

前言大学，一个蕴藏无数奥妙的宝藏，等待我们去开采；大学，沙漠中的迷骆驼，等待我们牵引出未知；大学，一个连接未来的桥梁，等待我们完美的手工；大学，一个未知的新世界大学是人生的另一个新起点，我们应合理地规划大学生活，也要为自己未来的职业进行必要规划。

职业规划不仅是对职业的规划，更是对人生的规划、对自我的规划，这更有利于自身的发展和创造。

在自我职业规划之前，也许你只是一个默默无闻，也许兢兢业业、脚踏实地的工作者，但在认真地规划之后，你就是个主宰者，至少是自己的主宰。

人生的进步少不了动力和目标，而这个目标就从规划开始。

规划职业，规划人生，你的生活从这里起航。

一、自我分析 1、价值观-最看重是什么 1. 最看中人的本身才能，不喜欢表面哗众取宠，实质无能之辈。

2. 最看中人的基本良知，喜欢善良、诚实、稳健的人，不喜欢为利益而不惜一切的人。

3. 最看中人对工作及事物的态度，喜欢积极、有所追求的人，不喜欢对世事充满消极态度、没有上进心没有责任的人。

2、兴趣爱好-喜欢干什么 1. 对机械、新闻方面有着浓厚兴趣。

2. 喜欢看足球、排球等比赛。

3. 喜欢小说、漫画，基本基于侦探、科幻、人文类。

4. 喜欢独自想事情，直到事情很透彻为止。

5. 喜欢音乐，唱歌，参加联欢。
6. 喜欢将所听、所看、所学、所想、所做付于文字之中。
7. 喜欢自己创作属于自己的东西，并喜欢将自己的创作给非熟人评价。

3、能力特点-能够干什么 1. 善于客观、系统地分析事物。

2. 善于想象、创造，将想法与实际联系起来。

3. 善于调解、谈判。

4. 善于将事物编辑成文。

4、行为风格-适合干什么 1. 性格双向，即具体事情而定。

2. 善良，爱交朋友，善于沟通、作思想工作，营造和谐氛围。

3. 思想较为独立。

有主见，对每一事物都有自己的看法和见解。

喜欢集各方不同意见，不容易受外界影响。

想法和处世比较客观、全面，有稍许虚荣心。

适合文艺、后勤类的工作。

5、分析-优劣势是什么优势 1、性格双向，善于交际和沉着地应对问题。

有较好的独立思考和解决实际问题的能力。

2、对专业科和非专业科都有极强的知识占有欲，并有一定的能力攻克，学习接受能力较强。

3、具备较强的创新意识，敢于创新，不喜欢拘泥于固定的模式。

4、所处的地域适合本专业发展的企业较多。

实习机会较多。

5、学校注重机械专业技能的应用。

劣势 1、表现欲不强。

2、不够自信，缺乏相关工作经验。

3、不善于把握住机会。

4、暂时所学知识不够，缺乏专业知识。

5、某些企业对非名牌学院存在偏见（不注重实际才能）。

6、专业技能人员的需求量越来越大。

机械行业的人员需求量和竞争力成正比。

7、相关企业对人员的要求日渐提高。

6、家庭背景家庭经济状况较差，父母知识水平有限，家庭辅助力量不大，但父母很淳朴，常教育我努力学习，以后找到理想的工作。

二、职业分析 1、所学的专业以及自身分析：机械电子专业人才需求量较大。

毕业后，可以进入不同性质的公司，比如国企、私企、合资企业、事业单位等。

可以在很多行业内发展，比如机械制造、产品制造、数控、液压等。

具体职位可以做技术，比如设计开发、设备维护、工数控领域等，也可以做专业教师、机电产品销售、技术服务等。

2，社会不再只注意到你的文凭：近几年来，随着走进就业市场的大学毕业生越来越多，卖方市场逐步转为买方市场，企业挑选人才

的眼光提高了，单纯的学历不足以吸引企业的目光。

企业开始从全方面考察人才，即要求我们有综合素质。

3、所学专业就业形势：2015年毕业生专业需求排前十位的分别是机械设计与制造类、计算机科学与技术类、信息与电子类、市场营销、管理类、建筑类、电气工程及其自动化、英语、医药卫生、财会。

共需求毕业生 587126 名，占总需求数的 35.3%。

4、我的能力与就业机会：1. 思想较为独立。

有主见，对每一事物都有自己的看法和见解。

善于客观、系统地分析事物。

喜欢集各方不同意见，不容易受外界影响。

善于想象、创造，将想法与实际联系起来。

喜欢干创造性的事情，不喜欢模仿，不喜欢按禁锢的模式亦步亦趋。

适合设计类工作。

2. 喜欢有挑战的事物，压力与动力成正比。

善于在逆境中完成目标。

对于所在意的事物观察很敏锐，可以注意到每一个细节。

善于具体问题具体分析，实战性较强。

善于事物的实际操作和应用。

适合精细的机械工作。

3. 善于制定合理的计划，捕捉计划中的不可实施性的漏洞。

善于总结规律。

对自己兴趣之处有极强的好奇心。

具有较强的逻辑分析能力。

善于整理复杂问题的头绪。

善于计划，有长远的眼光，有开拓精神。

适合研究、创新类的工作。

三、目标设定短期目标 1、在校期间完成学业，拿到学校所设证书。

2、拿到与学科相关的非学校设定的其他证书（英语四、六级证书、CAD 高级绘图证书、计算机一、二级证书）。

3、利用假期去打工，获得实践经验。

我的短期目标：优秀的大专毕业生，兼具各种专业技能。

中期目标 1、在职初期尽快适应工作环境，作好基层工作。

2、拓宽人际交往面。

3、多学、多思、多做，争取获得较多较好的工作经验和工作技巧。

成为上级器重的人才。

4、业绩或工作优异，领导才能突出，成为部门经理或是高级工程师。

我的中期目标：优秀的基层工作者、高级工程师、部门经理，拥有熟练的工作的技能和职业技能。

长期目标 1、在职中期对自己所干的事业非常熟练。

2、管理好一个部门、拥有多种自己设计的图纸、有自己的出版

物。

3、尝试调出自己的所有能力开拓自己的事业面，拥有自己的事业。

我的长期目标：优秀的有地位的领导、骨干，或是自己创业，拥有自己的公司，本身具有很强的技能和经验。

四、行动计划与实施方案短期目标 兼具各种专业技能 1、在校期间完成学业，拿到学校所设证书。

2、拿到与学科相关的非学校设定的其他证书（英语四、六级证书、CAD高级绘图证书、计算机一、二级证书）。

3、利用假期去打工，获得实践经验。

中期目标 优秀的基层工作者 拥有熟练的工作的技能和职业技能 1、在职初期尽快适应工作环境，作好基层工作。

（工作开始到工作3年内）2、拓宽人际交往面。

（工作刚开始到工作后5年）3、多学、多思、多做，争取获得较多较好的工作经验和工作技巧，成为上级器重的人才。

（开始工作到工作后7年）长期目标 优秀的领导、骨干，或是自己创业，具有很强的技能和经验 1、在职中期对自己所干的事业非常熟练。

（工作后10年到工作后12年）2、尝试调出自己的所有能力开拓自己的事业面，拥有自己的事业。

（工作后15年到工作后35年左右）3、存在的差距以及减小差距的方法五、评估与调整 1、我的规划评估我的规划书预计在未来的

大学生涯中不会有太大的波动，以后的规划即具体选择的职业而定。

2、职业规划需要不断调整由于现在我目前处于大三阶段，规划的东西并不是完全符合未来发展路线的。

而且社会无时无刻不在变化当中，面对这样的变化，是防不胜防的。

我们无法预测未来的事，就算能够预测，也不是百分百正确的，所以，我的规划将在未来发展出现曲折的时候有所变动。

六、结束语职业生涯规划只是对大学生活以及以后事业的一个大体规划，然而优秀是一种习惯，要想成功，还需我们脚踏实地的付出，相信辛勤的汗水终究会迎来成功。

大学生要多思考、多实践，不要让思考成为空想，亦不要让实践付之东流。

只要路是对的就不怕远，“既然选择了远方，便只顾风雨兼程一直是我的座右铭，我的职业规划已接近尾声，然而我的真正行动才刚刚开始，加油吧，为了心中的理想而奋斗，在奋斗中成长，之于成长，它在路上。

电子信息专业大学生职业生涯规划书范文 2017-06-26 14:21 | #2楼一.前言：作为一位普通的大学生，在机遇与竞争的社会中，又将何去何从？不积细流，无以成江海；不积跬步，无以至千里！我们必须持之以恒，努力奋斗，刻苦钻研，积聚足够资本，才能沉着面对这个社会！只要我们有了付出，那么收获与成功是肯定的！因为命运掌握在我们自己手中！因此，规划规划是必不可少的，大学生从校门

走上工作岗位，是人生事业发展的起点。

一步迈得如何，直接关系到今后职业生涯的成败。

为了能在毕业时选择一个理想的就业岗位，为将来的职业打下良好的基础，大学生进行职业生涯规划是十分必要和适时的。

二. 自我解析：1. 兴趣爱好 业余爱好 看书、听音乐、看电影；喜欢的歌曲 《稻香》。

喜欢的文学作品 《家》；喜欢的影视作品 《三国》；2 优势与优点 学习成绩良好，记忆力较强。

做事仔细认真、踏实，友善待人，做事锲而不舍。

3 劣势与缺点：相对内向，做事急躁 4 生活中的成功经验与失败教训 在实训中能够有效的完成电子产品制作，对理论有较好的识记。

实践也对成熟，也能够积极的投入到于同学的合作，使自己能够良好的掌握技能，也有良好的交际，是自己更加能够和同学良好的沟通。

失败在所难免，由于自己做事急躁，电视机的制作原本是成功的，但因操作不当而损坏。

所以要尽量克服自己做事急躁的坏习惯，认真的反省，使自己有所改变。

5 职业取向分析测试 为了进一步认清自我属于何种类型的社会人，初步确定个人今后未来数年内更适宜从事的工作岗位究竟是什么，我查找了多种测试工具，最终主要选择了霍兰德职业倾向测验量表，并对其中的相关内容进行了认真的测验，从而初步得出了自己的未来

职业取向。

以下为测验结果：心目中的理想职业(专业)：管理型人才、科技工作者职业能力倾向测试：R(实际型)：木匠、农民、操作 X 光的技师、工程师、飞机机械师、鱼类和野生动物专家、自动化技师、机械工(车工、钳工等)、电工、无线电报务员、火车司机、长途公共汽车司机、机械制图员、修理机器、电器师。

RIS：厨师、林务员、跳水员、潜水员、染色员、电器修理、眼镜制作、电工、纺织 机器装配工、服务员、装玻璃工人、发电厂工人、焊接工。

表格所测本人适合的职业主要为：无线电调试工，电工。

综上所述，本人所适宜的未来职业倾向类型主要为工程技术类，即无线电服务、电工类。

三. 分析现状 1. 家庭环境分析:我来自农村家庭，家里三口人，家里并不富裕，父母一直给我以关爱和生活上的支持与鼓励！对于独生子女的我，肩上的重担不言而喻，所以更需要努力。

2、学校环境分析:1)学校：现就读陕西国防工业职业技术学院，一所专科层次普通高等学校。

学院设有汽车工程系、机电工程系、经管系、电子工程系、电气系、数控系、化工系。

学校自建校以来一直努力服务好更多的同学，让更多的学子学有所成。

2)专业：我学习的专业是:电子信息工程技术，该专业的目标是

培养具有一定的电子信息技术基础理论知识；熟练掌握电子信息工程技术的应用、电子信息设备的维护技术和电子信息产品研发技术的高级工程技术人才。

3、社会环境分析: 中国政治稳定，经济持续发展。

在全球经济一体化环境中的重要角色。

经济发展有强劲的势头，加入 WTO 后，会有大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也将走出国门。

目前社会对于通信类人才需要还是比较大的，特别是我国的通信技术还不是很先进的情况下，具有一定能力的高水平毕业生一定会得到企业的青睐。

所以说在校加强通信方面的专业知识学习，会在就业时有一定的专业优势。

4. 职业分析: (1) 行业分析 (IT) : 二十一世纪进入信息时代，活方式带来了深刻的变革，信息产业已成为推动国家经济发展的主导产业之一，人们对电子产品的要求高，首先是产品的质量好，服务到位。

所以在电器销售行业，取得消费者的信任是至关重要的，当今没有多少企业是在真正的做“服务，从营销观念的角度出发，连市场营销的观念没有达到，当今电器产品营销服务人才的机会很多。

电子产品开发设计、生产制造及工艺管理、现代电子设备维修维护及电子产品销售及售后服务等能力。

作为电子专业毕业的大学生，虽然对电子比较精通但是要做好这份工作也是个艰难的历程。

选择该行业是我的人生一个正确，电子与生活联系密切，日常生活及企业中各种机械的运转中处处可见，对专业知识要求相对较高。

选择电子应用作为自己的专业也，也可以学习其他方面的知识，将来也能从事其他行业。

但是我会干一行精一行，尽快的适应工作环境。

(2)、职业分析：当今的消费者有关电子的消费知识在增长，挑选的余地也很大，仅仅能说会道、热情周到的服务已远远不能如早期一样获得消费者的信任。

应该如何进行市场的开拓，培养重视的客户 4、企业分析：要求包括应用电子技术专业教学标准及员工职业规划与入企培训、电气系统规划与实施、电子电路调试与应用、电子产品生产工艺与管理、电子产品维修、电子产品检测、电子产品销售与客户管理、电子产品制图与制板、简易智能产品编程、微控制器应用、智能电子产品设计与制作、PLC 控制系统设计与调试等 12 门课程标准。

课程标准对课程性质、设计思路、课程目标、课程内容和要求、教材选用与编写、教学建议、教学基本条件、课程资源的开发与利用、教学评价等方面进行了具体的规定。

所需证书家用电子电器维修，手机维修，机电制冷资格证、中级操作证，中级电工证或高级电工证。

本专业面向现代电子技术行业，适应高科技电子产品和设备的生产、建设、服务和管理第一线需要，培养具有现代电子技术专业理论知识和应用能力，可从事现代电子产品开发、生产管理、设备维护、

电子工艺与质量管理、技术支持、工程施工、产品销售及售后服务等工作的高技能专门人才（3）必备证书有：英语三级证书，电子 CAD（电子绘图员）中级，电子产品维修工中级，无线电调试中级，职业资格证书和技术等级证书，国家劳动和社会保障部颁发的 电子装配或电工的中级技能等级证书。

对芯片方面要懂得一些。

基本的家电维修方面的证书，中级操作证，最好也考一些计算机语言方面的证书。

对嵌入式系统，通信技术也要有一定程度的了解。

像这种专业所涉及的面很多，最好是在学校时把计算机方面，电子类方面，通信方面，应用技术方面都尽量学深，学透，把能拿的证书保证尽量都拿到。

其实在就业的时候，真正看你简历的人并不多，有的即便是看了也只是挑能体现你专业素质的那部分，主要是所获得的证书和大致的成绩。

3、电子技术由模拟电子技术、数字电子技术两部分构成。

随着晶体管、集成电路的发明和大量应用，在各自的应用领域都得到了长足的发展，产品更是日新月异。

四. 未来职业规划 1 确定职业通路根据已确定的自己的职业发展领域，确定自己何时内部发展何时重新选择及发展通路。

简单如下：职业类型：管理型典型特征：性格内向，喜欢独立思考，做事谨慎细致。

职业选择时，主要注意力是工作的实际技术以及管理。

希望将来提升到全面管理的位置。

成功标准：在本技术区达到较高位置，寻机找到适合自己的管理位置。

主要职业领域：、电类专业、人力资源。

2 未来人生职业规划(1) 学业有成期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作好就业准备。

(1) 学历、知识结构：提升自身学历层次，从专科走向本科，途径：参加进修、自学或函授、夜大或脱产等；专业技能较熟练，达到助理工程师技术水平，途径：专业学习、培训，熟悉工作环境。

(2) 个人发展、人际关系：在这一时期，主要做好职业生涯的基础工作，与同事友好相处，获得领导认同，打好基础，职位升迁暂不考虑。

途径：加强沟通，虚心求教。

(3) 生活习惯、兴趣爱好：适当交际的环境下，尽量形成较有规律的良好个人习惯，并参加体育活动，如跑步、打球等。

途径：制定生活时间表，约束自己更好执行。

(2) 稳步发展期：在此 10 年左右的时间里，努力奋斗，使自己在本单位、本岗位上业务精湛，并小有成就。

(3) 体会期：人生是个漫长而短暂的，奋斗不止，勤奋不止。

3. 在校期间总的目标规划思想政治及道德素质方面：树立正确的

人生观、价值观、道德观、奋斗观、创业观，坚持正确的人生价值取向。

社会实践与志愿服务方面：适时参加社会调查活动，参观实习等工作。

适时参加安全义务献血、植树活动、青年志愿服务活动等公益事业。

科技学术创新创业方面：扎实学习专业技能，同时，充分利用校内图书馆、校外购书城及网络信息，开拓视野，扩展知识范围，以此，激发、开拓思路，尝试设计开展学术创新、科技创新。

文体艺术、社团活动与身心发展方面：积极参加校内外文体艺术活动、校内社团活动、演讲赛、辩论赛、书画比赛等，以此充分锻炼胆量、能力，展示个人风采。

积极参加身体锻炼，校运动会。

每周平均参加体育活动三次，每次半小时左右。

学业方面：平时，无非常特殊情况绝不迟到、请假，更不准旷课，保证好学习听讲时间及学习质量。

除去上课时间，应充分利用课余时间。

除去必要适可的身体锻炼、娱乐活动及休闲时间外，均应安心、踏实、专注地攻读职业方向类、专业类书籍和行政类别的书籍以及其它实用书籍。

技能培训方面：为了后期踏入社会、参加工作时为自己积累一定的基本能力，并具有较为扎实而全面的专业基本技能，我要加强该方

面的努力，力争做到：（1）大一上半学期参加英语三级（A.B）等级考试并通过；（2）大二下半学期参加四级考试并力争通过；（3）大三时期在技能培训方面注重于电子信息技术专业英语的学习、积累，参加无线电调试工（高级）、通信终端维修工等专业考工并通过。

4. 三年阶段规划 1、大学一年级两个学期：探索期职业生涯规划 and 市场的认知首先要适应由高中生到大学生的角色转变，重新确定自己的学习目标和要求；主要是要使我本人加深对本专业的培养目标和就业方向的认识，增强自己学习专业的自学性，培养自己的专业学习目标并让自己初步了解将来所从事的职业，为将来制定的职业目标打下基础；积极参加各种各样的社团活动，增加交流技巧；在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语、计算机能力的培养，掌握现代职业者所应具备的最基本技能；由于用人单位对毕业生的需求，一般首先选择的是自己的某专业方面的特长，自己迈入社会后的贡献，主要还是要靠运用所学的专业知识来实现。

如果职业生涯设计离开了所学专业，无形当中增加了许多个人负担，人生的价值就难以实现。

因此，自己对所学的专业知识要精深、广博，除了要掌握宽厚的基础知识和精深的专业知识外，还要拓宽专业知识面，掌握或了解与本专业相关、相近的若干专业知识和技术。

2、大学二年级学期：定向期，准备期初步确定毕业方向以及相应能力的培养。

认识自己的需要和兴趣，确定自己的价值观、动机和抱负。

考虑未来的毕业方向(深造或就业等),了解相关的活动,并以提高自身的基本素质为主,通过参加各种社团等组织,培养和锻炼自己的领导组织能力、团队协作精神,同时检验自己的知识技能;可以开始尝试兼职、社会实践活动,最好能在课余时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作,提高自己的责任感、主动性和受挫能力,并从不断的总结分析中得到职业的经验;增加英语口语和计算机应用的能力,通过英语和计算机的相关证书考试,并开始有选择地辅修其他专业的知识以充实自己。

由于临近毕业,在加强专业学习同时,要指导自己开始把目标锁定在提高求职技能上,培养自己独立创业能力。

加强专业知识学习的同时,考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地通过职业技能鉴定。

参加与专业有关的暑期工作,和同学交流求职工作心得体会,学习写简历、求职信等求职技巧,了解搜集就业信息的渠道,如果有机会要积极尝试;加入校友网络,向已经毕业的校友了解往年求职情况;如学校可以通过大学生素质拓展活动来锻炼学生的独立解决问题的能力 and 创造性;鼓励自己参加和专业有关的暑期实践工作。

同时注意提高自身的基本素质,通过参加学生会或社团等组织,锻炼自己的各种能力,同时检验自己的知识技能;开始尝试兼职、社会实践活动,在课余时间后从事与自己未来职业有关的专业类工作,提高自己的责任感、主动性和受挫能力。

3、大学三年级:冲刺就业这个阶段自己的毕业方向已经确定,

大部分的目标应该锁定在工作申请及成功就业上。

这时，可先对前两年的准备做一个总结；首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前两年的准备是否已充实；然后，开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备；在撰写毕业论文的时，可大胆提自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性。

另外，要重视实习机会，通过实习从宏观上了解单位的工作方式、运转模式、工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好的基础五五. 评估调整：规划是一个动态的过程，所以我将根据实施的情况及突发情况进行及时地评估与整。

评估时间；正常情况下，每年年底评估调整一次。

六. 结束语努力就有收获，成功和失败只在一念之间。

因此，要想成功就得好好去把握，努力才是王道。

