

# 福建体育职业技术学院新生职业生涯规划 调查分析报告

## 一、调查目的

为帮助学生适应大学生活，提早做好职业规划准备，特展开本次大一新生职业生涯规划调查活动，主要目的为了解大一新生的入学背景资料、对所学专业了解程度、就业倾向以及其对未来职业生涯发展的需求。通过展开调查并形成分析报告，一方面为学院开展相关学生辅导工作提供参考资料；另一方面也希望大一新生在填答本问卷时，可启发对未来生涯规划的思考，提早为生涯发展做准备。

## 二、研究方法

本次调查对象为学院 2008 级各专业大一新生，采用填写问卷的调查方式；本调查全日制大一新生问卷共发出 161 份，回收 144 份，回收率达 89.4%；运动队新生问卷共发出 35 份，回收 27 份，回收率为 77.1%。

本调查问卷原始题目详见附件福建体育职业技术学院新生职业生涯规划调查问卷，问卷调查主要分为三大部份，简要叙述如下。

第一部分为大一新生基本情况的调查，包括性别、生源地情况、对所录取的专业的满意满意度、认为所学专业与今后从事职业的关系程度四项。

第二部分以大一新生就业倾向的调查为主，题目包括对当前毕业生就业形势的看法、面对就业难的态度选择、解决当前就业难的方法、在求职中最困扰的因素、最感兴趣的就业指导方式、期望选择的就业单位、对第一份工作的薪酬期望、认为在求职前最必须具备的知识和能力等。

第三部分为大一新生职业生涯规划调查，题目包括对自己性格特点、职业兴趣、能力特长的了解、是否有具体的职业目标、是否打算对大学生活进行规划、希望学校提供的职业发展的支持等。

## 三、结果与分析

### （一）全日制新生调查部分

## 第一部分：基本情况

### 1、性别资料

在性别资料调查结果部份，填答者男女大一新生数为 102 人、42 人，男生的比例占全体的 70.8%，远高于女生的 29.2%，详见表 2-1。

表 2-1 男女生人数与百分比表

性别	人数 (人)	百分比 (%)
男	102	70.8
女	43	29.2
总计	144	100.0

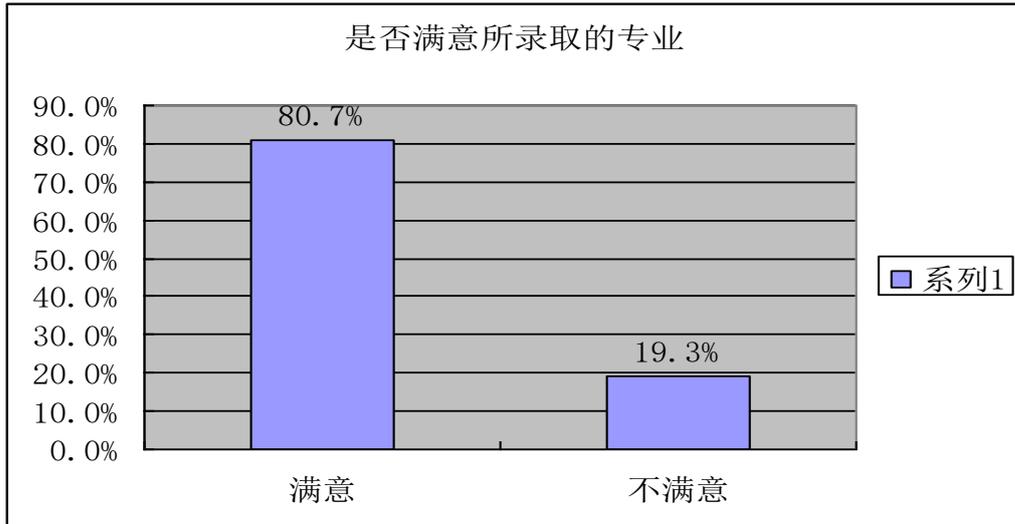
### 2、生源地情况

在生源地资料调查部分，以本省外市新生最多，占全体 82.7%；其次为本市生源，占全体 16.0%；外省新生仅为 1.4%。

### 3、对所录取的专业的满意度

对所录取的专业是否满意的调查结果部分，发现约有 80.7%新生对于所录取的专业持满意态度，而持不满意态度的大约占全体 19.3%。

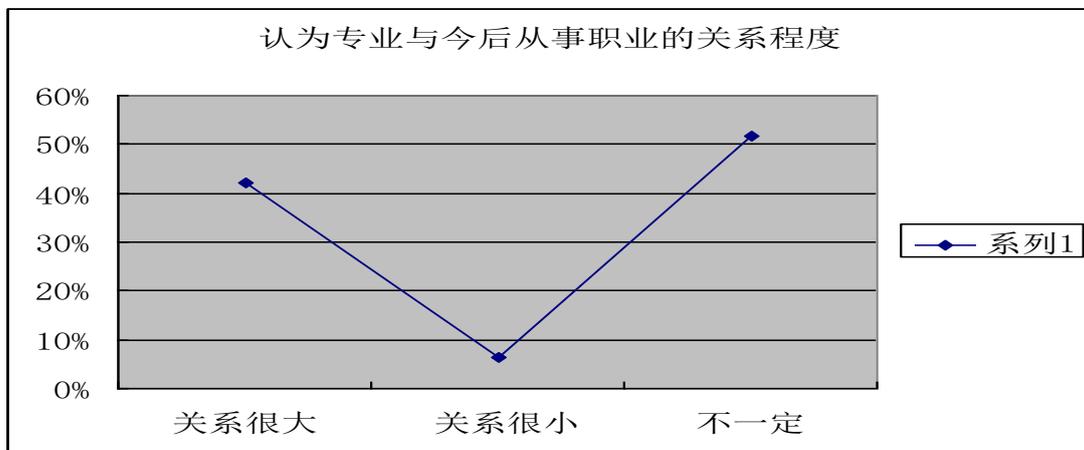
表 2-2 是否满意所录取的专业



#### 4. 认为所学专业与今后从事职业的关系程度

在认为所学专业与今后从事职业的关系程度的调查结果部分，认为所学专业与今后从事职业不一定有关系的占 51.7%，认为关系很大的占 42.0%，最后 6.3% 认为所学专业与今后从事职业的关系很小。

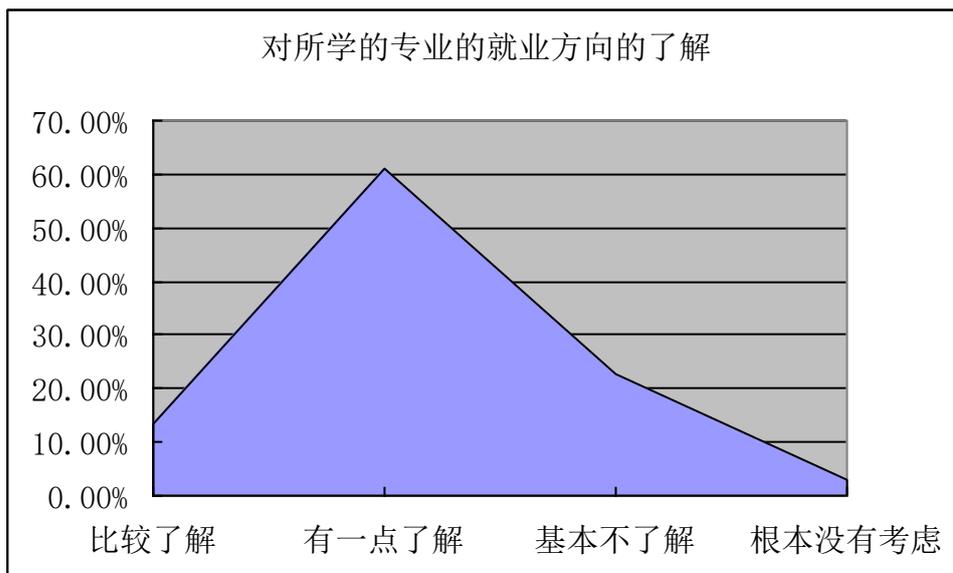
表 2-3 认为目前专业与今后从事职业的关系程度



#### 5、对现在所学的专业就业方向的了解程度

在对现在所学的专业就业方向的了解程度的调查结果部分，大多数人都只有一点了解，约占 61.0%，而 22.7% 的人表示基本不了解，只有 13.5% 的人比较了解所学专业的就业方向；还有 2.8% 的人根本没有考虑过。

表 2-4 对现在所学的专业就业方向的了解程度



## 第二部分：就业倾向调查

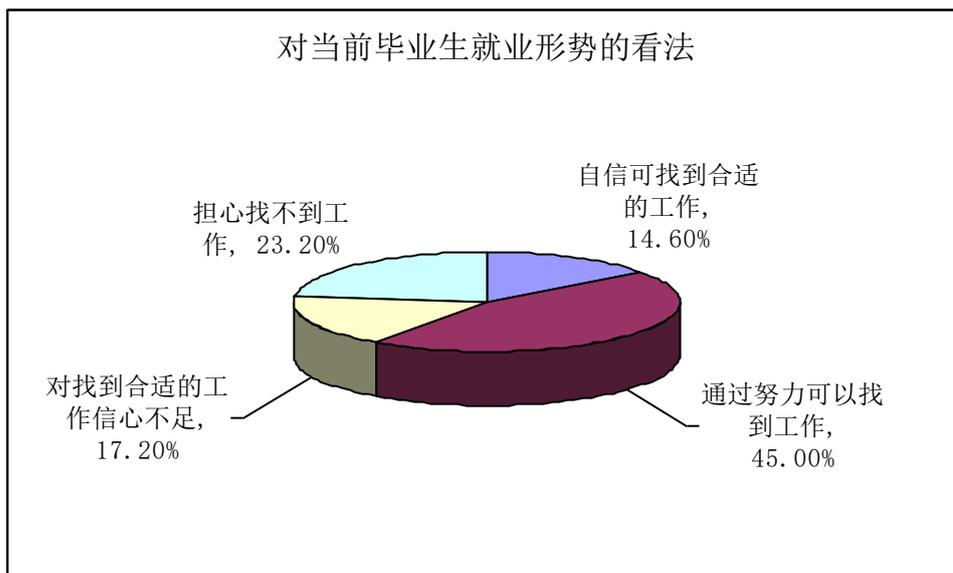
### 6. 对当前毕业生就业形势的看法

在对当前毕业生就业形势的看法的调查结果部分，发现约有 45.0% 的新生认为通过努力可以找到工作；其次，23.2% 认为就业形势堪忧，担心找不到工作；认为现在就业困难很大，对找到合适的工作信心不足的约占 17.2%；最后只有 14.6% 自信可找到合适的工作。

表 2-5 对毕业生就业形势的看法

对毕业生就业形势的看法	百分比(%)
通过努力可以找到工作	45.0
就业形势堪忧，担心找不到工作	23.2
就业困难很大，对找到合适的工作信心不足	17.2
自信可找到合适的工作	14.6
总计	100.0

表 2-6 对毕业生就业形势的看法



### 7. 面对就业难的态度选择

在对面对就业难的态度及选择的调查结果部分，大约五成的学生面对就业难的形势，选择先就业再择业，占 50.4%；其次 19.9%选择先择业再就业；12.1%的人期望就业形势好转；有 8.5%的人在就业难的形势下的态度为茫然失措；感到车到山前必有路 5.0%；感到信心十足、应对自如仅占 2.1%；还有 0.7%态度为焦急；其他占 1.4%

表 2-7 面对就业难的态度

态 度	百分比(%)
先就业再择业	50.4
先择业再就业	19.9
期望就业形势好转	12.1
茫然失措	8.5
车到山前必有路	5.0
信心十足、应对自如	2.1
焦急	0.7
其他	1.4
总计	100

## 8、解决当前就业难的方法

在认为解决当前就业难的方法的调查结果部分,发现大多数学生认为解决当前就业难的方法是提高自身的技能、素质以及加强对企业的了解,30.6%选择提高自身技能,20.2%认为应提高职业素质,11.5%认为需要通过加强实习等多种方式更加了解企业;相对而言,新生对提高就业技巧、调整就业心态、获得必要就业指导的需求较低,11.1%认为解决当前就业难的方法是获得更多的就业渠道,9.1%认为需要调整就业心态,7.5%希望得到必要就业指导,5.6%认为应提高求职技巧;认为自己需要调整择业期望值仅为2.0%;其他2.4%。

表 2-8 解决当前就业难的方法

方 法	百分比(%)
提高自身技能	30.6
提高职业素质	20.2
通过加强实习等多种方式更加了解企业	11.5
获得更多的就业渠道	11.1
调整就业心态	9.1
得到必要就业指导	7.5
提高求职技巧	5.6
调整择业期望值	2.0
其他	2.4
总计	100

## 9、在求职中最困扰的因素

在求职中最困扰的因素的调查结果部分,诸多因素分布较为平均,可见,面对将来的求职,新生存在各种各样的疑惑和困扰因素。20.1%的人认为自己对企业岗位专业知识缺乏了解;15.0%的人认为自己对企业基本情况和招聘流程缺乏了解;14.6%的人觉得自己求职方法技巧欠缺;14.2%的人反映对社会缺乏了解;

13.8%的人认为对企业的用人标准不太了解；值得注意的是，大约 13.0%的人面对求职中最大的困扰是担心自己能力不足；其他占 9.4%。

表 2-9 在求职中最困扰的因素

因素	百分比(%)
对企业岗位专业知识缺乏了解	20.1
对企业基本情况和招聘流程缺乏了解	15.0
求职方法技巧欠缺	14.6
对社会缺乏了解	14.2
对企业的用人标准不太了解	13.8
担心自己能力不足	13.0
其他	9.4
总计	100

#### 10、最感兴趣的就业指导方式

在最感兴趣的就业指导方式的调查结果部分，大约六成的新生渴望与企业加深接触，其中 34.1%的人希望能提前进行企业入职培训体系的学习和训练，27.7%的人希望与企业进行多种方式的互动沟通；其他方面，希望得到初入职场的师哥师姐的经验分享的占 11.7%，希望获得就业和职业规划的面对面咨询占 7.2%；希望得到职业规划专家的理论辅导占 5.7%，希望得到自我推销技巧的占 5.7%，对就业和职业规划的专题讲座最感兴趣的仅为 3.4%；其他 4.5%。

表 2-10 最感兴趣的就业指导方式

方式	百分比(%)
能提前进行企业入职培训体系的学习和训练	34.1
与企业进行多种方式的互动沟通	27.7
得到初入职场的师哥师姐的经验分享	11.7
就业和职业规划的面对面咨询	7.2
职业规划专家的理论辅导	5.7

自我推销技巧	5.7
就业和职业规划的专题讲座	3.4
其他	4.5
总计	100

### 11 期望选择的就业单位

在期望选择的就业单位的调查结果部分，从高到低排序为，29.4%的人期望进入政府机关；20.6%的人期望进入国有企业；18.8%的人期望进入外资企业；13.8%的人期望自主创业；7.5%的人期望进入合资企业，6.9%的人期望进入私营企业，3.1%的人期望进入民营企业。

大学新生对未来职业的期望值与实际就业存在相当大的出入，是否需要引导帮助他们适当调整自己的期望选择，否则将会带来就业后的失落和不满。这也是今后一段时间就业指导中心工作的任务之一。

表 2-11 期望选择的就业单位

单位性质	百分比(%)
政府机关	29.4
国有企业	20.6
外资企业	18.8
自主创业	7.5
合资企业	6.9
私营企业	5.7
民营企业	3.1
总计	100

### 12、对第一份工作的薪酬期望

在对第一份工作的薪酬期望的调查结果部分，从高到低排序为，期望值为1001—2000元占50.8%；2001—3000元占40.3%；500—1000元占3.2%；4001—5000元占2.4%；3001—4000元及5001元以上各占1.6%。

### 13、认为用人单位最关心的毕业生的条件

在对认为用人单位最关心的毕业生的条件的调查结果部分，34.0%认为企业最看重个人综合能力；19.1%认为最看重专业技能；12.4%认为认为企业最看重是社会实践；9.3%认为企业最看重认为潜力；9.3%认为企业最看重学历；8.2%认为企业最看重品德；4.1%认为企业最看重专业成绩；2.1%认为企业最看重学校名气；0.5%认为企业最看重性别；其他1.0%。

在一定程度上，新生认为用人单位最关心的毕业生的条件的这些看法也代表了新生在今后的大学生活中将会着重注意提高、发展自己的方面。

表 2-12 认为用人单位最关心的毕业生的条件

条 件	百分比(%)
个人综合能力	34.0
专业技能	19.1
社会实践	12.4
潜力	9.3
学历	9.3
品德	8.2
专业成绩	4.1
学校名气	2.1
性别	0.5
其他	1.0
总计	100

### 14. 认为在求职前最必须具备的知识和能力

在对认为自己在求职前最必须具备的知识和能力的调查结果部分，专业知识以及对企业的深入了解成为新生认为最重要的求知必须具备的要素，详见表 2-12，

表 2-13 认为在求职前最必须具备的知识和能力

知识和能力	百分比(%)
专业知识	24.1
如何了解一个企业	14.9
企业选人的标准	11.9
必要的资格证书	11.9
如何面试	8.6
如何写专业简历	7.4
到企业长期实习的经历	5.9
参加名企入职培训的证书	5.6
如何谈薪酬和福利	3.3
如何着装	1.5
其他	4.8
总计	100

### 第三部分：职业生涯规划

#### 15、对自己性格特点、职业兴趣、能力特长的了解

在对自己性格特点、职业兴趣、能力特长的了解的调查结果部分，详见表 2-13，

表 2-14 对自己性格特点、职业兴趣、能力特长的了解

了解程度	性格特点	职业兴趣	能力特长
了解	49.3%	58.3%	60.4%
不太确定	42.4%	33.3%	28.1%
不了解	3.5%	4.2%	9.4%
没有考虑	4.9%	4.2%	2.2%

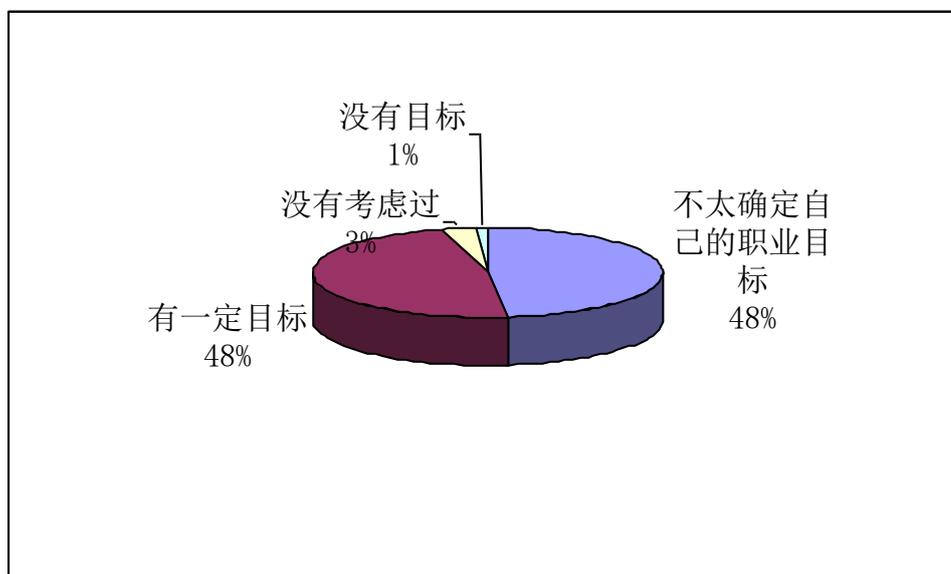
## 16 是否有具体的职业目标

在对自己是否有具体的职业目标的调查结果部分，发现有大约 48.1%的人还不太确定自己的职业目标，47.5%有一定目标；没有目标和没有考虑过的相对较少，分别为 1.2%和 3.1%，详见表 2-14，

表 2-15 是否有具体的职业目标

职业目标	百分比(%)
不太确定自己的职业目标	48.1
有一定目标	47.5
没有考虑过	3.1
没有目标	1.2
总计	100.0

表 2-16 是否有具体的职业目标



## 17、是否打算对大学生生活进行规划

在是否打算对大学生生活进行规划的调查结果部分，回答是的人为 73.6%占绝大多数；仍有 19.3%的人不太确定对大学生生活的规划；没有考虑过的人为 5.7%，

没有打算对大学生生活进行规划的比例为 1.4%。

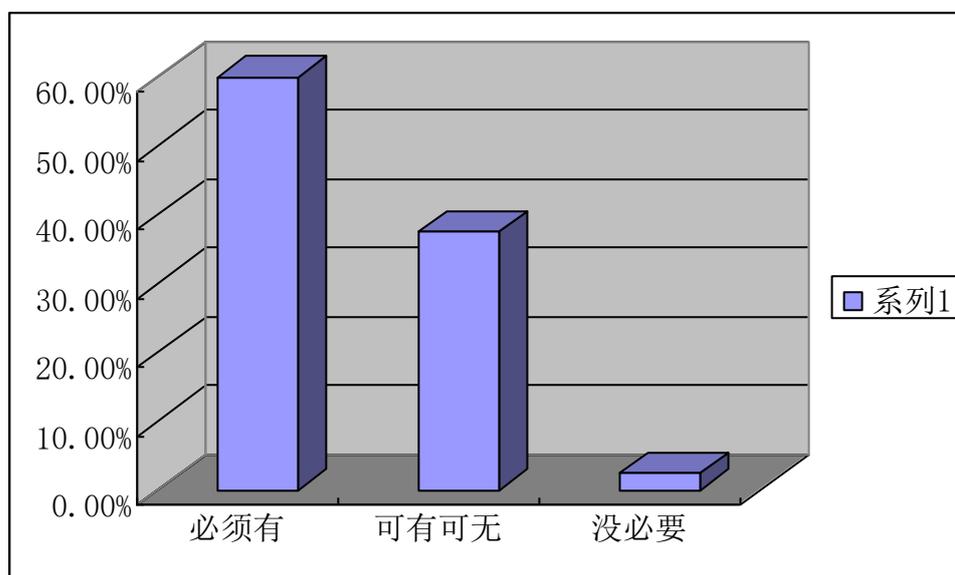
表 2-17 是否打算对大学生生活进行规划

大学生生活规划	百分比(%)
是	73.6
不太确定	19.3
没有考虑过	1.4
没有打算	5.7
总计	100.0

#### 18、接受学校进行的职业生涯规划的重要性

在认为接受学校进行的职业生涯规划的重要性的调查结果部分，认为必须有的占 60.0%；认为可有可无的占 37.6%；认为没必要的占 2.4%。

表 2-18 接受学校进行的职业生涯规划的重要性



#### 19. 希望学校提供的职业发展的支持

在希望学校提供的职业发展的支持的调查结果部分，从高到低依次排序为：

表 2-19 希望学校提供的职业发展的支持

职业发展的支持	百分比(%)
相关社会实践	15.0
职业素质拓展训练	12.9
就业体验	11.7
求职技能辅导	9.5
长期深入的到企业实习	8.1
职业发展教育课程	7.8
就业政策指南	7.7
就业信息分析	6.9
就业心理咨询	6.3
职业能力倾向测评	5.4
职业规划跟踪辅导	3.2
相关辅导手册	2.6
相关网站	2.0
其他	0.9
总计	100

## (二) 运动队新生调查部分

### 第一部分：基本情况

#### 1、性别资料

在性别资料调查结果部份，填答者男女大一新生数为 14 人、13 人，男生的比例占全体的 51.9%，女生比例为 48.1%，详见表 2-1。

表 2-2 男女生人数与百分比表

性别	人数 (人)	百分比 (%)

男	14	51.9
女	13	48.1
总计	27	100.0

## 2、生源地情况

在生源地资料调查部分，以本省外市新生最多，占全体 70.4%；其次为本市生源，占全体 22.2%；外省新生为 7.4%。

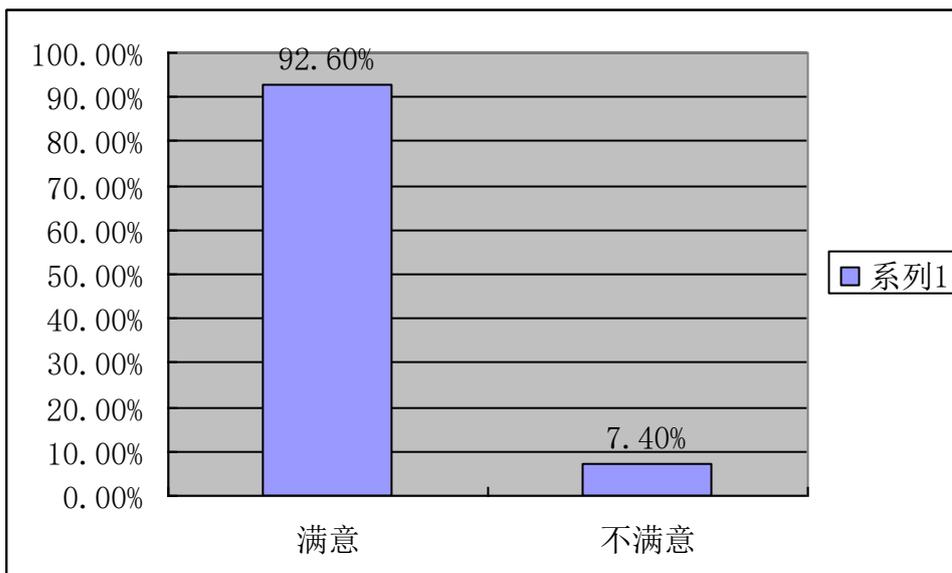
表 2-2 生源地情况

性别	人数 (人)	百分比 (%)
本省外市	19	70.4
福州市	6	22.2
外省	2	7.4
总计	27	100.0

## 3、对所录取的专业的满意度

对所录取的专业是否满意的调查结果部分，发现高达 92.6%运动队新生对于所录取的专业持满意态度，而持不满意态度的大约占全体 7.4%。

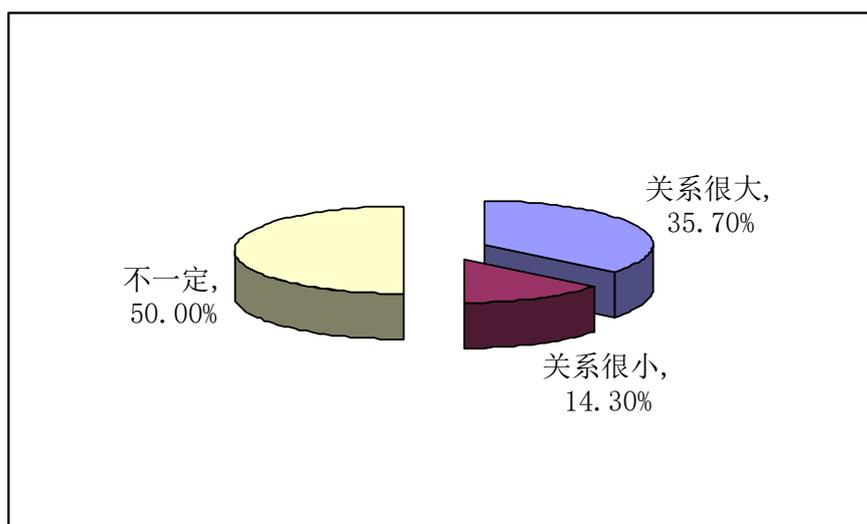
表 2-3 是否满意所录取的专业



#### 4. 认为所学专业与今后从事职业的关系程度

在认为所学专业与今后从事职业的关系程度的调查结果部分,认为所学专业与今后从事职业不一定有关系的占 50.0%,认为关系很大的占 35.7%,最后 14.3%认为所学专业与今后从事职业的关系很小。认为所学专业与今后从事职业的关系很小的比例高于全日制。

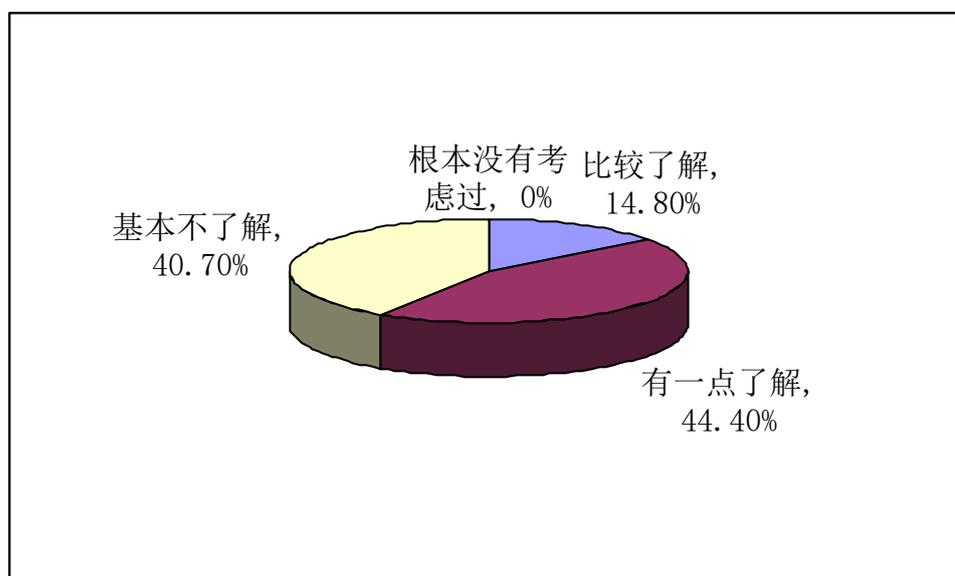
表 2-4 认为目前专业与今后从事职业的关系程度



#### 5、对现在所学的专业的就业方向的了解程度

在对现在所学的专业就业方向的了解程度的调查结果部分，都只有一点了解，约占 44.4%，而 40.7%的人表示基本不了解，只有 14.8%的人比较了解所学专业的就业方向；还有 0%的人根本没有考虑过。

表 2-5 对现在所学的专业就业方向的了解程度



## 第二部分：就业倾向调查

### 6. 对当前毕业生就业形势的看法

在对当前毕业生就业形势的看法的调查结果部分，发现约有 40.0%的运动队新生认为通过努力可以找到工作；其次，认为现在就业困难很大，对找到合适的工作信心不足的约占 35.0%；再次，25.0%认为就业形势堪忧，担心找不到工作；最后没有人自信可找到合适的工作。

表 2-6 对毕业生就业形势的看法

对毕业生就业形势的看法	百分比(%)
通过努力可以找到工作	40.0
就业困难很大，对找到合适的工作信心不足	35.0
就业形势堪忧，担心找不到工作	25.0
自信可找到合适的工作	0

总计	100.0
----	-------

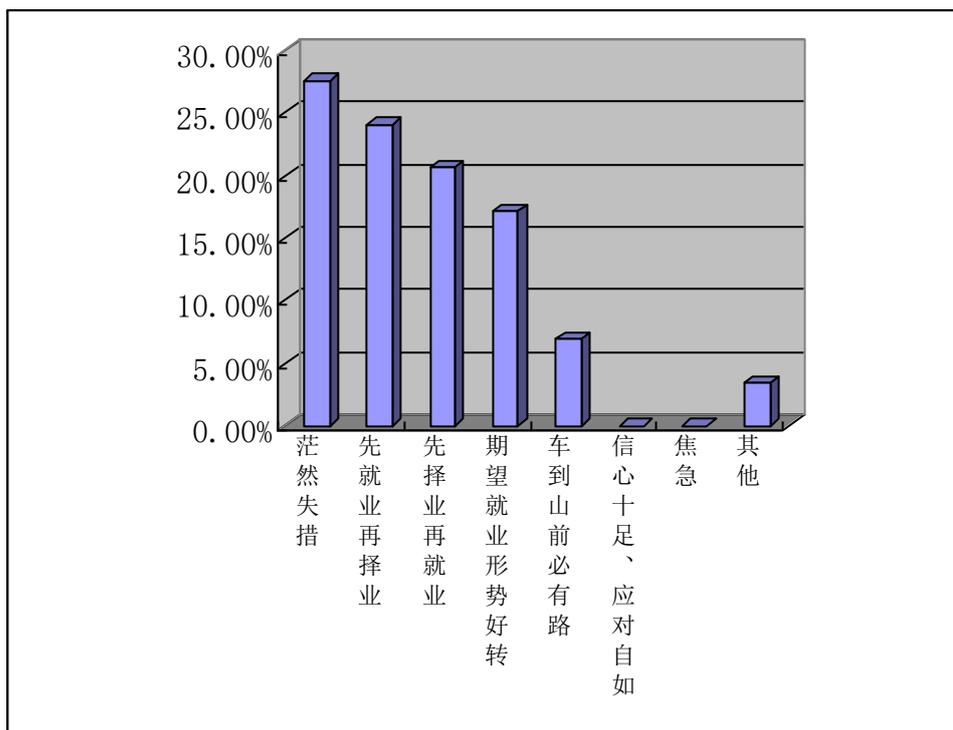
## 7. 面对就业难的态度选择

在对面对就业难的态度及选择的调查结果部分，高达 27.6%的运动队新生感到“茫然失措”；24.1%的人选择“先就业再择业”；20.7%的人选择“先择业再就业”；17.2%的人“期望就业形势好转”；6.9%的人认为“车到山前必有路”；3.4%的人选择其他；运动队新生中没有人选择感到“信心十足、应对自如”，也没有人选择感到“焦急”。

表 2-7 面对就业难的态度

态 度	百分比(%)
茫然失措	27.6
先就业再择业	24.1
先择业再就业	20.7
期望就业形势好转	17.2
车到山前必有路	6.9
信心十足、应对自如	0
焦急	0
其他	3.4
总计	100

表 2-8 面对就业难的态度



## 8、解决当前就业难的方法

在认为解决当前就业难的方法的调查结果部分，发现相当多学生认为解决当前就业难的方法是提高自身的技能、素质，22.0%选择提高职业素质，19.5%选择提高自身技能；17.1%的人认为解决当前就业难的方法是获得更多的就业渠道，12.2%的认为需要提高求职技巧，12.2%倾向于通过加强实习等多种方式更加了解企业，7.3%调整就业心态；认为自己需要调整择业期望值仅为 2.4%；2.4%认为应提高求职技巧；其他 4.9%。

相对于全日制新生，运动队新生更倾向于希望获得更多的就业渠道、提高求职技巧以解决当前就业难的问题。

表 2-9 解决当前就业难的方法

方 法	百分比(%)
提高职业素质	22.0
提高自身技能	19.5
获得更多的就业渠道	17.1

通过加强实习等多种方式更加了解企业	12.2
提高求职技巧	12.2
调整就业心态	7.3
得到必要就业指导	2.4
调整择业期望值	2.4
其他	4.9
总计	100

### 9、在求职中最困扰的因素

在求职中最困扰的因素的调查结果部分，诸多因素分布较为平均，可见，面对将来的求职，新生存在各种各样的疑惑和困扰因素。

28.1%的人在求职中最困扰的因素认为自己对社会缺乏了解；25.0%的人最大的困扰担心自己能力不足；21.9%的人认为自己对企业岗位专业知识缺乏了解；12.5%的人觉得自己求职方法技巧欠缺；6.3%的人认为对企业的用人标准不太了解；3.1%的人认为自己对企业基本情况和招聘流程缺乏了解；其他占3.1%。

与全日制进行对比，更多的运动队新生在求职中最困扰的因素是认为自己对社会缺乏了解；而令人担忧的是大于四分之一也就是25.0%的运动队新生最大的困扰担心自己能力不足，担心自己能力不足的运动队新生比例远大于全日制新生。

表 2-10 在求职中最困扰的因素

因素	百分比(%)
对社会缺乏了解	28.1
担心自己能力不足	25.0
对企业岗位专业知识缺乏了解	21.9
求职方法技巧欠缺	12.5
对企业的用人标准不太了解	6.3
对企业基本情况和招聘流程缺乏了解	3.1
其他	3.1

总计	100
----	-----

#### 10、最感兴趣的就业指导方式

在最感兴趣的就业指导方式的调查结果部分，大约六成的新生渴望与企业加深接触，其中 30.2%的人希望能提前进行企业入职培训体系的学习和训练，28.3%的人希望与企业进行多种方式的互动沟通；其他方面，希望得到初入职场的师哥师姐的经验分享的占 9.4%，希望得到职业规划专家的理论辅导占 9.4%；希望得到自我推销技巧的占 7.5%，希望获得就业和职业规划的面对面咨询及就业和职业规划的专题讲座分别占 5.7%；其他 3.8%。

表 2-11 最感兴趣的就业指导方式

方 式	百分比(%)
能提前进行企业入职培训体系的学习和训练	30.2
与企业进行多种方式的互动沟通	28.3
得到初入职场的师哥师姐的经验分享	9.4
职业规划专家的理论辅导	9.4
自我推销技巧	7.5
就业和职业规划的面对面咨询	5.7
就业和职业规划的专题讲座	5.7
其他	3.8
总计	100

#### 11、期望选择的就业单位

在期望选择的就业单位的调查结果部分，从高到低排序为，25.9%的人期望进入政府机关；22.2%的人期望进入国有企业；22.2%的人期望进入外资企业；18.5%的人期望自主创业；7.4%的人期望进入合资企业，3.7%的人期望进入私营企业，没有人期望进入民营企业。

与全日制大一新生相似的是，运动队大一新生对未来职业的期望值与实际就业仍存在相当大的出入，如何引导他们适当调整自己的期望选择，是今后一段时

间就业指导中心工作的任务之一。另外，与全日制相比，运动队大一新生更多的人展现出创业欲望。

表 2-12 期望选择的就业单位

单位性质	百分比(%)
政府机关	25.9
国有企业	22.2
外资企业	22.2
自主创业	18.5
合资企业	7.4
私营企业	3.7
民营企业	0
总计	100

#### 12、对第一份工作的薪酬期望

在对第一份工作的薪酬期望的调查结果部分，从高到低排序为，期望值为 2001—3000 元占 44.8%；1001—2000 元占 34.5%；3001—4000 元占 13.8%；500—1000 元及 4001—5000 元各占 3.4%；3001—4000 元及 5001 元以上没有人。

整体而言，运动队新生具有更高的第一份工作薪酬期望。

#### 13、认为用人单位最关心的毕业生的条件

在对认为用人单位最关心的毕业生的条件的调查结果部分，26.1%的人认为企业最看重个人综合能力；21.7%的人认为最看重专业技能；17.4%的人认为认为企业最看重是社会实践；10.9%的人认为企业最看重学历；6.5%的人认为企业最看重专业成绩；4.3%的人认为企业最看重学校名气；4.3%的人认为企业最看重认为潜力；4.3%的人认为企业最看重品德；2.2%认为企业最看重性别；其他 2.2%

在一定程度上，新生认为用人单位最关心的毕业生的条件的这些看法也代表了新生在今后的大学生活中将会着重注意提高、发展自己的方面。

表 2-13 认为用人单位最关心的毕业的条件

条 件	百分比(%)
个人综合能力	26.1
专业技能	21.7
社会实践	17.4
学历	10.9
专业成绩	6.5
品德	4.3
学校名气	4.3
潜力	4.3
性别	2.2
其他	2.2
总计	100

#### 14. 认为在求职前最必须具备的知识和能力

在对认为自己在求职前最必须具备的知识和能力的调查结果部分,专业知识以及对企业的深入了解成为新生认为最重要的求知必须具备的要素,详见表 2-12,

表 2-14 认为在求职前最必须具备的知识和能力

知识和能力	百分比(%)
专业知识	23.5
如何了解一个企业	21.6
参加名企入职培训的证书	15.7
如何写专业简历	5.9
企业选人的标准	5.9

如何谈薪酬和福利	5.9
必要的资格证书	3.9
如何面试	3.9
到企业长期实习的经历	3.9
如何着装	0
其他	4.8
总计	100

### 第三部分：职业生涯规划

#### 15、对自己性格特点、职业兴趣、能力特长的了解

在对自己性格特点、职业兴趣、能力特长的了解的调查结果部分，详见表 2-13，

表 2-15 对自己性格特点、职业兴趣、能力特长的了解

了解程度	性格特点	职业兴趣	能力特长
了解	66.7%	53.8%	44.4%
不太确定	29.6%	30.8%	44.4%
不了解	3.7%	15.4%	7.4%
没有考虑	0.0%	0.0%	3.7%

#### 16 是否有具体的职业目标

在对自己是否有具体的职业目标的调查结果部分，发现有大约 48.1%的人有一定目标；44.4%的人不太确定自己的职业目标；没有目标的人为 7.4%；没有人没有考虑过。详见表 2-14，

表 2-16 是否有具体的职业目标

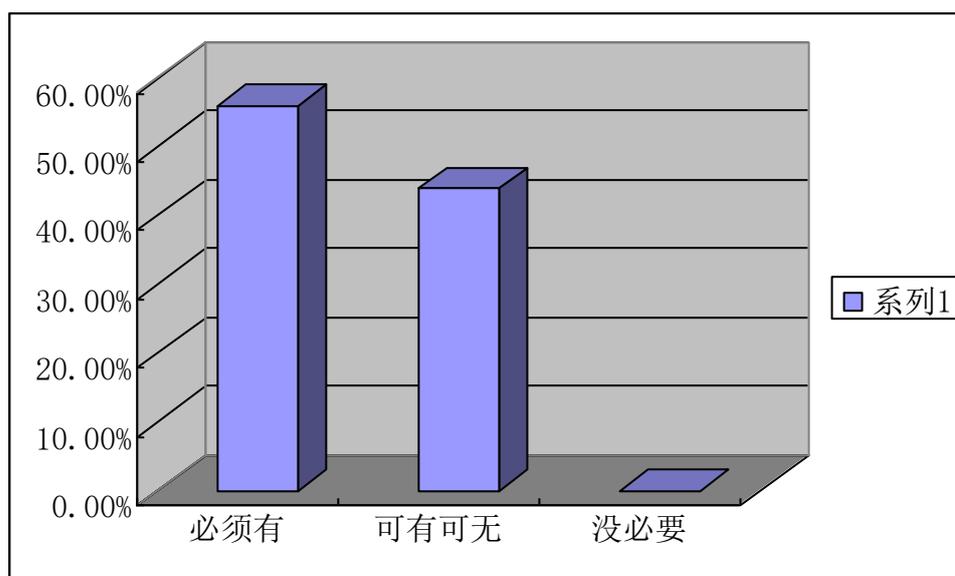
职业目标	百分比(%)

有一定目标	48.1
不太确定自己的职业目标	44.4
没有目标	7.4
没有考虑过	0
总计	100.0

### 17、接受学校进行的职业生涯规划的重要性

在认为接受学校进行的职业生涯规划的重要性的调查结果部分，认为必须有的占 56.0%；认为可有可无的占 44.0%；认为没必要的占 0.0%。

表 2-17 接受学校进行的职业生涯规划的重要性



### 3.18. 希望学校提供的职业发展的支持

在希望学校提供的职业发展的支持的调查结果部分，从高到低依次排序为：

表 2-18 希望学校提供的职业发展的支持

职业发展的支持	百分比(%)
---------	--------

相关社会实践	14.3
职业素质拓展训练	14.3
求职技能辅导	10.7
职业能力倾向测评	8.9
就业体验	8.9
就业信息分析	8.0
职业规划跟踪辅导	6.3
就业政策指南	6.3
职业发展教育课程	5.4
就业心理咨询	5.4
相关辅导手册	3.6
长期深入的到企业实习	3.6
相关网站	3.6
其他	0.9
总计	100

#### 四、结论及建议

1、在第一部分**基本情况调查**方面，我院 08 级全日制大一新生，男女比例为 70.8:29.2，以男生居多。新生中绝大多数为福建本省生源，达 98.7%，福州本市占全体 16.0%。运动队大一新生方面男女比例较为均衡，51.9: 48.1，福建本省生源也达到 92.6%，福州本市生源占全体 22.2%。

**专业满意度较高，但对专业本身及就业方向了解较少。**新生对所录取的专业满意度方面，满意度还是比较高的，全日制新生大多数均表示满意（80.7%），还有大约 1/5 新生存在程度不同的不满意（19.3%）。运动队新生方面，对专业满意度更高，高达 92.6%运动队新生对于所录取的专业持满意态度，大约 7.4% 新生存表示不满意。

而就目前专业联系将来就业，大约一半的全日制新生（51.7%）认为目前所学专业与今后从事职业的关系不一定有联系，持相反观点，认为关系很大的也不

在少数（占 42.0%），最后 6.3%认为所学专业与今后从事职业的关系很小。与全日制新生相比，运动队新生认为所学专业与今后从事职业的关系很小的比例高于全日制，为 14.3%，也就是有更多的运动队新生预期目前所学专业与将来从事的职业没有多大关系。这一问题的看法并不一致，但仍可以看出有不少新生对未来职业的预期是与目前所学的专业紧密相关的，也有不少新生已做好脱离本专业就业的心理准备。

值得注意的是，作为一名大一新生，对现在自己所学的专业就业方向的了解程度还是不高的，大多数新生都只有一点了解（61.0%），还有不少新生表示基本不了解（22.7%），还有 2.8%的人根本没有考虑过，只有 13.5%的人表示比较了解所学专业的就业方向；运动队新生方面，只有 44.4%的人专业的就业方向有一点了解，高达 40.7%的人表示自己所学专业的就业方向基本不了解。可见，大多数新生对目前所学专业的了解还相当欠缺，对未来就业方向则很盲目，只有大概的模糊印象，在对所学专业以及专业就业方向的缺乏了解的情况下就更谈不上对未来职业的合理规划了。

2、在第二部分**新生就业倾向调查**方面，首先考察的是新生对当前大学生求职“就业难”、就业压力大的认识、心态以及对策。

**新生求职信心普遍不足，存在担心、迷茫、恐惧等就业心理，渴望提高自身专业技能、职业素质以及加深对企业了解。**面对较为严峻的就业形势，充满自信认为可找到合适的工作新生仅占 14.6%，更多的新生认为只要通过努力还是可以找到工作，占 45.0%；还有大约 17.2%的新生认为现在就业困难很大，对找到合适的工作信心不足，更有 23.2%认为就业形势堪忧，担心找不到工作。通过调查反映，运动队新生求职信心比全日制新生更加缺乏，对找到合适的工作信心不足的约占 35.0%，25.0%的人认为就业形势堪忧，担心找不到工作。

另外一方面，面对就业难的现实情况，先就业再择业观念成为不少全日制新生所认可的选择；也有 19.9%依然选择先择业再就业。同样，感到车到山前必有路仅占 5.0%，感到信心十足、应对自如仅占 2.1%；其余新生，12.1%的人期望就业形势好转，8.5%的人在就业难的形势下的态度为茫然失措，还有 0.7%态度为焦急。

令人担忧的是，27.6%的运动队新生面对就业难感到的是“茫然失措”，反映了运动员新生对将来就业有着更大的迷茫、担忧和缺乏信心。

综上，反映出我院新生面对当前的就业形势以及未来自己走向社会寻找工作，真正有信心有把握的很少，有相当数量的新生特别是运动队大一新生对未来还是存在信心不足、茫然、担心甚至恐惧心理的。如何对他们进行适当的求职心理辅导，增强他们的自信心，克服求职恐惧，消除消极心态，帮助他们化就业压力为积极的上进动力，是学院在就业指导工作中应当重视的。

对于如何解决当前就业难的问题，新生们也有自己的看法。大多数学生认为最关键的是提高自身的专业技能、职业素质以及加深对企业的了解，全日制新生30.6%选择提高自身技能，20.2%认为应提高职业素质，11.5%认为需要通过加强实习等多种方式更加了解企业，运动队新生调查结果也类似。这反映出学院新生相当务实的一面，从自身能力素质着手，提高自己的求职竞争力无疑是应对就业难的根本。但相对而言，新生对提高就业技巧、调整就业心态、获得必要就业指导的需求及愿望较低。职业竞争力是多方面能力的综合，不仅包含了个人素质能力，也包括了一个人获得职业的能力，如求职技巧、心态、获取更多的职业信息渠道等等。学院就业指导工作中对学生这方面能力进行培训还有有其必要性的。

面对将来的求职，新生的确存在各种各样的疑惑和困扰因素，包括对企业岗位专业知识缺乏了解、对企业基本情况和招聘流程缺乏了解、觉得自己求职方法技巧欠缺、对社会缺乏了解、对企业的用人标准不太了解。此外，与全日制新生进行对比，更多的运动队新生在求职中最困扰的因素是认为自己对社会缺乏了解；大于四分之一的运动队新生最大的困扰是担心自己能力不足，担心自己能力不足的运动队新生比例远大于全日制新生。因此，通过各种方法解除大学生对求职的困扰，帮助他们接触社会加深了解，切实增强我院大学生的就业竞争力，这些无疑都是我院开展就业指导的工作内容。

**期望选择的就业单位与现实差距较大，较少新生认为应调整择业期望值。**面对就业压力大、就业形势严峻，很少新生认为自己应当调整择业期望值（全日制仅2.0%，运动队为2.4%）。结合新生所期望选择的就业单位的调查结果，最多的人是期望进入政府机关，其次期望进入国有企业、外资企业、合资企业，很少的新生会期望进入私营企业、民营企业。这种心理预期，还是与当前我院就业的

实际情况有较大出入的。作为一所高职院校，我院培养的大多数毕业生将去往外企、私企民企，去到政府部门以及国有企业的比例则相对较少。令人担忧的是大学新生对未来职业的期望值与实际就业存在相当大的出入，容易引起带来就业后的强烈失落感，如何引导帮助他们适当调整自己的期望选择，这也是今后一段时间就业指导中心工作的任务之一。

**部分学生选择自主创业，创业教育需同步展开。**调查显示，全日制新生中13.8%的人、运动队新生中18.5%的人期望将来能够自主创业，大学生创业育是时代发展的必然产物和普遍趋势，是体育产业的发展振兴对体育高等职业技术教育提出的必然要求，是应对当前严峻就业形势的当务之急，是值得大力倡导鼓励的。学院今后可考虑加强创业教育、创业指导，开设创业教育系列课程，鼓励和帮助更多的体育高职毕业生走向成功创业之路。

### 3、在第三部分**新生职业生涯规划调查**方面，

**新生对自身性格特点、职业兴趣、能力特长有了解，但不深入。**在新生对自己性格特点、职业兴趣、能力特长的了解的调查，接近一半以上的新生回答是肯定的，这是学生做好职业生涯规划的基础。就业指导中心需要运用科学的测评方法和软件帮助学生更为客观全面的分析自己的职业特性、发现自己的职业优势，做到人职匹配，提高就业满意度。另外，根据调查，新生对自己性格特点、职业兴趣、能力特长不太确定、不了解、没有考虑也占了将近一半的比例，这就更需要帮助他们做到了解自己、发现自己。

**职业目标不确定的新生占多数，计划对大学生涯进行规划。**在对自己是否有具体的职业目标的调查结果部分，发现大约有48.1%的全日制新生还不太确定自己的职业目标，47.5%有一定目标；没有目标和没有考虑过的相对较少，分别为1.2%和3.1%；运动队新生不确定自己职业目标的也高达44.4%。拥有职业目标对于大学的学习还是相当重要的，拥有明确目标为大学期间主动学习、有意识的提高自己素质能力带来巨大动力；反之则大学生生活容易陷入迷茫甚至不知所措，走向社会也容易随波逐流。引导新生在渐渐适应大学学习生活的过程中寻找并建立自己的职业目标，是职业生涯教育的重要部分。

面对已经开始的大学生活，绝大多数新生打算对大学生活进行规划，但仍有

一些不太确定对大学生活的规划,少数新生没有考虑过或是没有打算对大学生活进行规划。同时,全日制新生中 60.0%认为接受学校进行的职业生涯规划是有必要的,认为可有可无的占 37.6%;认为没必要的占 2.4%;运动队新生认为必须有学校开展的职业生涯规划活动的占 56.0%。加强体育高职大学生职业规划的科学性、适用性和可操作性,切实帮助学生进行科学职业生涯规划,是学院就业指导走向深入细致不可缺少的部分。在其他院校针对应届毕业生的问卷调查中,发现学生建议学校越早开始协助学生进行生涯发展与规划越好,可见学生对于生涯发展与规划的需求不只存在于即将踏入社会的毕业生。

职业生涯规划包含对自我的认识、对环境的认识以及做出有利自己的决定三个部分,在调查中,可以发现相当多数学生不会深入思考或是从未想过自己的生涯发展,觉得个人生涯目标不太明确或非常不明确。大一新生面对生涯的发展,虽然大部分的人已思考过,然而大多数还是处于一个模糊的阶段,因此,应该即早提供相关资讯与资源,让学生在大学生涯中除了专业知识的学习之外,也开始对自己的生涯发展进行规划,减少未来面对毕业即失业的焦虑。对于大学生职业生涯规划辅导的协助一方面可朝协助他们进行自我认识,厘清价值观,了解自我兴趣、特殊专长等方向进行,另一方面也可提供学生生涯相关的各种资讯,以及举办相关讲座,帮助他们了解专业的就业发展方向,以找出最适合自己的发展方向。