

# 员工职业生涯规划表

姓名：\_\_\_\_\_ 身份证号码：\_\_\_\_\_

现工作部门：\_\_\_\_\_ 现工作岗位：\_\_\_\_\_

| 概述   |                        |   |  |
|--|------------------------|---|--|
| 1、我的老师、家人、朋友希望我将来做什么？<br>我的导师希望我继续跟他读博，然后再到车企谋求发展；<br>我的家人希望我能留在昆明工作，或是在离家进的省份工作，职业种类只要不会影响我的健康或者不要让我太过劳累就行；<br>我的朋友希望我以后能成为一名工程师，因为他们觉得这个职业很厉害。 |                        |   |  |
| 2、通过已经填写的职业生涯规划表，概述个人的职业规划近期、中期与长期目标，以及实现各阶段职业生涯目标的具体岗位规划、提升计划是如何设计的？  |                        |   |  |
| 阶段   | 职业目标                   | 具体岗位规划  | 具体提升计划   |
| 近期<br>(3年)   | 定岗后到调试车间工作；如有可能争取到研究院。 | 实习期满后服从公司安排先定岗；不论有没有到调试，都要认真在其他岗位上学习，以进一步学习公司的产品、技术和业务。 | 实习期间积极跟师傅学习现场技术，了解公司车型；平时多看一些与公司产品相关的专业书籍；备考中级工程师职称。 |
| 中期   | 进入研究院                  | 跟院内的师傅们学习相关的知识  | 根据研究方向，对自己的知识结                                       |

欢迎阅读

|             |                                  |  |   |                     |    |
|-------------|----------------------------------|--|---|---------------------|----|
| (3-5年)      | 做一名研究员。                          | 与技能,然后逐步参与到研究院的科研工作中。争取在这段时间内取得一定的成绩,并逐步培养自己独立研究的能力。 | 构查漏补缺;学习工作中用得着的行业软件;备考高级工程师职称以及其他一些行业资格证。                         |                     |    |
| 长期(5年以上)    | 成为研究院某一项目的项目主管;最后成为研究院某一部门的部门主任。 | 工作中不断积累相关的经验,让自己成为所属部门的技术骨干,然后逐渐向管理方向转型。             | 积极参与各种项目的研发工作;参加一些管理类的培训,工作中注意多向自己的领导学习,为以后转向管理岗打好基础。             |                     |    |
| 第一部分 个人基本信息 |                                  |  |   |                     |    |
| 姓名          |                                  | 性别   | 出生年月  | 血型                  |    |
| 最欣赏的人       |                                  | 理由   |   |                     |    |
| 最欣赏的人       | 贝多芬                              | 理由   | 作为一个天才还那么拼命,身陷绝望的深渊却还是把最欢乐的交响乐带给世人,这让一个平凡人的我怎么可以不去乐观泰然地面对生活给我的苦难。 |                     |    |
| 我的知识        | 类别                               | 起止时间   | 学校  | 专业                  | 证书 |
|             | 第一学历                             |  |   |                     |    |
|             | 最高学历                             |  |   |                     |    |
|             | 其他培训经历                           |  |   |                     |    |
|             |                                  |  |   |                     |    |
| 主要工作或实践经历   | 起止时间                             | 工作单位   | 职位  | 主要工作内容及业绩           |    |
|             |                                  |  |   |                     |    |
|             |                                  |  |   |                     |    |
|             |                                  |  |   |                     |    |
| 我的技能优势      | 项目                               | 自我评价   |   | 我的再次提升思路            |    |
|             | 技术技能                             | 无  |   | 无                   |    |
|             | 人际沟通能力                           | 为人随和易相处,具有良好的沟通与理解能力,是一个很好的聆听者;                      |   | 听的过程中多提出一些自己的观点与看法。 |    |

|                  |  |   |                             |
|------------------|--|---|-----------------------------|
|                  | 分析能力   | 分析能力较强，善于分析和解决问题。                         | 找机会向更难的问题发起挑战。              |
|                  | 情感能力   | 情绪稳定，不易受外部因素的影响，面对高负荷的工作表现较为冷静，有一定的抗压能力。  | 继续保持。                       |
|                  | 其他   | 责任心强<br>做事认真细致，注意细节<br>做事有耐心，能坚持          | 继续保持。                       |
| 我生活或工作中的成功经验（案例） | <p>1、成功接触、喜欢并熟练了一种乐器——二胡。</p> <p>2、用一天时间绘制完成了需要三天工作量的一个制图任务。</p> <p>3、带领机械工程国际班的几位本科生完成了卡内基梅隆大学机械工程系的 Bill Messner 教授等编写的一个 Matlab 学习网站的翻译工作，并请制作了相对应的中文版网站，经调整现已上线。</p> <p>4、研究生期间每周坚持写科研项目周志，现在看来里面满满都是当年奋斗过的甜蜜。</p> |   |                             |
| 公司评价             |  |   |                             |
| 我的技能劣势           | 项目   | 自我评价                                      | 我的解决方案或思路                   |
|                  | 技术技能   | 现在还没有任何的技能证书                              | 积极学习，争取考一些职业资格证书。           |
|                  | 人际沟通   | 不熟悉的人前不太喜欢说话；与人共事的能力一般，喜欢独自工作；领导能力一般。     | 加强自己的交际能力，积极锻炼口才，主动与他人合作。   |
|                  | 分析能力   | 提出问题的能力一般。                                | 学习从不同方面看待事物，提高提出问题的能力。      |
|                  | 情感能力   | 多个情感或人际危机同时发生在自己身上时情绪还是会不稳定，而且不容易接受他人的激励。 | 学会接受他人的批评与激励。               |
|                  | 其他   | 容易固执己见，不听劝。<br>当众演讲的能力不足，会怯场。             | 努力克制自己的执拗性格，找机会锻炼自己当众说话的能力。 |
| 我生活或工作中失败的教训（案例） | <p>1、参加辩论会因为自己嘴笨影响了整个小组的成绩。</p> <p>2、投出去的论文几经辗转后还是被拒稿了。</p>  |   |                             |
| 公司评价             |  |   |                             |
| 基本               | 项目   | 自我评价                                      | 公司评价                        |

|                 |   |                    |          |
|-----------------|---|--------------------|----------|
| 素质特征            | 职业观   | 快乐自己，造福他人          |          |
|                 | 金钱观   | 可多可少，但不能没有         |          |
|                 | 思维方式  | 偏向于线性思维，较少发散       |          |
|                 | 逻辑能力  | 较好                 |          |
|                 | 关系建立  | 一般                 |          |
|                 | 创新能力  | 一般                 |          |
|                 | 领导力   | 较弱                 |          |
|                 | 执行能力  | 较好                 |          |
|                 | 抗压能力  | 较好                 |          |
|                 | 性格倾向  | MBTI 测试结果：INTJ—章鱼型 |          |
| 核心竞争力/兴趣点/特长    | <p>核心竞争力：对于感兴趣的工作可以付出极大的热情与精力；优秀的学习与思考能力；良好的时间管理能力；面对新事物能不断学习的能力；良好的抗压能力；名校硕士学历。</p> <p>兴趣点：思考、钻研、解决问题。</p> |                    |          |
| 第二部分 职业规划倾向类型选择 |   |                    |          |
| 类型              | 倾向类型的说明   |                    | 各类型所占百分比 |
| 进取型             | 视成功为升入组织或职业的最高阶层。特别注重在群体中的地位，追求更高职务。  |                    | 10       |
| 安全型             | 追求认可、稳定；视成功为长期的稳定和相应不变的工作认可。  |                    | 25       |
| 自由型             | 追求不被控制；视成功为经历的多样性。希望有工作时间和方法上的自由，最讨厌打卡机。  |                    | 15       |
| 攀登型             | 挑战、冒险，愿意做创新工作，视成功为螺旋式不断上升、自我完善。   |                    | 15       |

|     |                       |    |
|-----|-----------------------|----|
| 平衡型 | 视成功为家庭、事业、自我事务等均衡协调发展 | 35 |
|-----|-----------------------|----|

第三部分 个人职业生涯定位

| 时间                   | 项目  | 自我定位   | 实现时间 | 公司定位 |
|----------------------|---|--------|------|------|
| 近期<br>职业<br>生涯<br>定位 | 角色<br>定位  | 专业技术人员 |      |      |
|                      | 工作<br>岗位<br>规划                                    | 调试技术人员 |      |      |
|                      |   |        |      |      |
|                      |   |        |      |      |
|                      |   |        |      |      |
|                      | 技术<br>职称<br>与<br>能力<br>规划                         | 中级工程师  |      |      |
|                      |   |        |      |      |
|                      |   |        |      |      |
|                      | 详细<br>说明<br>希望<br>选择<br>哪条<br>晋升<br>通道<br>或<br>组合 | 专业技术人员 |      |      |
|                      | 期望<br>薪酬  |        |      |      |
| 时间                   | 项目  | 自我定位   | 实现时间 | 公司定位 |
| 中期<br>职业<br>生涯<br>定位 | 角色<br>定位  | 专业技术人员 |      |      |
|                      | 工作<br>岗位<br>规划                                    | 研究院研究员 |      |      |
|                      |   |        |      |      |
|                      |   |        |      |      |
|                      |   |        |      |      |
|                      |   |        |      |      |
|                      | 技术  | 高级工程师  |      |      |

|              |                   |           |      |      |  |
|--------------|-------------------|-----------|------|------|--|
|              | 职称与能力规划           |           |      |      |  |
|              |                   |           |      |      |  |
|              |                   |           |      |      |  |
|              |                   |           |      |      |  |
|              |                   |           |      |      |  |
|              | 详细说明希望选择哪条晋升通道或组合 | 专业技术人员    |      |      |  |
|              | 期望薪酬              |           |      |      |  |
| 时间           | 项目                | 自我定位      | 实现时间 | 公司定位 |  |
| 长期职业生<br>涯定位 | 角色定位              | 专业技术人员    |      |      |  |
|              | 工作岗位规划            | 研究院专业技术骨干 |      |      |  |
|              |                   |           |      |      |  |
|              |                   |           |      |      |  |
|              |                   |           |      |      |  |
|              |                   |           |      |      |  |
|              |                   |           |      |      |  |
|              |                   |           |      |      |  |
|              | 技术职称与能力规划         |           |      |      |  |
|              |                   |           |      |      |  |
|              |                   |           |      |      |  |

|      |                   |        |  |  |
|------|-------------------|--------|--|--|
|      |                   |        |  |  |
|      |                   |        |  |  |
|      |                   |        |  |  |
|      | 详细说明希望选择哪条晋升通道或组合 | 专业技术人员 |  |  |
| 期望薪酬 |                   |        |  |  |

第四部分 实现近期目标的提升计划与措施

|        |                |        |      |     |
|--------|----------------|--------|------|-----|
| 个人提升计划 | 提升目标<br>(预期效果) | 学习提升方式 | 时间安排 | 指导人 |
|        | 1、             |        |      |     |
|        | 2、             |        |      |     |
|        | 3、             |        |      |     |
|        | 4、             |        |      |     |
|        | 5、             |        |      |     |
|        | 6、             |        |      |     |
|        | 需要公司提供的支持与帮助   |        |      |     |
| 公司     | 提升目标           | 学习提升方式 | 时间安排 | 指导人 |

|                      |        |  |  |  |
|----------------------|--------|--|--|--|
| 意见                   | (预期效果) |  |  |  |
|                      | 1、     |  |  |  |
|                      | 2、     |  |  |  |
|                      | 3、     |  |  |  |
|                      | 4、     |  |  |  |
|                      | 5、     |  |  |  |
|                      | 6、     |  |  |  |
| 需要公司提供的资源支持与帮助       |        |  |  |  |
| 本人签字： _____ 年 月 日    |        |  |  |  |
| 直接上级意见： _____ 年 月 日  |        |  |  |  |
| 人力资源部意见： _____ 年 月 日 |        |  |  |  |
| 主管领导意见： _____ 年 月 日  |        |  |  |  |