

职业生涯规划书

学校:

专业:

班级:

姓名:

学号:

2015年10月

一、自我认知

1、自我评估。

(1) 个性分析：

- a. 开朗，乐观，较为感性。
- b. 做事脚踏实地，讨厌教条主义，思想较活跃，勇于追求自己感兴趣的东西。
- c. 独立自主，容易相处。
- d. 勤奋，认真，上进，有责任心。

(2) 多方面评价评估：

老师眼中的我：学习态度端正，做事认真，为人踏实，但是主动性待加强。

家长眼中的我：老实本份，节俭勤快，体恤父母，独立自理能力很强，有点胆小。

朋友眼中的我：乐观向上，乐于助人，勇于追求，意志不够坚定，有时任性。

兼职伙伴眼中的我：认真负责，追求更好，不怕辛苦，不轻言放弃。

2、职业评估。

(1) 职业生涯规划测评报告：

根据我最强的兴趣，可见我的特点是：很善于用文字、声音、色彩等形式来表达自己的创造力和美的感受。有明显的艺术兴趣，好奇心重，崇尚自由想象和创意无限，有完美倾向，内心感受性和言语表达力都很强。热情、大胆，有主见，爱冒险。在内心高呼着抵制“教条主义”的口号，擅于随机应变，认为变化就是挑战，要用于应对。喜欢和人打交道，喜欢参加社交活动，对管理和组织类的活动很感兴趣，乐于施展自己的口才去征服别人。重视自己的表现和对团体的贡献，

精力旺盛，对过程和目的很关注。

(2) 性格测评：

a. 我的类型是：智多星型-总有一些新点子。

b. 特点如下：我喜欢挑战和让我兴奋的事情，聪慧，许多事情都比较拿手，致力于自己才干和能力的增长。我有很强的创造性和主动性，绝大多数是事业型的。好奇心强，喜欢新鲜事物，关注事物的意义和发展的可能性。通常把灵感看得比什么都重要，多才多艺，适应性强很善于处理挑战性的问题。我善于快速抓住事物的本质，喜欢从新的角度和独到的方式思考问题，对问题经常有自己独到的见解。我机警而坦率，有杰出的分析能力，并且是优秀的策略家。我不喜欢条条框框的限制和因循守旧的工作方式，习惯便捷的问题解决方法。我喜欢自由的生活并善于发现其中的乐趣和变化。我认为“计划赶不上变化”，并以实际行动证明大部分规定和规律都是有弹性，可伸缩的，通常会超出被认可和期望的限度。乐观，善于鼓舞他人，能用自己的热情感染他人。

3、自我认知小结。

我是执着追求的人，选择了就会去坚持，坚信是金子总会发光的。我对工作善始善终，能承受日益严重的竞争压力，并能在成功与失败中完善自己。乐观向上、适应力强、认真负责、坚毅不拔、勇于迎接新挑战。

二、洞悉外部

1、环境分析。

(1) 社会环境分析：

当今社会经济飞速发展，竞争激烈。社会需要的是复合型人才，而不是需要只有一方面技能的人才。只有掌握多方面的专业技能才能在当今社会取得一席之

地。我国现在大学生渐渐增多，而且已经趋于饱和，就业形势愈发严峻，竞争愈发激烈，总体来说就业环境不好。

(2) 行业环境分析:

中国教育事业正经历一场大的变革，教育中的教师被看作是一个突破口，如果教育工作的主体素质提高了，那么教育就会相应的被带动起来。目前，虽然我国教师队伍庞大，但是真正优秀的教师凤毛麟角，为了尽快解决这一问题，国家出台免费师范生政策就是为了吸引优秀的人才从教，弥补现今教育的缺陷。优秀的研究型教师在以后将备受瞩目。

(3) 就业省份分析:

湖北省的发展一直令人注目，然后近几年来，湖北省毕业生人数在急剧攀升，而历年就业率却始终在 70%左右徘徊，这其中还包括大量未占据就业岗位的出国深造、考研人员。那么，我国平均每年约有 30%的未能就业学生，经过年年累积，到今年就业压力已急剧膨胀，形势越发严峻。

(4) 学校环境分析:

我目前就读于江汉大学，现在学的是教育学专业，旨在培养培养具有良好思想道德品质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力的中、高等师范院校师资、中小学校教育科研人员、教育科学研究单位研究人员、各级教育行政管理人和其他教育工作者。

2、SWOT 分析。

S: (1) 教育学专业，有一定的教育教学理论基础。

(2) 从大学开始就从事于学生有关的社会实践，大学四年有辅导小学生的经验，并且有在禅城多家小学实习的经历，对小学生的心理比较了解。

(3) 热爱教师职业，对教育充满信仰。

(4) 英语基础知识牢固，易于接受新知识，乐于尝试新方法。

W: (1) 经验不足，还缺少一些切实有效的管理和教育方法，对于担任班主任一职感觉有些吃力。遇到不同的繁杂问题时，容易茫然无措，找不到很好的解决方法。

(2) 对教材研究不够透彻，讲的内容较多，较繁琐。

(3) 个人脾气比较急和冲，做很多事情之前缺乏深思熟虑。

O: (1) 教师待遇越来越好，教师体制越来越完善；社会对教师地位的尊重程度逐渐加强，形成尊师重教的风气。

(2) 作为新教师，学校充分关注，寄予厚望，有很大的进步和发展空间。

(3) 教育局、学校努力创造大量的学习和锻炼的机会，使我们不断有新知识和教学方法的补充。

(4) 网络化的时代，信息畅通，可以很方便地享受国内外的专业培训。

T: (1) 竞争压力大，来自学校和家长的高要求。

(2) 时代的发展，学生思想变化太快。

(3) 同资历老师较多，竞争优势不明显。

3、确立目标。

学历目标：完成教育硕士学位。

职业目标：成为一名优秀的人民教师。

三、奋战路线

1、短期目标详细行动计划。

大四：即将毕业的一年，学校开的课程会减少，主要是毕业论文的准备。而且，

我目前的计划是报考华师大的教育硕士研究生，所以大四的一年先不会急于找工作，而是更加认真的学习。但是，在学习的同时，也会积极寻找实习的机会，以便积累更多的工作经验

2、中期目标详细行动计划。

1 年到 3 年：努力复习，争取考上华师大的教育硕士研究生，继续深造。

3、长期目标详细行动计划。

3 年到 5 年：考上武汉市本地的教师编制，争取在育才小学担任英语教师。

四、评估与反馈

社会是不断变化的，而且是不断向前发展，所以对我的职业规划要做出一些风险预测。事情不会一成不变，我会对自己的规划做出适时的调整，并每半年做一次自我评估，按照实际情况做出一些更好的调整以适应社会的变化。