充分保障的工作(包括拥有良好的工作条件)，比如能够在一个比较安全和舒适的环境中工作，能够获得应有的报酬，能够有自主决断的可能性等。而且还希望工作具有多样性，能够在工作的范围内做不同的事情。
4.	工作支持	期望在职业中，获得管理层的支持，比如获得充分的培训机会，能够在单位的规定范畴内获得应有的待遇。
5.	追求成就	希望获得的工作，是能够看到及时的成果展现，并体验到可能的成就体验。即工作的追求是一种自我实现，而并非外在特质利益的满足
6.	注重关系	期望工作的内容是能够给予别人帮助，并希望在这样的职位上同事之间关系融洽，大家都有积极的道德观念和社会服务意识。

1.6 学习风格

我的学习风格类型分为三项：反省型、理论型以及实际型。在工作学习中，我是一个非常有悟性的人，我喜欢总结错误，从而从中反省出一些道理，我擅长在一些平凡的事情中寻找出秘诀，运用理论总结问题，并且很理性化，能够从问题多方面找出实际情况。我非常擅长边做边学，充分推崇教育家陶行知有一个著名的思想理论：教学做合一，我特别喜欢这种学习方式，并且我希望将来可以将这种学习方式运用到我的教学活动中，让孩子们在做中学，做中求进步。

类型	分值	等级	描述
反省型	8	A	非常强烈的偏好
理论型	8	A	非常强烈的偏好
实际型	6.5	B	强烈偏好

1.7 自我认知小结

我从小梦想就是成为一名老师，我的性情温顺，并且熟练掌握八大基本功，我乐观向上，有十足的正能量，我热爱孩子，热爱幼儿教育事业，并且有足够的耐心，在生活中我非常感性，我热爱丰富多彩的事物，热衷于学习传统文化，有强大的朋友圈，我有较强的组织与领导的能力，语言沟通能力以及倾听能力。在工作中我认真负责，不怕累，肯吃苦，我的学习风格为反省型、理论型和实际型。我一直在为我的梦想去努力奋斗，我相信只要我肯努力，我就会实现我的梦想。因此，我将幼儿教师这个职业划入我的工作目标中。

1.8 360度评估（他人观察）

评价角度	优点	缺点
自己评价	开朗、有责任心、肯吃苦，不怕累，积极向上乐于助人、很感性，有良好的交际、沟通与管理能力	不能始终坚持自己的观点，太感性，做事磨蹭，太倔强
家人评价	孝顺、听话、懂事、有耐心	做事有时拖拉、太过较真
老师评价	做事有毅力、生活、学习态度积极向上，管理能力强，自理能力强，正能量十足，得力小助手、做事很认真、严谨	太过认真、完美主义者
亲密朋友评价	是一个很好的倾听者、有爱心、自信、乐观、活泼	容易轻易的相信别人
同学评价	做事认真、大方、爱学习	做事太过于理想化

二、环境认识与探索

锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。

2.1 家庭环境

家庭很幸福，我是家里的独生女，父母非常疼爱我，爷爷和姥姥是多年的老党员，姥姥曾经当过老师，爷爷和姥爷是老军人，家庭经济能力一般，算不上富裕，但能够维持正常的生活，父母都是普通群众，但对于我的学习负担不是特别重，在生活中无论吃穿父母尽力给我的都是最好的，我心里明白并且懂得父母的辛苦，体贴父母，孝顺父母，家庭氛围很好，一家人生活非常和谐。

父母期望我可以做一个对社会有用的人，乐观开朗，积极向上，敢作敢当，公私分明的好孩子。

2.2 学校环境

我所在的学院是一所省市共管、以市管为主的全日制普通高校。主要从事全日制高职教育和社会职业技能培训，兼顾成人学历教育，中外合作学历教育及中小学教师、校长培训等。秉持“修能、致用”院训，弘扬“卓越、唯是、协同、学习”学院精神。注重学生专业技能的学习，培养高技能应用人才。在职教职工 768 人，全日制高职在校生 11174 人，每年就业率稳定在 96%以上。学校获得过国家示范性高等职业院校、全国职业教育先进单位、全国职业院校就业竞争力示范校、全国职业院校魅力校园、山东省文明单位以及高等教育教学成果奖国家级二等奖 3 项，省级一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 3 项等荣誉。

2.3 社会环境



幼教事业具有广阔的市场潜力，与之配套的幼儿教师和管理人员的需求激增，幼儿师范毕业生供不应求。尽管近年来各地一些院校增设了学前教育专业，但仍不能满足整个社会的需求。如贵州省 2004 年缺口近万人，江苏省在各级学校师资短缺现象中幼儿教师短缺尤为突出。这为学前教育专业人才提供了一个巨大的就业市场和人生舞台。现在国家开放二胎政策，并且随着时代的发展，孩子成为了人们眼中的重中之重，因此学前教育专业的就业前景十分广阔。随着婴幼儿生育高峰的临近，使得“幼儿园短缺”、“幼师短缺”等问题再一次进入大众视野。所以说，学前教育专业的就业前景是非常好的。而我们青职就设立了教育学院，为我们开设了专门的、专业的心理健康教室，有专业的老师，有专业的课程，每件教室内都放置了一台钢琴，学校为我们提供的设备齐全。

2.4 目标区域分析

我今后职业发展的方向是我的家乡：威海。记者从省教育厅获悉，为促进山东省学前教育改革与发展，按照省教育厅工作部署，组织专家对各市申报的学前教育改革实验区材料进行了评审，认为威海市等 13 个市、县(市、区)基础条件较好、目标任务明确、政策措施具体、条件保障有力，确定为山东省学前教育改革实验区。具体资料如下图所示：

山东省学前教育改革发展实验区名单

实验区	实验任务
东营市	1. 扩大普惠性资源，大力发展公办园，支持普惠性民办园 2. 幼儿园教师队伍培养和补充机制
威海市	1. 扩大普惠性学前教育资源 2. 规范普惠性民办幼儿园监管 3. 公益普惠的学前教育财政投入保障机制
日照市	1. 扩大普惠性资源 2. 贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》
淄博市临淄区	1. 扩大普惠性资源 2. 公益普惠的学前教育财政投入保障机制 3. 贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》
滕州市	1. 扩大普惠性资源 2. 健全学前教育教研制度
枣庄市山亭区	1. 幼儿园教师队伍培养和补充机制 2. 幼儿园教师师德建设长效机制

由此可见，威海学前教育的就业前景是非常乐观的。

2.5 生涯人物访谈

为了做好一名优秀幼儿教师，我为此采访了我的高中班主任姜爱静老师，她是幼儿教师出身，她凭着自己的一步步努力，踏踏实实的工作，成为了幼儿园园长，直到现在，她以一名文登师范学校的在职教师的身份，成为了我高中三年的班主任。

我的老师给了我太大的影响。访谈中，她给我讲了一个兔子和猎狗的故事：猎人一枪击中了一只兔子的后腿，尽管猎狗在其后穷追不舍可还是没追的上，猎狗只好对主人说：“我已经尽力而为了！”兔子回到家说：“它是尽力而为，我是竭尽全力呀！它没追上我，最多挨一顿骂，而我若不竭尽全力地跑，可就没命了呀！”是啊，猎狗为了完成猎人给的任务，只是在“尽力而为”，适可而止。而受伤的兔子为了“活命”则不惜“竭尽全力”，背水一战。

确实如此，“尽力而为”为了发展目标尽力就行，思想意识上想把事情做好就行了。然而这只是意识问题，但不以得到好的结果为向导，很自然让我们与“留有余地”相提并论；“尽力而为”是一种努力尝试的心态，其目的是完成任务。而“竭尽全力”是一种破釜沉舟的精神，同样是为了一个目标而努力，却会激发自己全部的潜能，用尽自己的全部力量和智慧，为了得到一个最好的结果而努力，如果我们竭尽全力的心态，则会让工作和学习中的难题迎刃而解。

所以对于如何做一名优秀的幼儿教师，我得到了以下几点建议：**1. 热爱幼儿教育事业；2. 热爱幼；3. 扎实的基本功；4. 丰富的经验。**我们要想出类拔萃、创造奇迹，仅仅做到尽力而为还远远不够，必须全力以赴才行。访谈结束后，我明白了老师的寓意，她是希望我不要仅仅尽力而为，一定要全力以赴！

三、职业认识与探索

蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，
下饮黄泉，用心一也。

幼儿教师的岗位是神圣的，幼儿教师站在人类未来的摇篮边，幸福而快乐，但却需要不断地提高自己，完善自己。胜任幼儿教师这份工作，必须有着专业而又深刻的职业修养。

如果把发展国家和民族的教育事业看作是建造一座宏伟大厦的话，那么幼儿教育就是这项伟大建筑工程的奠基阶段。如果把人的成长与成才过程形象地分为发芽、长叶、开花、结果四个阶段，那么幼儿阶段的教育就是育芽时期。因此，从国家的整个教育事业与民族的发展大计上来讲，幼儿教师职业是一种为着民族未来而奠基的职业，这份职业具有十分崇高与神圣的社会价值，可以说幼儿教师是站在人类未来摇篮边上的人。

原苏联教育家马卡连柯曾对儿童的家长们说道：“你们自身的行为是在教育上具有决定意义的。不要以为只有你们和儿童谈话的时候，或教导儿童、吩咐儿童的时候，才执行教育儿童的工作。在你们生活的每一个瞬间，都教育着儿童，你们怎样穿衣服，怎样跟别人谈话，怎样谈论其他的人，你们怎样表示欢欣和不快，怎样对待朋友和仇敌，怎样笑，怎样读报……所有这些，对儿童都有很大的意义。你们的态度神色上的少许变化，儿童都能看得到和感觉到。你们思想上的一切转变，无形之中都会影响到儿童。”马卡连柯的这段话对幼儿教师同样是适用的，幼儿教师的一言一行、一举一动无时无刻不在影响着幼小的孩子们。

我对我的职业认知非常透彻，我极其热爱幼儿教育事业，幼儿教师的生命的节拍和孩子们的生命节拍融合在一起，我相信每天和天真的孩子们在一起，我们永远不会变老，我们永远年轻。

3.1 幼儿教师

名称：幼儿教师

含义：幼儿教师是针对 3 到 6 或者 7 岁学龄前儿童进行教育教学活动主要对幼儿进行启蒙教育帮助他们获得有益的学习经验，促进其身心全面和谐发展。

3.1.1 工作内容

幼儿教师的工作内容是从幼儿早晨入园开始，一系列的日常活动及教育

教学活动，善于抓住一日活动中的每一个教育机遇，引导幼儿利用各种机会学习。科学合理地安排一日生活常规，是幼儿养成良好的生活习惯，鼓励幼儿合理使用时间，安排自己的活动，并结合本班年龄特点制定班级教育工作计划，保证计划有秩序的组织实施。

3.1.2 幼儿园一日生活

幼儿一日生活安排表	
时间	生活环节及内容
07:30—08:10	晨检入园、自选游戏活动
08:10—08:40	餐前盥洗、早餐
08:40—09:00	大班早操，中、小班室内自由自选（区域）活动
09:00—09:15	中班早操，小、大班室内自由自选（区域）活动
09:15—09:30	小班早操，中、大班室内自由自选（区域）活动
09:30—09:40	课前准备，入厕、喝水
09:40—10:10	读经典
10:10—10:20	入厕、喝水
10:20—10:50	加餐时间、区角活动
10:50—11:20	户外活动
11:20—11:30	餐前准备，洗手、入厕
11:30—12:00	午餐
12:00—12:20	散步
12:20—14:00	午睡
14:00—14:10	起床、入厕、喝水
14:10—14:40	读经典
14:40—15:10	区域活动，午点
15:10—16:10	户外活动
16:10—16:30	区域活动
16:30—17:00	自选游戏活动，离园

注：喝水、入厕根据幼儿需要随时进行。

3.1.3 幼儿教师胜任标准

1.对工作认真，有上进心。努力做好班级工作，使幼儿德智体美全面发展，养成良好的行为习惯。

2.普通话标准并能够正确的引导孩子学好普通话。能科学合理的安排幼儿一日生活常规，养成良好的生活习惯。

3.专业知识与技能过硬，并能组织丰富多彩的游戏与活动。在游戏的过程中能认真、仔细的观察并记录幼儿发展情况，做好各项活动的评价及存在问题，时刻进行自我反省与提高。

4.有足够的爱心、耐心与责任心。树立正确的教育观、儿童观，为幼儿树立良好的榜样形象，尊重幼儿并对幼儿严格要求。

5.有良好的卫生保健常识，注意幼儿的个人环境卫生，减少疾病的产生，做好保教结合的工作。

6.有良好的沟通能力，保证时常与幼儿家长联系，时刻向家长回报幼儿的情况，了解幼儿家庭教育环境，并对幼儿实施相应的教育策略。

3.1.4 生活方式

想从事学前教育的人，至少问自己以下几个问题：

1、你有足够的耐心每天去面对吵吵闹闹的孩子们么？

2、你能保证每天带孩子们安安全全的学习么？

3、你是否能帮助孩子洗尿裤子及晒被褥？

4、你能让每天的课程充满新意与创新思维么？

5、带孩子玩了一天，回到家中是否还有足够的精力陪伴自己的家人？

这样的生活方式或多或少会对自己或家人有一定的影响，既然选择了这个职业就要学会改变和适应。

3.2 课研组长

名称：课研组长

含义：课研组组长主要负责幼儿园的总体教学活动，并进行监督指导，对班级幼儿教师的备课教案进行修改。

3.2.1 工作内容

课研组长的工作内容主要负责整个幼儿园的教学活动，包括教案和课程的编排，对教育教学活动进行监督指导。

3.2.2 课研组长胜任标准

1. 对工作认真负责，有上进心。开展多种形式的业务培训提高教师素质，指导教师更新教育观念、内容和方法，总结和积累教育经验。

2. 大专以上学历，有足够高的洞察力与丰富的工作经验。检查幼儿教师组织的一日活动及完成情况，并最次进行正确有力的评价，促进工作保质保量的完成。

3. 对幼儿要有耐心、爱心、责任心，能与他们进行良好的沟通与交流，能对幼儿教师的教育教学活动进行正确的监督指导。

4. 能负责好整个园里的教学活动与课程编排。组织教师制定主题活动计划，进行合理的分工，共同完成活动准备工作的。

3.3 幼儿园园长

名称：幼儿园园长

含义：幼儿园园长主要负责整个幼儿园的发展导向及各种行政工作。

3.3.1 工作内容

园长的工作主要负责全园的安排。

3.3.2 园长胜任标准

1. 大专以上学历，有丰富的工作经验与管理能力。能够支持制定本园的规章制度，确立分级管理目标，建立结构合理、反馈及时的科学管理机制。定期召开园务会，检查各项工作的实施情况。

2. 定期召开家长会，听取家长意见，加强滴幼儿园的管理及幼儿的关爱。

3. 能安排好全园的工作，灵活应对处理突发事件。全面了解教育、卫生保健及膳食营养管理情况，及时进行适当调整，减少工作中不必要的失误。

4. 时刻关注国内外幼儿教育动态，取其精华去其糟粕，提高幼儿教师素养，提高办园质量。

一名合格的幼儿园教师不仅要“传道，授业，解惑”，而且要竭尽全力扮演好幼儿学习的支持者、引导者、启发者，问题的设置者，幼儿探索的指导。幼儿园老师是人生的第一个启蒙老师，她的作用非常重要。可以说的是，我已经准备好了。

3.4 就业发展前景

幼教事业具有广阔的市场潜力，与之配套的幼儿教师和管理人员的需求激增，幼儿师范毕业生供不应求。尽管近年来各地一些院校增设了学前教育专业，但仍不能满足整个社会的需求。如贵州省 2004 年缺口近万人，江苏省在各级学校师资短缺现象中幼儿教师短缺尤为突出。这为学前教育专业人才提供了一个巨大的就业市场和人生舞台。现在国家开放二胎政策，并且随着时代的发展，孩子成为了人们眼中的重中之重，因此学前教育专业的就业前景十分广阔。随着婴幼儿生育高峰的临近，使得“幼儿园短缺”、“幼师短缺”等问题再一次进入大众视野。所以说，学前教育专业现在的就业前景是非常好的。

3.5 实践证明

- | | | |
|-----------------|-----------|-----------------|
| • 2013.6 | 慈光幼儿园 | 王老师：13567829865 |
| • 2014.6 | 威海第二实验幼儿园 | 李老师：15789239980 |
| • 2014.10 | 文登师范附属幼儿园 | 刘老师：13387290889 |
| • 2015.6—2017.6 | 威海市莲儒经典学堂 | 郭老师：15066318559 |

3.5.1 职业认知小结

做为幼儿教师首先要忠诚于幼儿教育事业做到爱岗敬业。要对这份工作表现出恒久的热情，遇到挫折也不能灰心丧气，更不能在幼儿们的面前表现出对这个职业的不满情绪。幼儿教师必须爱护每一个幼儿，尊重每一个孩子，平等地看待每一个孩子，决不能歧视任何一个孩子，更不能对孩子实施体罚或变相体罚。不管孩子是否健康活泼或者体弱，不管是聪明伶俐



俐还是有些鲁笨，不管是漂亮的公主还是丑小鸭，不管是用小车送的还是用自行车接的，在幼儿教师的眼里，他们都是平等的，他们都是完善的生命，他们都是生动的存在，他们都是可爱的天使。幼儿教师必须尊重幼儿的家长，跟家长建立平等友好的朋友关系。只有尊重别人才能赢得别人的尊重，只有尊重幼儿的家长才能得到幼儿家长的真诚配合，才能够使幼儿园的教育工作与家庭教育形成合力，才能够真正做到了解孩子，因势利导，因材施教，才能取得幼儿教育工作的成功。幼儿教师必须和同事团结协作，大家是同事关系，又如同姐妹兄弟，互相关心，互相支持，密切配合，教师之间团结友爱的融洽关系必然直接影响到孩子们学会和谐相处。幼儿教师必须勤奋好学，永不满足。幼儿教育工作要求每一位教师必须多才多艺，知识广博，既应有精深的专业知识，又应广泛涉猎各门科学与艺术，才能够在孩子们方方面面好奇的提问面前应付自如，才能满足对幼儿进行全方位知识兴趣启蒙的需要，才能带领孩子们走近丰富多彩的科学与艺术的奇妙世界，才能潜移默化地让孩子养成喜爱学习的习惯。幼儿教师必须养成好学不倦的习惯，成为一棵吸引孩子们的知识大树。幼儿教师必须注意自己的言谈举止，注意衣着穿戴。礼貌、得体、大方、文雅，一言一行、一举一动都应让孩子们喜欢，才能使孩子们乐于亲近你，也才能够在社会上树立起良好的为人师表的形象。

四、决策与对应路径

4.1 决策

4.1.1 定量决策

选项 考虑因素	权重	生涯选项一： 幼儿教师		生涯选项二： 艺术老师	
		+	-	+	-
个人精神所得					
个人收入	2	3 (+5)		3 (+8)	
未来发展	3	3 (+9)		2 (+4)	
休闲时间	2	2 (+7)			1(-2)
所学应用	2	5 (+8)		1 (+2)	
进修需求	3	3 (+9)		3 (+8)	
改变生活方式	3	3 (+9)		2 (+2)	
富有挑战性	4	2 (+9)		2 (+5)	
成就感	5	2(+10)		1 (+3)	
他人精神所得					
父亲支持	4		1 (-2)		1 (-6)
母亲支持	3	2 (+8)		2 (+4)	
总分	31	72		28	

4.2 SWOT 分析

我的优势及其使用

我的优势：

1. 我具备幼儿教师专业应该具备所有基本素质
2. 经过专业师范类院校的学习具有专业理论支撑、技能技巧训练、课程设计

学习和实践经历等。

3. 各项技能名列前茅，成绩优异。
 4. 性格温和，具有强烈的亲和力。
 5. 实践经历丰富，有足够的经验。
 6. 假期之余从事幼儿教育和学前教育相关的岗位兼职。
 7. 身边的长辈、朋友和同学 80%是从事幼教工作，新老教师、教师能手、园长等。
 8. 考取第二学历大专证、普通话二级证书、计算机证书以及创业证书。
- 综合我自身优势分析针对幼师市场，符合**幼儿教师**的职业素养和标准。

我的弱势及其弥补

我的弱势：

1. 学历较低。
2. 社会经验不够成熟。
3. 应变能力不够。

在工作中需要不断学习，多历练多参与，从而符合职业需求，提高自己的应变能力。

我的机会及其利用

我的机会及其利用：

1. 现在在校学习，通过学生会等工作继续不断提升自己各方面的能力。
2. 关注威海市学前教育政策动态及时作出调整。
3. 作为学校雷锋班的一员，我将做好志愿者服务，多看望自闭症儿童，从社会的各个角度认识孩子，了解不同环境下的孩子。
4. 勤奋学习，争取尽快考取教师资格证书以及通过专升本考试。
4. 在校期间参加兼职，丰富自己的实习经历。
6. 人脉广，更能顺利的考察幼教市场，有助于职业和就业发展。
7. 对于多样的幼儿园特色有考察研究，有自我办园特色方向。

④我面临的威胁及其排除

面临威胁：

1. 幼儿教师编制的门槛已经从自考大专转变成全日制大专，时代的步伐太快，我担心幼师任职资格和事业编变化，例如从大专的基本要求改为本科。

2. 有太多不稳定的因素干扰幼师市场。

3. 对于今后自己办园的市场竞争和经济调控。（房产—房租、贷款等）

在校多向老师请教相关专业的问題，找准自身定位，目标明确，巩固自身各项技能，争取通过专升本考试取得本科学历，以满足幼儿园的需要，继续积累经验，为正式就业做准备。

内部环境因素	优势因素 (S)	弱势分析 (W)
	1. 各项技能名列前茅，成绩优异。 2. 性格温和，具有强烈的亲和力。	1. 社会经验不够成熟。 2. 应变能力不够。
外部环境因素	机会因素 (O)	威胁因素 (T)
	1. 作为学校雷锋班的一员，我将做好志愿者服务。 2. 在校期间参加兼职，丰富自己的实习经历。	1. 担心幼儿事业编从大专的基本要求改为本科。 2. 有太多不稳定的因素干扰幼师市场。

4.3 适合的职业：

通过测试并结合实际情况判断出，我是一个富有活力、同情心、自信且有新思想的人。适应能力强、接受能力强、交际能力强、有一种天生的求知欲。能洞察别人，理解他们的需要和动机，是相当棒的问题解决者。通过职业对比因此我觉得这非常适合从事幼儿教育事业。或者儿童教育老师、小学教师、中学教师、特殊教育教师、拓展训练教师、大学老师（人文类）心理学工作者 研究助理 心理辅导和咨询人员、公务员、软件设计师、网页设计、高校教育学教师、高校表演系教师、编辑、行政人员、幼儿用品研发。

4.4 职业目标定位

通过自身评估和生涯机会评估进行详细、科学、客观的分析后，我确定了自己最终的目标职业是：幼儿园园长

资质要求：教师资格证书、普通话二级乙、技能技巧、课程设计于编排等。

4.5 目标幼儿园清单

威海莲儒幼儿园：



这所幼儿园是我曾经实习过的一所幼儿园，该幼儿园环境非常好，教育理念非常先进，确确实实的做到了幼儿的启蒙者与引导者，莲儒幼儿园是威海市第一家学习传统文化的国学幼儿园，拥有雕塑夫子像，户外滑梯，户外水池，12生肖雕塑像，户外全部使用安全性高的悬浮地板，在保障安全的同时丰富幼儿对色彩的认识，还设有爱心饲养区，小小植物园等利于幼儿认识自然的户外学习环境，在为幼儿提供优质安全的学习环境的同时，同时引导幼儿学习传统文化以及培养幼儿的孝心。

幼儿园提出了“快乐体验，快乐学习，快乐成长”的教育理念，“在习惯养成中快乐成长”，因此，我特别希望能够走进莲儒幼儿园并成为其中一员。

4.6 应

我将于 2019 年毕业，在 2017 年到 2019 年期间我要把握住机会成为优秀实习生，毕业后六年走进一所省级传统文化幼儿园积累一些先进的经验，以后的十一年在稳定下来的幼儿园里认真发展自己，争做课研组长，最后在有经济能力和足够的经验后，我自己开办一所属于自己的、拥有先进教育理念的传统幼儿园。古圣先贤的人生哲理都蕴含在传统文化当中，我们应当将传统文化的根基种在孩子们的心中，将孝道深深的植入心底，告诉孩子，一切都要身心力行。“韵臻”中的“韵”字有气质、风度的含义，“臻”字有着美好事物到来的意思，每一个孩子都是一个美丽的生命，他带着世界上最美好的事物到来，而“韵臻”两字一同运用，谐音是“孕育着真理”的意思。我们要保护好传统文化，继承传统文化的精髓，结合现代实际，与孩子们共同进步。

4.7 目标和行动计划

梦想很大，目标是要有的，我为自己设立几个小的目标，然后一步一个脚印走得更踏实，首先在校期间我计划如下：

- 1、做好自己职位的分内工作，帮助班级把学习督促上去。
- 2、多参加志愿者活动，多做好事，积累经验。
- 3、多参加社团，丰富自己的生活。
- 4、认真做好学生会的工作。
- 5、学习传统文化知识。

4.7.1 近期职业目标（三年内）

- 1、英语四六级证、扎实的基本功
- 2、评选优秀班级干部
- 3、学习传统文化知识，深入研究传统文化。

4.7.2 中期职业目标（毕业五年后）

- 1、考取正式在编制幼儿教师
- 2、成为传统文化幼儿园课研组长

3、记录自己教学的一点点一滴，记录成书。

4.7.3 长期职业目标（毕业十年后）

1、开办自己的传统文化韵臻幼儿园

2、自己出版的书被社会关注

4.7.4 近期计划

主要任务：学习学前专业的知识并牢牢掌握各项技能，顺利完成学业并不断关注我市学前教育的发展。考取英语四六级。

具体措施：

1.

利用第一年上学期的时间增强自己的专业知识，利用课余时间多去图书馆看书，以弥补自己的不足。

2. 作为雷锋班的一份子，多关注社会自闭症儿童，积极参加志愿者活动，尽自己所能帮助他人。

3. 第二学年除要努力的学习自己的专业知识外，还要通过自己做兼职的方式锻炼自己的生存能力。

4. 大三开始准备实习，努力使自己跟上时代的步伐，争取成为优秀实习生。

5. 在各学年寒暑假时间去传统文化幼儿园工作，让自己有更充足的工作经验，为将来参加工作打好基础。

6. 总结这一年学习及工作的一切经验，做出自己的幼儿课题研究。

4.7.5 短期计划

主要任务：

以积极地态度投入到自己的工作中，深入研究传统文化。

具体措施：

1. 做好自己的本职工作，精心策划自己的每一堂课，让孩子们爱上自己的课堂。使自己的课上充满生机与活力。尽可能多的向孩子们传输自己的教育方式，让孩子们除了学习文化知识的同时更能学会“自己的事情自己做”。为以后评优、做课研组长做准备。

2. 在工作的同时，不断进行自主学习，使自己能跟上时代的步伐，加强对幼儿的了解与关爱。

3. 通过自己对学前教育的了解与积累的经验，开始为孩子们编写书籍。

4.7.6 中期计划

主要任务：

继续进修，坚持科研，结合实践为评选课研组长做准备。

具体措施：

1. 落实陶行知老先生的教学做合一的教育理念，给孩子们创造做中学，做中求进步的教育环境。

2. 通过各种机会进修深造，结合实践，将积极心理学的理念融入平时教学及工作中，科研积累方法及素材。

3. 了解全园的工作流程，熟悉全院的工作模式，为全园做出自己的贡献。

4. 在工作的同时，继续编写书籍。

4.7.7 长期计划

主要任务：

有了足够的经验后，加上自己的创新，开启韵臻幼儿园，成为园长。

具体措施：

既然想要成为一园之长那就必须有足够的耐心、爱心、不懈的努力与坚持。要正确面对圆梦路上的坎坷与艰辛，要试着去了解、关怀园里的每一个孩子，经常做个家访，为孩子们作出贡献。

五、监控与备选方案

蟹六跪而二螯，非蛇鱓之穴无可寄托者，用心躁也。



5.1 自我监控

所谓自我监控，就是指个体对自己本身，对自己的目标、思想、心理和行为等等表现进行的管理，自己把自己组织起来，自己管理自己，自己约束自己，自己激励自己，自己管理自己的事务，最终实现自我奋斗目标的一个过程。每个季度评估一次看是否达到既定目标，是否有变化需要调整。

5.1.1 评估的时间

我会一年做一次评估规划，并在年头制定该年具体计划，并逐月修订，将具体计划按照年月周细分，并做好总结工作。积极修正和核查策略和计划，保证目标有效实施。

在特殊情况下，例如职位变更或者职业变更时期，我会随时评估并进行相应调整，我会酌情缩短规划周期，做到事事有计划。

5.1.2 实施策略评估

评估内容很重要的一块是实施策略评估。

1.阅读评估：知识的积累需要一个量变引起质变的过程，可能在找工作或者工作前期无法体现出你的优势，但是这对于你的一生都是有价值的。因此，如果没有办法每个月完成一本相关书籍的阅读，可以把时间延长至三个月，但是阅读的习惯一定要延续。

2.实习评估：就目前学习情况，开始准备就职考试。利用闲暇时间，想多参与培训学习，多接触各个领域层面的接受面，利用讲座、访问、实地考察，等多方面。如果有变及时调整。

5.2 动态分析调整及备选方案

由于社会环境、家庭环境、组织环境、个人成长曲线等变化以及各种不可预测因素的影响，一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。为了更好地主动把握人生，适应千变万化的职场世界，拟定一份备选的职业生涯规划方案是十分必要的。

评估、调整我的职业目标、职业路径与行动计划：执行中总会有意外情况的出现，下列，我准备以下措施来应对：

后备方案：

早教机构人员

计划有的时候是赶不上变化的，所以，如果我不能按照自己预期的目标进行，我会选择做一名早教人员，然后通过自己踏踏实实努力，争取更高的职位。

我的职业路径：

- 1、选择一家优秀的早教中心
- 2、踏踏实实工作，争做优秀员工
- 3、发展成为早教机构经理
- 4、自己开办一所早教中心

六、结束语

遇见一个好老师可以改变孩子的一生，老师对孩子的影响力是非常大的，而这种影响力还是潜移默化的，它埋在孩子的心里，体现在孩子的一举一动、一言一行之中。我小的时候就很胆小，特别爱哭，但特别幸运的是在我生命的那个阶段中，我遇见了一个很优秀的老师，她鼓励我，让我有自信，成为小朋友们眼中的好孩子，她引导我学会了勇敢，学会了积极去面对困难，她教会我不可以不爱干净把衣服弄脏，因为妈妈洗衣服会很辛苦，她教会我自己的事情自己做.....

我将来也要做一名这样优秀的幼儿教师，给孩子足够的安全感，教会孩子很多很多的道理。我要为社会奉献出我的价值，也要讲祖国的花朵培养成一个个对社会有用的人！

方向比努力更重要，不是尽力而为，而是全力以赴！

我的未来不是梦！



没有尽力而为，只有全力以赴！

附件一：生涯人物访谈

为了能更加深入的了解幼师这个行业，我进行了生涯人物访谈。

访谈一：文登师范姜爱静老师

Q:

老师，您工作多久了？您喜欢幼儿教育吗？

A: 近

20 年了吧，我不止喜欢，我更热衷这个事业。Q: 您觉得这个职业让您有了什么改变了？最大的感触是什么？

A: 性格变得乐观向上，

最大的感触吧，就是当每一批孩子要走的时候，他们留给我的感动特别多。

Q: 您的待遇怎么样？

A: 一开始待遇肯定不会高，但是后来你评了职称以后，工资就会一点点高起来。

Q: 您觉得作为一名优秀的教师要具备什么能力？

A: 观察和了解幼儿的能力、组织与管理班级的能力、与幼儿沟通的能力、与家长沟通的能力、教育与监控能力、教育研究能力（1、计划与准备 2、反馈与评价 3、控制与协调 4、反思与矫正）以及教育研究能力。

Q: 您觉得这个工作累么？当初又为什么会选择？

A: 累啊，任何工作都会累啊。我很热爱孩子，并且跟孩子们在一起心态会变得很年轻，笑一笑十年少，我以前就是个孩子王。

Q: 幼儿教师要上岗需要具备什么资格？

A: 舞蹈、钢琴、绘画、唱歌、普通话等要过关，要考出教师资格证，考到编制。

Q: 您觉得这个职业的未来发展前景怎么样？

A: 现在二胎政策已经开放，对我们来说是非常有利的一个条件，孩子是家长眼中的重中之重，我们一定要做好自己的职责。

Q: 老师，幼儿教师一定要具备各项基本功吗？

A: 这个不一定样样都要很拔尖，但是一定要有两到三项很拿手的基本功，比如说画画、舞蹈、钢琴你都很拿手，然后画画你提笔就要有形象可画，舞蹈随着音乐即兴就可以跳，钢琴可以熟练的带着孩子们唱首歌，至少要有两到三项过硬的基本功。

Q: 那么老师，如果将来我带的班级有孩子不听话很调皮，我批评了他，晚上我需

要跟家长沟通一下吗？

A:

这类情况是非常常见的，可以说晚上跟家长沟通是非常非常有必要的，孩子的记忆力具有想象性的特点，是不准确的，有些时候也会带有情绪性，如果你没有和家长做好沟通，等孩子回家后带上他的感情色彩说出来这件事情，那么结果也会有不同。

Q: 我希望我带出来的孩子都很优秀，但是我们应该要求每一个孩子都一样优秀吗？

A: 这个想法是不对的，每一个孩子都是不一样的，教育要因人而异，要学会因材施教，不能要求每个孩子都一样优秀，可以说这是不可能的，并且这样做的过程中你会很累，孩子也会很累。你要做得就是让每个孩子在自己的原有水平上再进一步，让他们掂一掂脚就能够得着自己的小目标就行。

Q: 老师，我们的情绪会影响到孩子们吗？

A: 做为幼儿教师，大家都会注意到一个问题，那就是教师的情绪和态度往往也直接影响着孩子们的情绪和态度。当你一脸阳光地面对着孩子们的时候，孩子们的笑脸是那么灿烂可爱；当你一脸乌云地走近他们时，他们会个个变得噤若寒蝉，忐忑不安。

Q: 那老师您觉得您幸福吗？

A: 所谓真正的幸福，不是物质上充足的享受，也不是身体上充分的闲适，能够在适合自己的岗位上学习着、创造着、收获着，才是真正的幸福，教育工作就是这样一个岗位。做为一个教师他有着不断学习和提高的空间，向书本学习，向同事学习，向孩子们学习；他有着创造的机会，创造着教育内容，创造着教育场景，创造着教育艺术，创造着真、善、美的心灵世界，创造着未来的一代新人；他有着丰硕的收获，收获孩子们真挚的感情，收获创造性的劳动成果，收获社会的尊重和爱戴。因此，教师是幸福的。

Q: 都说幼儿教师就像妈妈，为什么呢？

A: 幼儿教师在工作整个过程中，更大程度地是用母爱在工作。学龄前的孩子对母亲都有着很强的依赖性，就像小鸡那样始终不肯离开母亲宽大翅膀的呵护。当他们不得不离开母亲到幼儿园的时候，他们对母亲的依赖性就转移到老师身上，幼儿教师常常就是在担当着母亲的角色了。

Q: 老师您觉得您快乐吗？

A: 孩子们的童真包围着我，孩子们的诗意激动着我，孩子们的笑声滋润着我，我生命的节拍和孩子们的生命节拍融合在一起，那么你觉得我快乐吗？

Q: 一定很快乐对吗？

A: 是的, 我认为教师是幸福指数最高的职业, 我热爱这个职业。

访谈二: 威海市慈光幼儿园李老师

Q: 李老师你好, 请问你目前工作的内容是什么?

A: 嗯, 你好。我的工作就是安排孩子的一日生活。

Q: 工资待遇如何? 有什么福利?

A: 目前工资不高, 但是福利不错, 有五险一金。

Q: 你喜欢这个工作什么? 又不喜欢它的哪一点?

A: 我喜欢和孩子们在一起生活玩闹, 但是有时事情太繁琐, 我开心不起来。

Q: 所在幼儿园的工作环境怎么样?

A: 很为幼儿考虑, 各种设施齐全, 卫生环境很好, 安全设备齐全。

Q: 你每天工作的时间及你认为一名幼师所需具备的能力是什么?

A: 每天工作八小时, 周末节假日休息。观察和了解幼儿的能力、组织与管理班级的能力、与幼儿沟通的能力、与家长沟通的能力、教育与监控能力、教育研究能力(1、计划与准备 2、反馈与评价 3、控制与协调 4、反思与矫正)以及教育研究能力。

Q: 这个工作对你日常生活有什么影响吗?

A: 没什么影响, 不过会让我觉得心情很愉快。

附件二: 浅谈如何创办特色幼儿园

1. 把握方向。

构建自己的特色理论。幼儿园教育是基础教育的基础。应以全面提高幼儿的身素质为根本目的, 幼儿园特色建设自然不能偏离这一指导思想。机械训练、过早定向培养, 以及缺乏科学支撑的所谓实验都是与这一思想相悖的。因此, 幼儿园在创建特色的过程中, 应以《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神为指导, 这是构建特色幼儿园的方向。

有理论指导的实践才不会是盲目的实践。一所幼儿园要办出自己的特色, 必须用理论来牢固幼儿园创建特色的根基, 以新的视野和新的理念去解决创建特色的过程中可能出现的问题。这就要求园领导和全体教职工吸收先进的教育思想和教育理念, 并能根据教育改革与发展的趋势, 不断丰富和完善自己的“特色理论”。保证幼儿园创建的特色具有旺盛的生命力。

2. 认清自己，准确定位。

在创建特色的过程中同样必须从幼儿园的环境、师资队伍、设施设备、幼儿园历史、信誉度等方面入手，分析自己方方面面的情况。如分析师资队伍就可以分析本园领导班子和教师有哪些优势不足。一般来说，幼儿园所期望的特色，若与园领导班子和大部分教师的专业能力、专长取向一致或相近，那么创建特色的工作就容易见到成效。再如，分析幼儿园的环境可以从本园条件、所处的地域特点、社会经济文化背景出发，充分挖掘、合理利用这些资源。另外，许多幼儿园建园几十年，具有不少优秀的传统，这些都是优质的资源。如果我们能用今天的眼光处理好继承与创新的关系，重新挖掘历史中有生命力的、积极的东西，取其精华，使之自然地、有机地融入现在，并不断加以丰富完善，就有可能形成自己鲜明的特色。

3. 努力创新，力求形成自己的文化。

一所特色幼儿园真正有别于其他幼儿园的特点，说到底是其个性文化。办园特色从根本上不是花样，而是长时间形成的具有文化特性的幼儿园的“性格”。因此，积淀幼儿园的文化底蕴，是形成特色的关键。加强幼儿园的文化建设应做好以下几方面的工作：明确幼儿园文化建设的方向。园长首先要成为“教育思想的领导者”。正确认识和把握教育改革中的热点和难点问题，在先进理论的指导下。亲历幼儿教育改革的实践，通过实践逐渐形成鲜明的办园思想。在现代教育发展共性与幼儿园个性之间寻找结合点，找到幼儿园特色的文化立足点。

形成幼儿园共同的价值观。共同价值观主要体现在两个方面：一是园长的先进办园理念能得到全体教职工的广泛认同，二是先进的理念能够转化为全体教职员工的自觉行动。开展幼儿园全方位的教育改革，加强实践研究是促进这一组织目标实现的有效手段。特别是立足于幼儿园自身实践的园本研究，其目的不仅在于改进教学，提高教师专业化水平，还在于形成一种积极研习的教研文化，形成幼儿园共同的价值观。

4. 升华自我，注重自身形象。

幼儿园特色不是由口号、标语、广告堆砌起来的。它融化在幼儿园上下的一举一动、一言一行之中。体现在教育教学每个环节中。幼儿园一方面必须注重向内挖潜，提高办园质量，另一方面要注重市场营销，不断升华自我。现代社会是一个竞争的社会，这种竞争已经渗透到了社会的方方面面。教育领域同样如此。为此，幼儿园要善于从社会的角度设身处地地思考，倾听家长的心声，及时了解教育“市场”和社会的需要，通过新闻媒体宣传、召开推介会(如家长会)等多种形式，加大宣传力度，以树立良好的社会公众形象。在此基础上。幼儿园要从专

业、科学的角度去引导家长的需求，将幼儿同特色所蕴含的价值、文化、理念在实施、传播的过程中与其消费者——家长沟通，与家长一起，共同促进儿童富有个性的发展。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，让我们共同进步，我的未来我做主！

