

数学教师职业生涯规划书范文

大学生职业生涯规划书

个人资料： 刘志强 性别： 男

年龄： 22 籍贯： 山西省晋中市榆社县

联系方式： 1*****2

身份证号码： 140721*****0059

学号： 1*****12 院系： 理学系

E-MAIL : 1*****

院校： 山西省太原**学院

- 1 -

班级： 姓名： 学号： 俗话说：“有志不在年高，无志空活百岁”，面对严峻的就业压力，人才间知识、能力较量的不断升级，职业生涯的规划、人生奋斗目标的确立对我们来讲显得尤为重要。纵观许多成功的职校生，他们都有一个共同点：在校求学时就定下了自己的目标，并且坚持不懈地为之奋斗，终于到达理想的彼岸。我结合自身条件，客观环境设计了如下一份“职业生涯规划”，希望能够指导我按部就班的为之奋斗，圆我理想之梦。

前言

经过我不懈的努力后，在 20xx 年我考上了当时我认为很不理想的大学——太原工业学院。但是因为我梦想进入大学，而且热爱学习。所以我进入了这所大学。在刚进入大学

时，面对突如其来的宽松制生活，而且第一年又有那么我不愿参加活动，让我对自己的未来，对自己的将来也许会走的路充满了无奈与彷徨。之所以不喜欢是由于我认为那些会影响我的学习，但是渐渐地我喜欢上了它们，我开始对大学也有了新的认识，懂得了“大学”这个分水岭的重要含义。我开始对自己的生活进行规划。

马上大学生活就要结束，就业问题就摆在了我的面前。为了不让我之前的努力白白浪费掉，我对我的未来的职业生涯进行了规划。职业规划不仅是对职业的规划，更是对人生的规划、对自我的规划，这更有利于自身的发展和创造。在自我职业规划之前，也许你只是一个默默无闻，也许兢兢业业、脚踏实地的工作者，但在认真地规划之后，你就是个主宰者，至少是自己的主宰。人生的进步少不了动力和目标，而这个目标就从规划开始。

一、自我分析

1、价值观

我希望在自由度高，约束少的环境中，能够独立自主，坚持己见。不断超越，挑战自我极限，超越他人，成为佼佼者。表现自我，实现自我的构想。贡献所学和专长。职务不断提升并且成为特级教师。有社会威望，得到尊重。而且能够得到较高的经济报酬，有假期，能够自我充实自我成长并且照顾家庭。

2、兴趣爱好

喜欢处理一些数据和文字，在工作中注重细节，每天的工作都有规律，喜欢固定的有序的工作环境。喜欢和别人在一起，帮助别人，指导别人。

3、MBTI 性格类型——内倾感觉思维判断 (ISTJ)

内倾：先思考再行动，注重隐私，只与少数人分享信息。听的比说的多，不把热情表现出来。思考后再反应，喜欢慢节奏。

感觉：相信确定而有形的事物。喜欢有实际意义的新主义。崇尚现实主义。留心特殊的和具体的事物，喜欢给出细节。循序渐进的给出信息。着眼于现实。

思维：后退一步，客观地分析问题。自然地发现缺点，有吹毛求疵的特点，可能被视为无情、麻木、漠不关心。认为诚实比机敏更重要。

判断：具有“工作原则”即先工作再玩。确定目标并按按时完成。把时间看成有限资源，认真对待时间限制。

- 2 -

二、职业分析

1、专业综合介绍：

数学与应用数学是研究自然科学、社会科学和工程技术中数学问题及其理论的一个重

要分支，其目的是运用数学来阐明概念的科学性、现象

的规律性，并由此推动数学的新发展。本专业培养掌握数学科学的基本理论与基本方法，具备运用数学知识、使用计算机解决实际问题的能力，受到科学研究的初步训练，能在科技、教育和经济部门从事研究、教学工作或在企事业单位、金融机构、行政部门中从事应用研究、科技开发、决策管理、软件研制等方面工作的高级专门人才。其主要研究方向有工业与应用数学、应用概率统计、生物数学、数学地质、城市交通与通讯网规划软件等。

2、当前就业形势：（一）严峻挑战

1. 数据显示，我国 GDP 增长 1.7 倍，社会就业人员总数仅仅增长 9%，大学 xx 人数却增长了 3.6 倍，就业形势怎么可能不恶化？有专家介绍，20xx 年之前，由于我国大学毕业生人数还将逐年增长，供给增长率每年约为 7%，预计需求增长率每年不超过 5%，供需缺口还会扩大。

2. 随着金融危机的到来，原本积重难返的大学生就业问题变得更加严峻：一方面，20xx 年全国高校毕业生人数超过 610 万，这些 xx 急需就业；另一方面，许多用人单位削减甚至取消了校园招聘计划，使人力资源供需出现了严重的不均衡，毕业生就业面临最冷“寒冬”，主要表现在：

国家（1）由于国家连续扩招，毕业生人数始终保持较快增长，待就业毕业生数目巨大。在金融浪潮席卷而来，经济持续低迷的今天，09 年大学生就业工作任务非常艰巨；（2）

国家经济增幅放缓，新增劳动力需求的大幅减少。受全球金融危机冲击，预计我国在未来几个月乃至相当长时间里可能面临经济发展减速、出口减少、财政减收、外汇储备缩水以及待业人员增加等情况；

用人单位（1）全球范围内的金融危机带来的全球经济滑坡导致消费需求下降，投资需求萎缩，从而引起对新增劳动力需求的大幅减少，导致许多单位削减甚至取消招聘计划。一些以经济管理类专业为主的院校，由于所设专业限制，所受冲击必将更大；（2）不少用人单位在选择大学生时存在或多或少的误区，主要有：第一，学历要求更高。第二，存在性别歧视。第三，生源地域歧视。（3）《劳动合同法》、《就业促进法》的出台，增加了单位用人成本，保障了弱势员工的合法权益，这使用用人单位在招聘时更加谨慎，在情况不明朗，需求不紧迫的

- 3 -

时候，一般较少或不考虑增加招聘计划。

学生本身（1）“硬件”缺乏。随着金融危机的影响，毕业生想找到一份心仪的工作，必须要有足够的“硬件”。即学历、成绩、知识水平、实践经验、动手能力等。目前的现状是有相当一部分学生对于专业知识缺乏足够的了解，理论素养不高，专动手能力较弱、缺乏必要的社会实践；（2）“软件”缺乏。除了所需的“硬件”外，毕业生还需要一些

“软件”傍身。比如适应能力、人际沟通能力、情绪控制能力、时间管理能力、就业能力等，这些能力对于工作的获得有着非常重要的作用；（3）毕业生就业观念滞后，存在盲目的乐观或悲观情绪，择业观、价值观、人生观尚存偏差。这不仅在一定程度上影响了我校毕业生就业率，同时也使得部分毕业生因此错过了“最佳”的就业时机；（4）金融危机的影响，使一些毕业生打算延迟就业，期待危机过后找到一份好的工作。

（二）面临的机遇

虽说这次世界性的金融危机对实体经济造成了伤害，其他国家都面临着一个经济衰退的问题，我们国家各方面也受到了一定的影响，但实际上它对我们的实体经济影响并不是很大。国家有充分的资金，充足的资源，可以抵挡金融危机带来的金融上的压力。甚至可以说，从某种意义上来讲，大学生今天碰到的是“从结构性失业走向充分就业、走到满意就业”的挑战，但更多的是机遇。主要表现在：

国家（1）我国经济将保持又快又好发展（2）国家经济发展战略，将有力的推动我国经济持续、健康、协调、稳定的发展。我们国家面临的问题不是金融危机，而是正在做产业结构调整，随着工业化进程的逐步加快，势必要有一些企业、一些人在这一轮的更新中被淘汰。但是产业结构更新后，对人员素质的要求就不一样了，大学生的优势就会凸显出

来。随着我国产业结构的调整、基础性工作的铺垫、工业化进程的加快，第三产业所占比重越来越大，文化产业、创意产业兴起（3）建设创新型国家，社会主义新农村建设等，将为高校毕业生提供更多用武之地和更广阔的发展空间；

（4）《劳动合同法》、《就业促进法》将为高校毕业生就业提供法律保障。

用人单位（1）为了缓解大学生就业压力，国家各级机关和事业单位必将成为吸纳大学生就业的大户。根据历年统计，国家各级机关及事业单位吸纳人数占到应届生总数的12.7%左右，今后这一块市场必定稳中有升；（2）用人单位本着“人才储备”的目的，招聘数量不会有太大减少；（3）随着国家鼓励消费、国内需求的不断增长，国内市场将会进一步开拓，制造业、社会服务业等行业对于人力资源需求将进一步扩大；（4）随着法律的完善，单位也逐步完善自己的用人制度，以前非法用工、拖欠工资等现象得以从根本上消除。

学生本身（1）提升自身“硬件”与“软件”。对于大学生职业发展而言，自己唯一可控的就是自己的就业能力。外在环境的变化，使学生可以充分认识到就业的艰难，进而通过各种手段提升自身“内功”，最终提升自己的就业能力；（2）改变旧有的择业观念，树立正确的择业观、人生观、价值观。在这样一个大环境下，学生可以拓宽自己的就业面，

可以有更多的选择。

3、要求：

面对如此严峻的形势和机遇，我们这些毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 具有扎实的数学基础，受到比较严格的科学思维训练，初步掌握数学科学的思想方法； 2. 具有应用数学知识去解决实际问题，特别是建立数学模型的初步能力，了解某一应用领域的基本知识；

3. 能熟练使用计算机(包括常用语言、工具及一些数学软件)，具有编写简单应用程序的能力；

- 4 -

4. 了解国家科学技术等有关政策和法规；

5. 了解数学科学的某些新发展和应用前景；

6. 有较强的语言表达能力，掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有一定的科学研究和教学能力。

三、目标设定

1、职业生涯路线走向

总体来说，我目前能够胜任的职业为以上这些。由于现在尚且还不能肯定我将来的具体路线，所以在大学期间，我会向所有方面发展。由以上这些方案我制定以下目标。

2、职业生涯阶段目标（短期、中期、长期）

短期目标

- 1、在校期间完成学业，拿到学校所设证书。
- 2、拿到与学科相关的非学校设定的其他证书（英语四级证书、英语六级证书、计算机二级证书）。
- 3、加入中国共产党。
- 4、利用假期去打工，获得实践经验。

我的短期目标：优秀的本科毕业生，兼具教师执业技能。

中期目标

- 1、在职初期尽快适应工作环境，作好基层工作。
- 2、拓宽人际交往面。
- 3、多学、多思、多做，争取获得较多较好的工作经验和工作技巧。成为上级器重的人才。
- 4、工作优异，才能突出，进入学校的管理阶层。

我的中期目标：优秀的基层教师工作者。

长期目标

- 1、在职中期对自己所干的事业非常熟练。
- 2、尝试调出自己的所有能力开拓自己。

我的长期目标：优秀的有地位的领导、骨干，本身具有很强的技能和经验。

3、危机预测与解决方案

以上方案只是制定，在具体实施的时候也许会与原本制定的计划有一些出入，我分析了以上方案，觉得有可能出现

的较大的危机：由于社会竞争力大而导致“被炒鱿鱼”

处理这个问题的最佳应对方案是：首先现在不能单向发展，多学不同的技术。在工作的时候，尽最大的努力工作。如是已经发生了这样的事情也不能坐以待毙，坐吃山空，要积极投入到另一项工作中去。若是找到另一个工作很难，由于外界原因，就提前进入自我创业发展阶段。

四、行动计划与实施方案

1、在校规划

大学五年，说长不长，说短也不短。但作为一个有目标的人是应该好好计划安排一下，以达到最高效用。一年级为试探期，二年级为定向期，三年级为冲刺期，四年级为分化期。相对于我们而言，大一为了解与适应阶段，大二则为忙碌阶段，大三为踏入社会做准备阶段。大一，对一切都很陌生，需要对各项事物熟悉，调整那种高中式的学习方法，真正的适应大学生活；大二则开始为以后就业做准备，为大三就业减轻压力，要考研的同学每天忙碌着考研，不考研的同学则忙着考各种大大小小的证书。目前社会上都流行拿多证，拿多证既可以锻炼自身，也可以为在以后应聘工作时多了一块敲门砖，减少一次失业的机会。有了大二

- 5 -

的一系列准备，大三就应该学会从“学校人”、“单位人”，走向“社会人”、“职业人”的角色转变，将个人的

职业需求和个人的职业理想，职业素质很好的结合起来。虽然我现在只有大一，但我可以也应该为自己定一些目标，并为这些目标制定一些具体可行的方案。短期目标 优秀的本科毕业生，兼具各种专业技能。

1、在校期间完成学业，拿到学校所设证书。以最少的的时间达到最佳效果（对个人而言）。

在课上将知识吸收掉，腾出时间去图书室补充相关学科的实践知识。作笔记。与课内知识相融合，吸收。多和同学、老师交流，解决问题。学校所规定要拿的证书，一次通过。为以后工作做最基本的准备。

2、拿到与学科相关的非学校设定的其他证书（英语四级证书、英语六级证书、计算机二级证书）。

英语四级（实现期限：大一）：每天起床后半小时背诵四级单词。中午将单词巩固。晚上睡觉前听半小时英语，增强听说能力。每周腾出4小时时间到图书室浏览英语报纸，做笔记，增加课外词量。

3、加入中国共产党。

认真学习各科目。积极参加学校举行的各项活动。努力帮助需要帮助的人。主动学习党章，用党员的标准要求自己。让自己思想化、行动化。为以后从事的各项工作做基本的铺垫。

4、利用假期去打工，获得实践经验。

大一大二的寒暑假做家教等，勤工俭学同时增加经验

2、在职期间

中期目标 优秀的教师基层工作者、拥有熟练的工作的技能和职业技能。

1、在职初期尽快适应工作环境，作好基层工作。（工作开始到工作 3 年内）

在大四的实习阶段已经对所工作的环境有了个基本的了解。正式工作的第一年应对工作有个全面的了解。向前辈学习工作经验。

2、拓宽人际交往面。（工作刚开始到工作后 5 年）

多向一起工作的其他人学习和交流。在休息日和同事交流感情。在平时注重帮助同事，为他们尽可能地解决他们工作和生活方面的困难。在社会中的其他公司内也应交往一些朋友。

3、多学、多思、多做，争取获得较多较好的工作经验和工作技巧。成为上级器重的人才。（开始工作到工作后 7 年）

提高自我的能动性，主动做事。工作时注意积累经验把工作作为一项学习任务，认真学习。想前辈讨教经验，注意一些工作细节。注重工作技巧。开拓自己的创新思想，用创新的思想为公司赢得利益，获得上级的器重。

4 工作优异，领导才能突出。（工作后 5 年到工作后 10

年)

用一贯的创新意识，发挥自己的才能，使学校的教育水平得以提升。或者自己学习深造，成为特级教师。

长期目标 优秀的有地位的领导、骨干，本身具有很强的技能和经验。

1、在职中期对自己所干的事业非常熟练。（工作后 10 年到工作工作后工作后 12 年）

学习管理一个年级。发挥领导优势，是本科室的工作在全校位处前三。以次成为学校的主要领导者。

2、尝试调出自己的所有能力开拓自己。（工作后 15 年到工作后 35 年左右）

当自我能力达到一定的程度时，尝试挖掘别人的能力，来取长补短以提高自己同时加快学校的发展。

3、存在的差距以及减小差距的方法

目前我的条件与实现目标所需的知识能力要求的差距还很大。除了很现实的没有毕业的

- 6 -

问题，而且还在上大一。其次是社会实践的问题，社会中存在着更多的机遇和危险，而且要求所担的责任也很大，所以还需要我的很大努力。

主要说来，减小这样的差距的方法为：参加培训、讨论交流、实践锻炼等。

五、评估与调整

1、我的规划评估

我的规划书预计在未来的三年大学生涯中不会有太大的波动。以后的规划既具体选择的职业而定。

2、职业规划需要不断调整

由于现在我还处于刚上大学的时候，规划的东西并不是完全符合未来发展路线的。而且社会无时无刻不在变化当中，面对这样的变化，是防不胜防的。我们无法预测未来的事，就算能够预测，也不是百分百正确的，所以，我的规划将在未来发展出现曲折的时候有所变动。

六、结束语

职业规划虽然可以暂时在纸上、在心里规划各自得将来可能从事得职业，但是这仅仅是个计划，不能决定将来得路。

我们规划自己职业的目的不只是规划职业，更是规划自己的人生。